

编委会主任：袁红林 荣 莉

主 编：袁红林 荣 莉 魏清华

执行主编：钟英娥 彭 悦 龚正虹

副 主 编：邱红萍 陈志愉 熊臻杰 邵 敏 戴 毅 杜士超 桂慧文

胡晓松 胡家菁 康 晗 刘 钢 刘 倩 彭涵雨 汪卓娅

谢宏涛 余 贛 周 云 张杨舒雅

目 录

一 等 奖

- 浅析新时代生态文明建设的对策 邱红萍 3
- 十九大精神指导下加强高校大学生文化自信的几点思考 邹 剑 孙健炜 9

二 等 奖

- 不忘初心,方得始终——关于社会工作的专业化发展 耿 鸽 17
- 如何在司法改革中落实十九大精神 孟 欣 22
- 习近平公仆型领导思想研究——基于十九大报告的研究 欧阳金凤 25
- 牢记使命,不忘初心,深入学习贯彻十九大精神——十九大精神引导下研究生党员启示 邵 敏 30

三 等 奖

- 不忘初心,方得始终——十九大精神引导下研究生学习生活启示 杜佩云 39
- 中国特色社会主义新时代法治建设新进程 刘小燕 44
- 发展社会主义民主政治:从工业革命到民主全球化的启示 陶小兵 50
- 关于高校智库建设引入项目管理的思考 万灵芝 55
- 以“新时代”为取向的供给侧结构性改革理论研究 尹小龙 61
- 社会主义新时代背景下养老保障问题:挑战与展望 周云筱 朱毅林 68

优 胜 奖

- 省级以下审计机关人财物的统一管理的改革的探索 卢 琳 75
- 社会主义新时代背景下助力科技成果转化——从财税政策角度分析 孙百琦 80
- 在学前教育中贯彻“幼有所育、学有所教”理念..... 吴系舟 85
- 浅谈我国领导干部队伍人才素质建设——基于十九大报告的研究 虞一航 91
- 《贝弗里奇报告》对理解十九大报告中女性社会保障的启示..... 朱毅林 周云筱 97

一

等

奖

浅析新时代生态文明建设的对策

邱红萍

摘要：“生态兴则文明兴，生态衰则文明衰”，“绿水青山就是金山银山”，十九大报告中提及 12 次“生态文明”、15 次“绿色”、8 次“美丽”，且第一次将“美丽”一词加入建设强国的目标之列，即建设“富强、民主、和谐、文明、美丽”的社会主义现代化强国。由此可见，十九大对生态文明着墨甚多，生态文明建设的意义再一次被扩大。本文在分析我国生态文明建设基本情况的基础之上，结合十九大对生态文明建设作出的新要求，提出了几点具有参考性的生态文明建设的建议 and 对策。

关键词：十九大；生态文明；对策

1.我国目前存在的生态环境问题

如图 1 所示，近年来，我国经济增长迅速并保持稳速状态；2016 年我国 GDP 虽然由于人口基数巨大导致人均 GDP 不高，但 GDP 总值位居世界第二，仅次于美国，如图 2 所示。在如此经济高速增长、取得举世瞩目的成就、人民生活水平日益提高的背后，高消耗、高排放、低效率的增长模式，以及由此引发的一系列不容小觑的资源、环境、生态、社会民生等问题也逐渐显现出来。具体表现在以下几个方面：（1）环境污染。包括城市工业发展导致高排放的大面积雾霾的空气污染、农村畜牧水产等农业的发展导致水污染等严重的生态环境污染问题。（2）资源短缺。包括由于乱砍滥伐导致的森林资源匮乏、过度放牧导致草原资源退化、高消耗低效率生产导致的地下超采，水位下降，水资源严重短缺，且地区分布不均，河流断流日趋严重，湖泊退化愈演愈烈，以及矿物资源超速消耗导致的短缺。（3）生态失衡。包括水土流失、湿地变农田、稀有物种灭绝等。



图 1 2012--2016 年国内生产总值

数据来源：国家统计局



图 2 2016 年全球 GDP 排名

数据来源：国家统计局

2.加强生态文明建设的意义

随着我国社会的不断发展，工业文明的不断进步，生态文明建设的重要性也愈加明显，从上世纪 90 年代提出生态文明的概念以来，生态文明的建设已经取得了较大的成果。十八大认为生态文明建设是人类文明发展的结果，是中华民族永续发展的重要途径，是人类文明发展的必经之路；十九大认为生态环境与民族的未来、民众的生活幸福感息息相关。

3.十八大至十九大生态文明建设的重大决策与重大成就

3.1 具有中国特色的可持续发展之路已经启程

十八大基于环境保护、中国智慧的角度提出的生态文明建设的战略，为我国开创了一条不同于西方国家生态治理的创新之路，协调、创新、绿色、开放、共享的发展理念，使得我国的战略得以再度发展与创新。十八大之后，围绕生态文明建设，这标志着决定中国未来发展命运，引领中国未来发展的生态文明新时代已经开启。

3.2 污染源头得到积极治理

从2015年1月的新环保法开始，到2016年12月颁发的《生态文明建设目标评价考核办法》等系列文件旨在从源头上治理污染等环境问题，随后的中央环保督察行动，也慎重表明了我国要治理、要遏制污染的决心和信心，因而十八大至十九大期间对于生态环境污染的源头实施了有效的遏，例如大众极为关注的城市空气质量问题、水污染问题、污染物排放问题、退耕还林问题都得到了积极的改善，如图所3示，近5年我国废水排放量虽然总量还没控制下来，但是增长的速度得到了缓慢的控制。



图3 2011--2015年我国废水排放量

数据来源：国家统计局

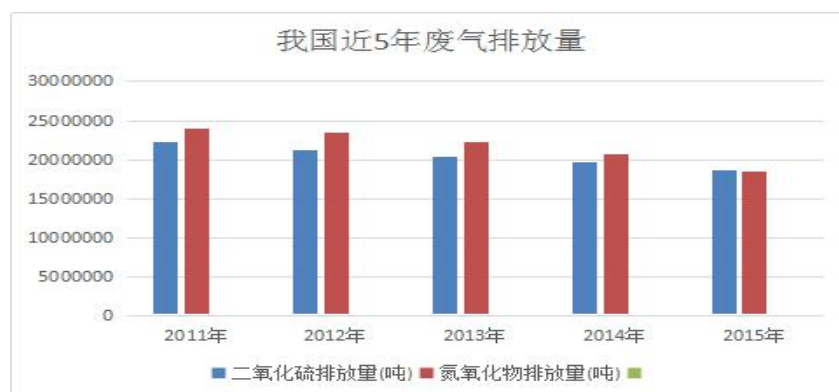


图4 2011--2015年我国废气排放量

数据来源：国家统计局

3.3 绿色发展将成增长新动力

新能源革命是未来生态经济发展的全局性指标。我国的水、风、太阳能光伏发电等装机模型稳居世界第一，在新能源技术创新方面虽然是后来者，但后来者居上，仍然居于世界前列，因此，我国是全球最大的再生能源投资国，也是全球最大的再生能源生产国和消费国。十八大至十九大期间，工业生态化成为了工业发展的新方向和新目标，同时，我国的环保产业从2012年的3万亿增长到2016年的5.26万亿，年增长率为15.2%。伴随着绿色消费升级，生态旅游、绿色消费等成为了我国最近几年的新兴产业，也是我国经济增长最快的产业。我国作为仅次于美国的第二大经济体，以绿色发展理念为引领带动的生态经济的大力发展将会为世界经济的的复苏和发展作出莫大的贡献，成为世界经济发展的新动力。

3.4 形成了生态治理常态化制度

至十八大以来，我国逐步实现了生态治理的制度化 and 常态化，将生态环境治理纳入了国家治理体系，也取得了重大进展。

首先是生态立法成功并且取得了显著的效果。我国出台了如《大气污染防治行动计划》、《水污染防治行动计划》、新《环境保护法》等法律文件，以及其他多个生态文明体制改革文件，这些法律文书是有史以来在保证生态治理上制度化、常态化最严谨的有力佐证。其次是取消了“唯GDP论”，实施综合考核的经济管理模式。在习总书记绿色发展理念的指导下，中央办法了系列生态文明建设的等考核文件，并得以有效实施，目前我国大部分省市已经告别了“唯GDP论”，开始重视生态和经济的共同发展、协调发展，做到“要看GDP，但不会只看GDP”。最后是大力宣传和推进生态文化建设取得了良好效果。新《环境保护法》颁发以来，至2015年9月初，正式实施了《环境保护公众参与办法》，这是首个针对生态环境和保护、针对公众参与作出的专门规定的规章制度。引导人民群众过节俭低碳绿色的生活，做到全民参与，做到从我做起。十八大以来，生态文明文化教育进家庭、进学校、进企业、进机关的活动正在全国各地有序推广开来。

4. 从生态文明的角度看社会主要矛盾的变化

经过长期不断的努力，中国特色社会主义进入了新时代，社会主要矛盾已经发生了根本性的转变。从生态文明的视角来看，这一转变和判断对生态环境发展的意义重大，且对生态环境的发展提出了新要求。主要表现为，社会大部分家庭已经脱离了贫困，进入小康，对生活质量有了新的更高的追求和理解，其中就包含了对生态环境良好、生命健康的需要，即从以往的“求生存”“盼温饱”转变为“求生态”“盼健康”、从以往的

生活数量需求转变为如今的生活质量需求，希望生存的空间环境山青水秀、天蓝地阔、环境优美。

5. 结合十九大报告提出建设生态文明的措施

5.1 加强生态启蒙，形成生态文化

没有生态文明的意识，建设生态文明就没有生态根基，因此必须从普及大众的思想意识形态着手，进行知识教化、普及生态文明知识、发挥模范引领作用。具体而言，知识教化即将生态知识深刻融入九年义务教育，利用国家教育制度，从小抓起，从根源上提升国民的生态知识和生态意识，同时，在常生活中利用众多新媒体手段加大对生态知识的宣传，增强民众对生态文明的理性认知；发挥模范引领作用，各级政府牵头举办评比活动，对于绿色生产、经营、消费的企业和个人，进行表彰和弘扬，以树立生态文明建设的模范和榜样，发挥榜样力量的作用。

5.2 完善生态文明体制

与我国先进的经济体制改革相比，处于萌芽阶段生态文明体制改革比较落后，而且在国内外都没有先例和经验可以借鉴，因此还存在不少制度短板和漏洞。

首先，生态文明建设需要法治建设支撑。我国的生态文明建设需要法治在价值观上对公民的正确引导，同时相应的机构和权力部门尽快完善生态文明法，以加强对公民的生态意识的培育和引导，因为法治建设是生态文明建设得以实现的制度保障。其次，推进生态文明建设，除了要完善立法，还必须严格执法，完善执法体制，对一些涉及重大环境污染和破坏生态行为的必须严格执法，打破执法的地方保护主义。最后，因加强对公众的环境意识、法律意识的引导，积极配合执法部门维护自己的合法环境权益。在生态文明建设过程中，除了需相关单位严格执法外，还要求企业和个人都要严格守法。同时加大激励机制和惩处机制的力度。

5.3 引领绿色制造

当前，我国正处于制造大国迈向制造强国的重要历史阶段，在绿色发展理念的指导下，应全力推进制造业与生态环境的协调发展。因此，现阶段需要明确主要矛盾，突出重点，努力转变制造业高消耗、高排放、低效率的粗放增长方式，走资源节约、环境友好的绿色发展之路。绿色制造是破解制造业与生态环境协调发展难题、促进工业文明与生态文明和谐共生的必由之路。因此，对外，本着“求同存异”的原则，积极参与国际合作，为我国绿色制造谋求良好的国际发展空间；对内，提倡绿色制造的科技创新，重视生态环境、绿色制造的理念，努力走出一条具有中国特色的绿色制造之路。

参考文献

- [1]丁桂馨.中国生态文明建设的路径选择[J].哈尔滨工业大学学报（社会科学版），2017,19(3):112~115
- [2]林彬,刘秦民.新时期中国生态文明建设的理论探讨[J].生态文化,2017,(1):63~67
- [3]赵洁民,张丽霞.习近平生态文明建设思想的哲学意蕴[J].河北省社会主义学院学报,2017,(1):68~70
- [4]刘国荣,郭喜萍.五大发展理念引领生态文明建设的路径探析[J].延安大学学报(社会科学版),2017,39(5):57~61
- [5]祝欣.试论生态文明建设背景下我国环境管理制度创新[J].经济与法,2017(7):163~164

十九大精神指导下加强高校大学生文化自信的几点思考

邹剑 孙健炜

摘要：清代著名学者龚自珍说过：“欲要亡其国，必先灭其史，欲灭其族，必先灭其文化”，充分说明了一个国家的传统文化对这个国家和发展的极端重要性。习近平总书记说，人生的扣子从一开始就要扣好，大学生要扣好这一粒扣子，学透弄懂中华优秀传统文化是关键的第一步，只有不忘历史，坚定文化自信，才能守住我们的精神家园；只有具备了优秀的传统文化素养，才能肩负起中华民族伟大复兴的历史重任。本文以习近平十九大报告关于坚定文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛为指引，分析和阐述了增强大学生文化自信的重要意义、影响大学生文化自信的原因、提高大学生文化自信的方法途径三个方面的主要内容。

关键词：十九大；文化自信；大学生

1. 增强大学生文化自信的重要意义

“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴，文化强民族强。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。”只有不断提高大学生的文化自信，才能引导他们的“三观”——人生观、世界观以及价值观朝着社会主义方向发展，才能使中国璀璨文化薪火相传、经久不息，才能为决胜“两个百年”奋斗目标提供精神支柱。

1.1 文化自信引导大学生“三观”的正确方向

由于青年大学生社会阅历不深，“三观”正处在修正和发展过程当中，极易受到诸如披着宗教外衣的分裂主义、披着民主外衣的新自由主义、披着自由的“普世价值”的侵入、腐蚀、和渗透。苏联解体后，西方势力试图用历史虚无主义去扭曲、瓦解中国大学生的近代史观，贬低革命先烈和英雄，通过颜色革命或和平演变方式去颠覆我们好不容易建立起来的政权。如果不加强中国特色社会主义文化教育，不提高他们文化自信的

本文作者：邹剑，江西财经大学马克思主义学院研究生，研究方向：高校与企业

孙健炜，江西财经大学马克思主义学院研究生，研究方向：高校与企业

高度，大学生必然会受到“糖衣炮弹”式的非马克思主义文化观点袭击，动摇了对中国共产党最初的信仰，失去对中国特色社会主义的坚定不移，更不用说坚信共产主义必胜了。因而，只有增强大学生的文化自信，才能引导使他们运用正确的“三观”抵御外界的一切风险、挑战、诱惑，让马克思主义和共产主义永驻心中，保障大学生一颗纯洁的“中国心”。

1.2 文化自信是新旧文化之间的“催化剂”

中国文化上上下下五千年，源远流长，伟大的祖先创造了一个又一个中华文明。如以“四大发明”为代表的自然科学，以“四书五经”、《史记》、“四大名著”为代表的文学，世界建筑奇迹万里长城，世界水利文化代表都江堰，华佗、孙思邈、李时珍等医学名流，等等，种种文明都激发了民族文化自信心和自豪感，滋养了自强不息的民族精神。文化自信是我们国家新旧文化之间的“催化剂”，使传统文化不断传承、转化与创新，而大学是社会中最活跃，传播力最强的基地，大学生是在基地中的文化的传承者、转换者和创新者，坚定他们的文化自信是中华文化创造性发展的重要条件。社会不竭向前发展，文化也要跟上发展的步调，新旧文化之间存在着“代沟”，只有充分施展文化自信的“催化剂”作用，才能点燃高校大学生在旧文化基础上推陈出新的主观能动性，架起桥梁，推动中华文化在对传统旧文化上构筑出符合新时代理念的创新型文化，使中华文化不忘初心、不断催化、驶向未来。

1.3 文化自信是决胜全面小康社会、实现伟大复兴“中国梦”的精神支柱

全面建成小康社会、实现伟大复兴的“中国梦”这“两个百年”奋斗目标的实现离不开文化意识形态领域，要提升社会主义文化软实力，文化自信是一个不可或缺的精神支柱。习近平总书记说，“文化自信不仅是人的一种精神状态，也是人的一种精神生活能力。”^①作为祖国的高素质人才，大学生在推动国家文化软实力提升、促进社会主义文化强国建成等方面起着中流砥柱的作用，进而担负着实现“两个百年”奋斗目标的使命和职责，负担重而路途遥远。文化自信是人的一种精神状态，是大学生应补的“精神之钙”，是他们在文化领域的一块短板，增强他们的文化自信是使他们发展成德、智、体、美、劳的全人、成为符合“四有”新人概念应有之义，这样决胜全面小康社会、实现伟大复兴“中国梦”才有坚固的后备力量，才更接近伟大胜利。所以说，文化自信不仅是大学生自身的精神支柱，更是一个国家跨越式发展的精神支撑。

2. 影响大学生文化自信的原因

伟大的中国共产党在九十六年前宣告成立，中国革命精神伴随着党不断焕发；中华

^① 习近平. 在全国宣传思想工作会议上的讲话[N]. 人民日报（海外版），2013-8-21（01）

人民共和国六十八年前成立，中国文化精神应人民需求不断发展；三十多年前中国进入改革开放新时代，将近四十年的时间我国生产力水平迅猛提升，经济走上快车道。但是，经济的繁荣与文化的自信并不是完全同步的，经济崛起的同时文化上还不够自信。影响大学生文化自信的因素主要有三个方面。

2.1 高校课程设置不合理，对传统文化教育重视不足

高校的课程设置不合理体现在课程设计不合理、课程内容不合理、评价体系不完善。中国的部分高校，重视发展学生的专业水平，忽略了中国传统文化的传播，因此在课程设计的过程中未开设如“先秦诸子散文”、“中国文学史”等一系列中国传统文化选修课，或开设较少，只有中文系相关的专业学生才会接触较多，以至于大学生缺乏对中国传统文化的重视，从而制约和影响中华民族高度文化自信的形成。课程内容的不合理体现在中国传统文化课尤其是思想政治理论课教学中，部分教师没有真正地将传统文化精髓融入进课堂，文化的多样性使教师在内容的选择和把握上不能臻于完整，文化内容的不够丰富使得大学生在培养文化自信过程中缺乏底气和硬气。评价体系不完善在于中国传统文化课程没有一个相对合理的考核标准，对教师的“教”和学生的“学”没有一个相对完善的评价体系，课程所培养出人的文化很难进行量化，这就使文化自信处在一个“真空”的尴尬境地。

2.2 文化传承和创新的关系处理不当

文化传承和文化创新继承是辩证的关系，传承是创新的前提和土壤，创新是传承的目的和升华。不管一种文化如何先进，都会存在正反两面性，中国的传统文化亦是如此。十年文革期间，由于极“左”思潮的影响，无论传统文化还是外来文化都逃不过被彻底否定的命运，造成了文化断层。改革开放以来，文化轰炸式传播，快餐式文化盛行，大学生更热衷肤浅的文化作品，忽视了精深的传统文化。对待古今中外一切文化，我们应坚持“古为今用、洋为中用”的指导思想，用辩证的眼光去继承、去创新。事实却不尽然，有些大学对中华优秀传统文化和革命优良传统是囫圇吞枣地“一刀切”、“一锅煮”，全盘接受，没有自身理性的思考和批判的眼光；有些将其全部置之不理，放弃继承，更谈不上创新，走上两个极端；更甚者，对其良莠不分，误将鱼目当珍珠，将珍珠石沉大海。这些对传统文化传承和创新关系不恰当的处理必然会影响文化自信。

2.3 境内外敌对势力的文化侵蚀

大学是一个社会的缩影，形形色色的理论、各种各样的文化弥漫着大学校园，多元化的思想意识体系充斥着大学生的大脑。敌我的竞争转变成意识形态领域的斗争，文化战线上斗争的长期性、激烈性尤为突出。他们选择了大学这个青年聚集的“象牙塔”，

他们用所谓的宗教、民主、自由的“糖衣外衣”掩盖住其真实面目，将西方普世价值观、新自由主义、历史虚无主义等轰炸入青年师生这个思想活跃在社会一线、传播力度强大的群体，试图抹掉马克思主义与非马克思主义的思想界线，肆意诽谤、诋毁我们的传统优秀文化，大肆抹黑我们的革命先烈和英雄，颠倒黑白、混淆是非，用功利主义、实用主义、享乐主义迷乱大学生的心智，目的是扰乱我们的社会主义价值体系，最终用和平的手段来颠覆我们的国家政权。敌对势力为了更有效地影响、渗透、侵蚀我们的青年，借助“互联网+”、大数据的势力，采取了更为隐蔽的方式来掩盖他们的恶行，可谓害人不少。

3.提高大学生文化自信的方法途径

在十九大报告中，文化自信的意义溢于言表，而文化自信的缺失也不可否认，因此，通过合理的方法、途径对大学生进行文化自信教育，提高他们的文化自信心，增强民族文化认同感和骄傲感，是十九大精神指导下一份十分重要而紧急的任务。

3.1 加强和完善高校中华优秀传统文化教育课程体系建设

首先，要在高校逐步建立与传统文化有关的课程设置，尤其要增加学分的设计，辅以必修课和选修课两种基本的教学形式。必修课程要让大学生对中华传统优秀文化有全面的认识与学习，要根据每个学科的特点，有针对性的将传统文化有机地融入到具体学科中去，教学内容要力求做到科学性和趣味性的结合。其次，要严格执行考核制度。有些高校虽然开设了中华优秀传统文化课程，但是课程的考核不严格不规范，考试应该采取闭卷的形式，对于论文的撰写，要求要做到原创性，杜绝抄袭，论文要有自己的读书体会，加深学生对传统文化深层次的思索和探究。最后，采用一种更为隐蔽和学生容易接受的无意识教育形式，把中华优秀传统文化融入到“思想政治教育”类课程当中去，有重点的选择一些内容增加到日常的教育教学当中去，既可以增加课堂的时效性、感染性和生动性，又可以让学生潜移默化地受到无处不在的优秀传统文化的陶冶，达到一种润物细无声的作用。

3.2 辩证地继承和创新中华优秀传统文化

中国传统文化发展了前前后后五千年，辩证地看待和提炼其中的思想精髓，是大学生树立高度的中华文化自信的前提和条件。自古以来就有“敢为天下先”的政治理想，“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑”的报国热情，“天行健，君子以自强不息”的荡然正气，“克勤于邦，立俭于家”的勤俭节约等，是我们都应该继承和发扬中的华民族的优秀传统文化和民族精神。总之，学史可以看成败、鉴得失、知兴替；学诗可以情飞扬、志高昂、人灵秀；学伦理可以知廉耻、懂荣辱、辨是非。

^①在继承的基础上，中华优秀传统文化才有可能谈得上不断创新。我们大学生不仅要辩证地继承中华历史文化，还要将眼界放开看世界，批判地吸收世界一切文化的精华部分作为创新的资本，面向未来，做好新旧文化之间的桥梁，创新发展中华优秀传统文化。在学习和吸收中培养文化自信，在继承过程中巩固文化自信，在创新性发展过程中放飞文化自信。

3.3 加强文化创新融合，创新教育形式

高校是大学生学习、生活的地方，校园文化是中华文化传播的一个单位，加强校园文化的融合是一种新的教育形式。首先要在内容上进行创新，将十九大报告里提出的文化领域的新思想、新内容、新指导精神融入到校园文化建设中，使理论贯彻到教育教学实践中，使校园文化的建设富有生气又不失方向，坚持用正确的主流文化引导非主流思想；二是在开展形式上进行创新，比如经常性的邀请一些国内知名的文化领域的专家学者为师生进行学术讲座、创建校园文化社团、举办全省校园文化交流节等。三是在方式上进行创新，随着大数据、“互联网+”发展和广泛应用，当前大学生群体文化传播方式发生了新变化。在校园文化建设中，要依托“互联网+”、大数据平台，通过APP、官方微博、贴吧等方式传播文化，通过留言相互交流，创建一些文化类的主题教育网站，切实提高校园文化的建设氛围，从而校园文化品牌走进社会，面向未来。

4. 总结

总之，十九大将文化自信拔到了一个新的高度，对其重视程度前所未有，文化是大学学生的精神脊梁，也是国家的精神支柱。以此同时，文化自信的缺失也是个现实存在、不可忽视的问题，与重要意义形成了鲜明的对比。为此，以十九大精神为指导，采取各种切实行动不断加强大学生文化自信是我们高校教育的当务之急，只有培养和造就了一批具有高度的文化自信的当代大学生，才能发自内心地认可、崇敬优秀传统文化，进一步继承和创新；才能真正不辜负习近平总书记对我们青年一代的深切嘱托；才能真正担负起“两个百年”奋斗任务和中华民族伟大复兴“中国梦”的历史嘱托。

参考文献

- [1]毕海龙.高校传统文化教育现状及实施路径[J].郑州航空工业管理学院学报(社会科学版), 2016, 35(04): 194-198
- [2]柏林.用社会主义核心价值体系构建和谐校园文化的思考[J].学校党建与思想教育, 2011, (35): 55-57

^① 曾洁. 习近平讲话的语言风格研究[D]. 成都: 四川师范大学, 2016

- [3]樊晓东.大学生文化自觉与文化自信培养[J].长江大学学报(社会科学版), 2013, 36(08): 181-182
- [4]黄秋生, 薛玉成.当代中国大学生文化自信缺失现状及其对策分析[J].成都理工大学学报(科学社会版), 2013, 21(02): 110-113
- [5]习近平.习近平谈文化自信[N].人民日报(海外版), 2016-07-13(12)
- [6]习近平.在全国宣传思想工作会议上的讲话[N].人民日报(海外版), 2013-8-21(01)
- [7]习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报, 2017-10-18(01)
- [8]曾洁.习近平讲话的语言风格研究[D].成都: 四川师范大学, 2016

二
等
奖

不忘初心，方得始终 ——关于社会工作的专业化发展

耿 鸽

摘 要:自 2006 年党的第十六届六中全会通过《关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，首次提出了“建设一支宏大的社会工作人才队伍”，党还有国家都不断加强其社会工作人才队伍的建设。社会工作的核心理念，从社会使命看，强调“扶弱济贫”，把解决社会问题、满足社会需求当作使命。从专业角度看，强调“助人自助”，所谓“助人”是在个人、家庭、群体、社区出现困难时，社会工作者向其提供专业的服务，所谓“自助”是通过社会工作者的专业服务，来整合社会资源，挖掘潜能，促使有困难的人群向“自救、自立、自助和自强”发展。那么，在党的十九大中，提出了有关社会组织和民生的制度及政策，这与社会工作有着紧密的联系，这为社会工作的发展提供了制度性的指导，同时也为社会工作的专业化发展提出了导向。

关键词:十九大；社会工作；社会组织；民生

不忘初心，方得始终。当我们成为了一名中国共产党党员时，我们的初心和使命，就是为中国人民谋取幸福，为中华民族谋复兴。这个初心和使命，极大的激励中国共产党党员不断前进。

党的十九大报告强调：“中国共产党的初心和使命，就是为了中国人民幸福而奋斗，为中华民族复兴而努力。”这一强调表明了中国共产党从始至终不变的初心是“以人民为中心”，体现了中国特色社会主义是我国改革开放以来和不断继续前进不变的主题，充分的表现出我们党永远不变的性质、宗旨以及奋斗目标。“以人民为中心，为人民谋福利”贯穿于十九大报告始终，也是以习近平同志为核心的党中央治理国家的目标方向。

社会工作主要是要帮助社会上有困难而且无法直接解决的群体，同时帮助因为经济困难或其他种种原因导致生活上有问题的群体。社工可以开展社区服务，完善社会功能，积极促进社会福利水平的提高，同时也提高人们的生活素质。种种的努力来实现个人和社会的和谐以及稳定发展。在我国，社会工作不是单方面的服务，而是包括社会福利方面的以及社会改造方面的工作。^[7]

自 2006 年起，党提出了要“创设出一支优秀的社会工作人才队伍”的战略决策后，党和国家更加努力的去推动社会工作人才队伍的建设。国家和各部委先后提出并确定了一系列推动各个领域的社会工作人才发展的法律制度，并逐渐在国家治理的各个领域展开行动。在党的十九大召开之际，社会工作者也积极响应，不断展现出社会工作人才在国家现代治理中的重要地位和角色。也期待社会工作行业抓住机遇，提升专业服务，彰显专业魅力。

十九大报告多处涉及社会组织、慈善事业等工作，这对社会工作的发展有很大好处。社会工作者也积极汲取十九大中的相关制度，抓住机会稳步发展。那么，本文就以十九大中所涉及到的社会工作的方面来进行论述。

1. 社会组织

“三社联动”是政府购买服务、社区、社会组织三者相互融合，共同发展、进步的。^[4]

1.1 发挥社会主义协商民主重要作用

遇到事情多去商量，当然，许多人遇到问题的时候也应该共同讨论解决，而不是独自决定，这是人民民主的真谛。要推动协商民主的全方位发展，就要统筹政党、人大等等以及社会组织协商。推动社会组织参与协商，这样同时也会促进社会工作的参与发展，并且督促着社会工作者积极深入人民生活当中，了解人民日常生活，从而提出中肯的意见。

1.2 打造共建共治共享的社会治理格局

加强社会治理制度的建设，完善相关的社会治理体制，提高社会治理社会化、法治化、智能化、专业化水平；加强预防和化解社会矛盾机制建设，正确处理人民内部矛盾。^[6]

加强社区治理体系建设，推动社会治理重心向基层下移，充分利用社会组织，来实现政府的治理、社会调节以及居民自治良性互动。社会工作方法包括个案工作、小组工作、社区工作以及社会行政，那么社区工作在社会工作的发展中占据着越来越重要的地位。^[8]十九大报告对基层社会治理的关注，已经落到社区这一社会基本单元。这段论述切中了社区治理的要害，也指明了治理方向。社会组织作为社会服务的重要终端，以“助人自助”为服务理念的社会工作者扎根社区，将有助于为社会治理注入一股柔性的力量。那么，如何真正让居民成为社区的主人，如何推动居民参与社区治理，这就值得社工们思考。

1.3 加强社会保障体系建设

十九大强调，要完善相关的救助以及福利等制度，同时搞好农村留守儿童以及妇女等其他弱势群体的服务体系。那么今后，将需要加强专业化运作，对现有的社工、志愿者队伍加强技能培训，提高专业能力与竞争力，坚持做精品项目，实现机构发展壮大而

不失特色，在政府的主导下，实现多元共治，凝聚合力，为社会治理注入温暖能量。^[6]

社工在社区工作时，会接触到弱势群体，如低保低收、孤独长者、残障人士等，因病致贫的例子较多。在这些案例中，有些涉及到钱的问题，这会使社工很容易感到无力，认为自己帮不上什么忙。曾经看白岩松的《白说》，其中他提到“摔倒的老人为什么讹诈救他的人？”的问题时受到启发，许多案主很容易陷入困境的一个因素就是应对风险的能力较低。

与十八大报告相比，十九大报告对提升社会保障程度的措施更加直接与具体，报告指出：完善城镇职工和城乡居民的基本养老保险制度，推动养老保险制度在全国范围内实现统筹；完善全国居民的基本医疗保险制度，同时也完善其大病保险制度；完善最低生活保障制度等。^[6]我想，社会保障是与经济发展相对应的，随着社会保障体系的完善，一线社会工作者的压力会有所减轻，但社会工作者同时也应该培养自己的风险掌控意识，再者，应该清楚了解我国有关社会保障的政策，协助服务对象提升家庭风险管控能力。

2. 民生建设

十九大报告明确提出，中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。^[6]

2.1 扩大中等收入群体

十九大报告提出，扩大中等收入群体。在最近几年里，群众的钱袋子鼓起来的速度超过了GDP增长速度，其中，中等收入群体在整个社会群体中的规模不断扩大。^[9]“扩中”是成为“橄榄型”结构的一个关键步骤，关系全面建成小康社会。

2.2 促进农民工多渠道就业

就业是最大的民生。十九大报告提出促进农民工多渠道就业创业。^[5]

近几年，农村劳动力不断转移，其就业形势平稳增长，全国农民工总量从2012年末的2.63亿人增加到2016年末的2.82亿人。新生代农民工占到了近五成。

十九大上，提出了“精准扶贫、精准脱贫”。并把这一政策单独放入一节，相比十八大报告，这是新增的内容，这也是以习近平主席为核心的领导班子在任期的重要目标。而对于贫困人口来说，他们大部分集中在偏远农村，那么，这是否能给农村社会工作带来一个风口呢？

2.3 尽快实现养老保险全国统筹

根据调查，到2015年底，60周岁以上老年人在我国已经占了很重的一个比例，其中人数已经达到了2.22亿，大约占总人数的16.1%。“银发潮”袭来，对养老保险基金收支平衡影响很大。十九大报告中提出，要尽快实现全国统筹的养老保险制度。

随着人口老龄化的快速发展，推动养老保险，社会工作者有更大的空间去探索老年人，同时发掘其潜能；带动老年人互动起来，营造一个互助氛围，而不总是受困于基本养老保险的困境当中。社会工作者应该鼓励老年人重新回到社会上来，积极参与社会所分配的任务，重新获得价值，而不是单纯的从国家中受益。

2.4 全面取消以药养医

十九大报告提出，全面取消以药养医，健全药品供应保障制度。^[6]目前，实行 60 多年的药品加成政策已经取消，居民个人卫生支出不断下降，根据数据显示，其占比已经下降到 30% 以下（占卫生总费用的比重）。

这个保障制度一定程度上缓解了贫困患者的医疗支付压力，从而减轻了医务社会工作者的压力。传统医务社会工作主要局限于微观取向的病人照顾和医院处境服务，社会工作宏观实务和政策倡导等方式为医务社会工作在宏观层次上的干预提供了机会，指明了未来发展的方向。社会工作者因此也需要在为患者服务的过程中，总结医疗过程中制度政策的不足，提出相关专业建议，促进医务社会工作的全面发展。

2.5 健全留守儿童、妇女和老年人的关爱服务体系

农村“三留守”群体一直是社会关注的焦点问题。十九大报告提出，健全农村留守儿童、妇女和老年人关爱服务体系。^[6]民生在党发展以来都是党关注的重点，而与社会工作直接关联度较大的论述也是民生方面

对比十九大和十八大两届报告，“兜底”对象始终是政府在民生方面的重要对象，其中农村教育是重点工作之一。过去我们采用资源倾斜、集中办学等方式解决教育不均的问题，而十九大报告提出“推动城乡义务教育一体化发展”以及“网络教育”，前者从更加系统地视角去制定工作策略，后者则现时的技术革新引入工作方法之中。这给社会工作者的启发是，与时俱进，我们既要专业社会工作理念与理论基础打扎实，也要积极主动学习新技术、新工具，用新时代的方式为服务对象提供服务。

人工智能和生物技术在未来愈发改变着人们的生活，例如医疗聊天机器人公司 Woebot，该公司将认知行为疗法(Cognitive Behavior Therapy)与先进的自然语言处理技术(NLP)结合在了一起，创造出的一名虚拟治疗师，可以为人们提供互动式的认知行为疗法，为抑郁症患者服务。如果我们不改变，不进行技术革新，不能回应服务对象的痛点，那未来将会被机器所替代。

社会工作者不仅仅是一名公民，而且是社会、助人自助、价值系统中的一名受益者，要心怀感恩与回馈之情，并投身到社会工作服务之中，用自己的力量为有需要有困难群体（个人、家庭及社区等）提供最优质的社工专业服务。不忘初心，方得始终，积极践行十九大精神。

参考文献

- [1]冯颜利,《中国特色社会主义进入新时代的战略逻辑——深入学习党的十九大精神》,贵州省党校学报,2018(1):5-11
- [2]李庚香,《新时代党的执政基础的新变化与基层党组织建设的新视角》,领导视点,2017:4-11
- [3]蒋德海,《公平正义和社会主义民主政治伦理的完善》,行政论坛,2017(6):11-18
- [4]孙涛, 敬志伟《以“三社联动”创新基层社会治理》,学习时报,2016
- [5]新长征编辑部,《新时代新使命新思想新征程——聚焦党的十九大报告新看点开启新时代新征程》,新长征,2017
- [6]晏维龙、刘旺洪,《党的十九大报告学习笔谈纪要》,南京审计大学学报,2017(6)
- [7]庄长兴,《在“建设中国特色哲学社会科学学术期刊的历史使命暨纪念‘人文杂志’创刊六十周年研讨会”上的讲话》,人文杂志, 2017(11): 1-3
- [8]王思斌,《社会工作概论》,高等教育出版社,2015
- [9]秦交锋、李劲峰,《十九大报告透露的十件民生实事》,中国警察网,2017

如何在司法改革中落实十九大精神

孟欣

摘要: 十九大报告明确提出深化依法治国实践,全面依法治国是国家治理的一场深刻革命,全面深化司法改革作为全面依法治国的重要组成部分,对实现社会主义法治现代化具有重要意义。深化依法治国实践,必须始终坚持党的领导,贯彻落实十九大精神,通过深化司法体制综合配套改革,全面落实司法责任制,努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义;深化司法机构改革,形成科学的管理体制,提高司法部门的公信力和执行力;建设高素质专业化、精英化干部队伍,提高干部考核评价标准,培养一批敢于担当、踏实做事、不谋私利的干部,重视人才的应用,创建人人尽其才的良好局面;建立司法监察体制,完善司法监察的相关法律,确保司法工作切实有效地实施。

关键词: 十九大精神; 司法改革; 全面依法治国

自十五大提出依法治国,十八大以来的深化司法改革的五年,我国的司法建设和改革取得了较大的成就,中国特色社会主义法制体系日以为完善,全社会法制观念明显提高。但是在司法改革的过程中依然存在着一些的问题,个别地方落实主体责任不力有的,领导干部对改革认识不到位,决心不坚定,理解有偏差,存在不担当、不作为、慢作为的情况,导致有些地方改革进度滞后,发展不平衡。有的运用创新思维破解难题的意识和能力不足,对政策改革的学习不够、理解不透彻,对改革的宣传不到位,司法观念、办案方式没有与时俱进,影响了改革成效,司法机关各个部门的的协调度、关联性缺乏,我们要实现建设现代化法治国家,在接下来的司法改革的纵深推进过程中,我们应当始终坚持中国共产党的领导,认真学习贯彻十九大精神,全面落实司法责任制,全面深化司法公开,完善法律监督体制。

1.全面落实司法责任制

司法责任制的核心要义是“让审理者裁判,由裁判者负责”。确定谁是审理者就尤为重要。就我国现行司法体制而言,我国宪法规定的审理者包括独任法官(法官个体)、合议庭,也包括审判委员会。在一个案件中所涉及到的审判者不止一个,所以在审判一件

案件时,确保审判者的独立性、亲历性、不可变更性是保护被告人的公正审判权,确定审理者“权责统一”所必需的。“裁判者负责”的含义包括:法官应当尽职尽责地做好审判工作,也就是履行好法官作为审判员的职责;法官要对案件事实认定和法律正确适用负责;法官要对案件全体当事人负责,对司法公正和社会公正负责;法官要有职业良知,要坚守法治信仰,要敢于排除非法证据,敢于抵制对案件审理的各种干扰,要不断提高自己的司法能力,没有能力就谈不上负责;最后,才是法官要对办案质量终身负责,对错案负有终身责任。如果把司法责任制简单地归结为错案追究,就失去了司法责任制改革的广泛而深刻的意义。^①我国的员额制改革旨在建立一支专业化、职业化的正规司法人员队伍,实现司法资源的优化配置。然而,员额制改革的结果却差强人意,“论资排辈”入额方式大量存在,使一些办案能力强、业务质量高的年青人失去机会,只能做司法辅助人员,且司法改革中并没有明确晋升条件,严重打击他们积极性;同时,因立案审查制改为立案登记制,使法院案件激增,入额的法官因每个人所要负责的案件的增多,形成案多人少的局面,造成办案效率低下且办案质量也无法得到有效保证。资源浪费,案件审理延迟等等影响与进行员额制改革的初衷背道而驰。十九大明确提出重视人才的应用,人才实现民族振兴的战略资源,^②面对业务能力良好、法律素养高的年青司法人员,应当出台与员额制改革配套的相应措施,摒除改革过程中的不作为,提高法官入额的标准,明确入额法官推出方法,逐步建设高素质的法官队伍。

司法是人民维护权益的最后一道防线,司法责任制作为确保司法公正的体制基石必须得到有效落实,保证权责明晰、权责统一。纵深推进司法改革,应始终坚持中国共产党的领导,明确司法责任的承担者,维护公平正义。

2. 加快全面深化司法公开的进程

司法公开作为现代司法的内在价值,是司法体制综合配套改革的重要组成部分,是全面落实司法责任制,落实“让审理者裁判、由裁判者负责”的重要抓手,全面深化司法公开将充分保护人民在司法活动方面的知情权、参与权、监督权,促进司法效率,提高司法公信力与权威性。全面深化司法公开必须坚持“公开是原则、不公开是例外”,创新司法公开形式,构建更加开放、动态、透明、便民的司法机制。广泛借助中央媒体、社会媒体,加大司法公开力度。加强司法机关新媒体建设,通过微博、微信、手机电视APP、新闻客户端等方式,向社会提供详尽权威的司法信息和方便快捷的司法服务。及时公开司法改革文件,编发人民法院司法改革热点问题解答,切实加强政策解读和宣传

^①张文显.论司法责任制[J].中州学刊,2017,(01):39-49

^②摘自十九大报告

引导，树立正确导向，广泛凝聚共识。让社会各界深入了解、直观感受司法改革，增强各方认同。^①全面深化司法公开还可以对一线办案人员进行监督，督促司法人员提高自己的业务水平和办案能力，促进法官廉洁审判。通过全面深化司法公开，让人民从司法改革中获得更多的获得感，培养人民法制观念，提高人民法律素养。

3.健全司法监督体系

建设现代化法治国家，监管有效的司法监督体系必不可少，如果没有完善的监督体系制约，司法权的滥用就会造成社会秩序的紊乱，人民对国家、对社会主义失去信心。完善司法监督体系作为全面深化司法改革的关键一环，是建设中国特色社会主义法制体系的必然要求，要坚持放权与监督相结合的监督管理机制，确保司法权的公正行使，构建让人民群众在每一个案件中能够感觉的到和看的到的公平正义。

十九大报告明确提出，制定国家监察法，依法赋予监察委员会职责权限和调查权限，用留置取代“两规”措施。构建党统一指挥、全面覆盖、权威高效的监督体系，把司法监督与群众监督、舆论监督结合起来，增强监督合力。认真研究深化国家监察体制改革涉及的相关法律问题，在制定国家监察法、修改刑事诉讼法等立法过程中，完善监察机关与检察机关有机衔接的工作机制，减少人情案、关系案、金钱案的出现，提高司法的公平正义，让司法机关在自觉接受监督的同时，倒逼司法人员提升司法能力，让人民乐参加于司法活动中，让人民在司法活动中得到更多的获得感。

不忘初心，方得始终，全面深化司法改革对完善中国特色社会主义司法制度、促进法治现代化具有重要意义，我们必须深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻十九大精神，坚持全面深化司法改革，充分发挥中国特色社会主义制度的优越性，提高司法的公信力与权威性，为实现法治现代化，实现中国人民对美好生活的向往继续奋斗，作出新的更大贡献！

参考文献

[1]十九大报告

[2]周强.最高人民法院关于人民法院全面深化司法改革情况的报告[N].人民法院报,2017-11-02(001)

[3]张文显.论司法责任制[J].中州学刊,2017,(01):39-49

^①周强.最高人民法院关于人民法院全面深化司法改革情况的报告[N].人民法院报,2017-11-02(001)

习近平公仆型领导思想研究 ——基于十九大报告的研究

欧阳金凤

摘要:公仆型领导也称为服务型领导,其概念最早起源于西方,但在我国也同样有着悠久的历史渊源和深厚的实践基础。从儒家“民为贵,社稷次之,君为轻”到道家的“以百姓之心为心”;从孙中山先生的“上而总统,下而巡差,皆人民之公仆也”到我们党始终坚持的“为人民服务”的执政理念均体现着公仆型领导的思想。在全文 32157 字的十九大报告中,习近平提到“人民”一词多达 203 次,足以表明人民在他心目中的位置。其实习近平的公仆型领导思想不仅体现在他的系列重要讲话精神中,更是根深于他为人民做实事的实践中。

关键词:习近平;公仆型领导;十九大

1.公仆型领导理论

1.1 公仆型领导的内涵

公仆型领导也称服务型领导,这一概念由美国的 Greenleaf 在 1977 年最早提出,他提出公仆型概念是格林里夫受到小说《东方之旅》中主人公里奥的启发。

里奥是一名隐藏在一支探险队背后的真正领导者,所有队员都不知道他的真实身份。在探险途中,他总是尽心尽职无微不至的为队员们服务,为他们收拾行装,规划路线,鼓舞士气等,探险队就这样有条不紊的向目的地前行。突然有一天,队员们醒来发现里奥消失不见了,没有了里奥的探险队像无头苍蝇一样,最终探险队不得不终止这次探险.....多年以后,探险队中的一名成员才知道原来里奥就是领导者。受该故事启发,Greenleaf 认为真正的领导者会把服务他人、服务组织和服务社会置身于自身利益之上。另外,他还认为判断公仆型领导效能最有效的办法就是被服务的人是否取得了进步,是否变得更加健康、聪明和自主。

1.2 公仆型领导的特征

公仆型领导具有挚爱、信任、远景、谦卑、服务、利他和授权等特征。挚爱要求领

领导者怀有一颗关爱之心对待下属，不把下属当成完成组织绩效的工具，而应将下属看成社会人，充分理解和关爱他们；谦卑是指领导者不高傲自大，能虚心听取下属意见，心甘情愿将自己放在次要位置，将员工放在首要位置；利他指的是领导者出于自愿而非职位要求给予员工组织资源和利益，对他们进行帮助和支持的一种行为。利他要求领导者能积极主动的满足员工需求，促进他们自我实现；Patterson认为有远景的领导者应该对员工未来的发展方向有清楚的认识，并在工作中给予员工支持帮助他们实现自己的目标；信任则要求领导者要充分相信下属，对他们完成任务的能力给予肯定；授权是服务型领导的一个重要特征，Patterson认为服务型风格的领导者应该给予下属权力，使他们拥有更多的自主权支配组织资源完成组织目标实现自我价值；服务是公仆型领导的核心特征，公仆型领导的首要任务是服务他人，在服务的过程中，领导者应把员工利益放在第一位，对员工碰到的困难应提供帮助，使员工能在组织中尽情施展才华，实现自我。当被服务的人取得了进步，变得更加健康、聪明和自主时，则可以认为公仆型领导具有较高的效能。

2. 习近平公仆型领导思想内容

回顾从政生涯 40 多年的习近平，他的内心始终饱含着心系人民的初心和情怀，亲民、惠民、敬民和服务人民是他身为公仆型领导的最好诠释。

2.1 亲民

挚爱是公仆型领导发生服务行为的基础，只有对员工关爱对下属深爱的领导者才会关注员工的发展和需求，为他们做出服务行为。作为国家领导人，习近平多次在讲话中对人民群众发自内心的关切，表达自己对人民的厚爱。我们要坚持“以百姓心为心”，在庆祝中华人民共和国成立 65 周年招待会上，习近平从贤书《老子》中引用“以百姓心为心”，足以说明人民在习近平心中的分量。但是，习近平的爱民从来都不会停留在理论中，而是会以实际行动去亲民爱民了解人民的需求。

“走遍基层才能心里有数，才能心有灵犀一点通。”习近平同志在党的十九大贵州省代表团讨论会场如是说。回顾习近平从基层到国家领导人的仕途，我们会发现胸怀人民的习近平总是会寻找机会与老百姓接触，面对面的了解人民困难，与人民群众打成一片。无论是在庆丰包子铺与市民一起排队就餐，还是在古田镇与官兵同吃红军饭；不论是在兰州养老餐厅为老人端茶送饭，还是在四川考察时亲抚灾区小孩，习近平与民相亲、与民同乐的形象早已深入人心。习近平这一系列亲民举动拉近的不止是与人民的距离，更是在党和人民之间架起了一座信任的桥梁，让人民亲近党，相信党，凝聚在党的周围！同时，也给各级领导干部做好了表率：任何时候都不要脱离人民，要把百姓当成自己的父母，多和他们亲近！

2.2 惠民

公仆型领导中“利他”强调的是上司应自发的关注下属的利益，对下属在工作或生活中遇到的困难及时提供帮助和支持。对人民来说，则要求公仆型领导从与百姓息息相关的教育、就业、住房、医疗等难题下手，切实保障人民的利益。

2016年9月29日，习近平在学习《胡锦涛文选》报告会上讲到“我们要坚持以人民为中心的发展思想，抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益”。十八大以来，习近平从百姓最关心的衣食住行、生老病死出发，制定一系列惠民政策，如实现农村贫困人口脱贫、推进中等职业教育免除学杂费、实施全民参保计划等来保障和改善人民生活。让百姓受益，为人民办实事一直是习近平的从政理念，他常对领导干部说为“官”一任，就要造福一方。在十九大报告中，习近平再次把人民的利益提到了至关重要的位置“保障和改善民生要抓住人民最关心最直接最现实的利益问题”。

从政多年，习近平始终把民生问题当作党和国家工作的大事，为百姓带来看得见的实惠。“惠民”改善了人民生活条件，让人民群众有更多获得感，促进了“社会”这个大组织的和谐发展。

2.3 敬民

公仆型领导要求领导者谦卑，指的是对待员工不狂妄不自大，对下属常怀敬重之心，能虚心听取下属意见，问计于民。而习近平主张的“拜人民为师”就蕴含着谦卑的公仆型领导思想，他认为在人民面前领导干部必须谦卑，必须低下头虚心向人民请教。谦卑的公仆型领导要求领导人敬民，善于倾听人民的心声，广泛听取人民群众的意见。古人云“好问则裕，自用则小”，虚心向人请教，知识就会渊博；刚愎自用，将会一事无成。为广泛汲取百姓之智慧，十八大以来的5年间，习近平走遍全国30多个省区市，深入农村、学校、企业、部队等前线，虚心问计于民，他坚信人民的智慧是无穷大的，只有让百姓大胆的提意见说想法才能更好的深入了解百姓需求，解决百姓关心的问题。

2.4 服务人民

公仆型领导的核心特征是服务，不管是挚爱、谦卑还是信任和授权，公仆型领导的终极目标是为了更好的服务员工。为了更好更高效的服务人民，习近平在2013年的全国组织工作会议讲话中对各级领导干部也提出了新的要求“干部要深入基层、深入实际、深入群众，在服务群众的最前沿砥砺品质，提高本领”。只有干部的本领的提高了才能更有效的服务人民，让人民满意。然而，干部光有输出，没有输入也是不行的，特别是对处于基层的干部来说，有时是需要上级领导对他们“服务”，对他们给予关心爱护和支持。

所以，在 2013 年的全国组织工作会议上习近平也强调各级都要重视基层、关心基层、支持基层，对广大基层干部要给予充分的信任、关心和爱护，多为他们提供一些实质性的帮助。

当上级领导为基层干部创造了良好的工作条件和发展机会，他们会感受到上级党组织对自己的关爱，在遇到疑难问题能得到上级领导支持和帮助时，他们会觉得自己的能力得到了认可，领导很重视自己，从而更有动力为百姓服务，在为民服务的过程中更能激发他们的创新性行为。而支持和爱护基层干部则是习近平一贯以来的主张，2015 年习近平到发展较为落后的贵州省调研，调研路上习近平多次对身边的随行人员强调切勿把基层干部当成工具使唤，而是应该首先保障基层干部的工作环境，为他们提供帮助和支持。

3. 结语

十八大以来，习近平始终坚持爱民、惠民、利民和服务人民的公仆型领导理念，不断把为百姓造福事业推向前进。这 5 年以习近平同志为核心的党中央为人民带来了实实在在的利益：城乡居民收入年平均增长 7.4%、粮食生产能力达到 12000 亿斤、基本医疗保险覆盖人数超过 13 亿人。5 年后，在十九大报告中，习近平依然坚持“人民是历史的创造者”的初心，将人民的利益摆在了全党的最高位置。今天的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，身为 21 世纪高素质人才的青少年一定要坚定理想信念，在时代中前行，为实现人生梦、中国梦而奋力拼搏！

参考文献

- [1] Greenlead R. The servant as leader [M] . Atlanta: The Robert K Greenleaf Center, 1991
- [2] Greenleaf R K. Servant Leadership: A Journey into the Nature of Legitimate Power & Greatness[M]. New York:Paulist Press, 1977
- [3] Patterson K. Servant leadership: A theoretical model [D] . Virginia Beach: Regent University, 2003
- [4] 习近平.习近平在庆祝中华人民共和国成立 65 周年招待会上的讲话[N].人民日报,2014-9-30
- [5] 习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2017-10-28
- [6] 习近平.学习《胡锦涛文选》报告会上的讲话[N].人民日报,2016-9-29
- [7] 习近平.纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会讲话[N].人民日报,2013-12-26

- [8]习近平.全国组织工作会议讲话[N].人民日报,2013-6-29
- [9]曹培强.从十八大看当代中共领导集体的人民观[N].北京人民警察学院学报,2013(12)
- [10]邸乘光.坚定地站在人民群众立场上--学习习近平总书记关于坚定政治立场的论述[N].西藏发展论坛, 2015(4)
- [11]王兆良, 郑红.论以人为本的科学发展观[N].合肥师范学院学报,2008(2)
- [12]唐永文.改善民生是创新社会管理的着力点[N].经济与社会发展,2011(10)
- [13]李明爽.习近平海南考察:看望南海渔民祝渔民出海平安日子越过越好[N].中国水产,2013(5)
- [14]石泰峰.自觉做心中有党心中有民心中有责心中有戒的表率[N].唯实,2016(8)
- [15]刘向东.在“两学一做”中树立 10 种意识[N].中国民政,2016(14)

牢记使命，不忘初心，深入学习贯彻十九大精神

——十九大精神引导下研究生党员启示

邵敏

摘要：2017年10月18日至10月24日，中国共产党第十九次全国代表大会在北京胜利召开。党的十九大是在全面建成小康社会关键阶段、中国特色社会主义发展关键时期召开的一次十分重要的大会，对鼓舞和动员全党全国各族人民继续推进全面建成小康社会、坚持和发展中国特色社会主义具有重大意义。这次大会的召开标志着中国社会主义现代化建设进入了新时代。党的十九大开幕会上，习近平总书记历时三个多小时、三万多字的报告，字字珠玑、内容详实、内涵丰富，所讲述的十三个部分如一首凯歌，气势恢宏，催人奋进。作为一名当今新时代的研究生党员，热血沸腾，感受颇深。

关键词：十九大；不忘初心；伟大复兴；变革

1.引言

2017年10月18日，中国共产党第十九次全国代表大会在人民大会堂隆重开幕，习近平总书记向大会作的报告高瞻远瞩、气势磅礴，既有理论高度，又有实践温度。全程聆听总书记的报告后，内心激动，既为国家过去五年所取得的辉煌成就骄傲自豪，也为报告所规划的宏伟蓝图欢欣鼓舞、信心满怀。

当年，梁启超先生在《少年中国说》里慷慨激昂地写道，“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强”。青年是一个国家、一个民族的未来和希望，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。在十九大报告中，习近平总书记着重强调了青年一代对于国家发展的重要意义，总书记说道“中国梦是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实”，这是我们党对广大青年提出的殷切期望。

在中国共产党领导下，一代又一代青年用青春和热血书写了彪炳史册的壮丽篇章，历史决定了中国共产党与青年始终荣辱与共、肝胆相照。时光荏苒，历经96周年风雨的中国共产党，仍初心不改，时刻高度重视青年、关心青年、支持青年。每年的五四青

年节，党和国家领导人都会选择去高校和青年学子座谈，倾听青年人的心声，了解青年人的诉求。共产党代表广大青年，从而赢得了广大青年，得到了青年群体的衷心拥护。日益壮大的青年党员队伍，为党注入了强大动能的同时，进一步扩大了群众基础，汇聚了民心民意。作为一名新时代的青年党员，要坚定理想信念，克服本领恐慌，发扬艰苦奋斗精神，让青春之花绽放在事业需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。

2. 党的十八大以来党和国家事业发生历史性变革

党的十八大以来，是党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的5年。以习近平同志为核心的党中央，举旗定向、运筹帷幄，科学把握当今世界和当代中国的发展大势，顺应实践要求和人民愿望，以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，提出一系列具有开创性意义的新理念新思想新战略，出台一系列重大方针政策，推出一系列重大举措，推进一系列重大工作，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业发生深刻的历史性变革。

2.1 发展理念和发展方式发生深刻变革

党的十八大以来，面对世界经济持续低迷和国内经济“三期叠加”以及发展不平衡、不协调、不可持续问题突出的不利条件和复杂形势，党中央果断作出我国经济发展进入新常态的重大判断，提出创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，加快完善使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用的体制机制，坚持稳中求进工作总基调，坚定不移推进供给侧结构性改革，坚定不移推进“三去一降一补”，加快推进经济结构调整和新旧动能转换，大力推进精准扶贫、精准脱贫，特别是强调要坚持正确政绩观。这些重大决策、举措和成就，引领和推动我国发展全局发生了一场深刻变革，有力推动我国发展加快从速度规模型向质量效益型转变。国家经济实力、科技实力、综合国力显著提升。这一深刻变革，有力推动了全面建成小康社会迈出重大步伐，民生和社会建设持续推进，公共服务水平全面提高，人民生活不断改善，城乡居民收入增速超过经济增速，脱贫攻坚成就巨大。

2.2 各方面体制机制发生深刻变革

针对我国各方面体制机制由于多方面原因和长期积累仍然存在不少突出矛盾和问题从而严重阻碍党和国家事业发展的状况，党中央果断作出全面深化改革的重大战略决策和部署，强调改革开放只有进行时、没有完成时，停顿和倒退没有出路。明确提出全面深化改革的总目标、路线图和时间表；成立中央全面深化改革领导小组，加强党对全

国改革的顶层设计和集中统一领导。党中央举旗定向，以巨大的勇气和魄力推动改革呈现全面发力、多点突破、纵深推进的崭新局面。改革涉及范围之广、出台方案之多、触及利益之深、推进力度之大前所未有。几年来，习近平总书记亲自主持中央全面深化改革领导小组会议达 38 次之多，审议通过 360 多个重大改革方案，中央和国家有关部门共出台 1500 多项改革举措，重要领域和关键环节改革取得突破性进展。全面深化改革取得的重大成就，使各方面体制机制弊端阻碍全社会创造力和发展活力的状况得到明显改变，人民群众的获得感不断增强。全面深化改革成为当代中国最鲜明的特征。

2.3 全面依法治国发生深刻变革

针对我国法治建设相对滞后，法治观念不强、有法不依、违法不究、司法不公、执法不作为等问题严重影响社会公平正义与和谐稳定的状况，党中央果断作出全面推进依法治国的重大决策，统筹加强科学立法、严格执法、公正司法、全民守法各环节建设，统筹推进法治国家、法治政府、法治社会一体建设，开展国家监察体制改革试点，全面推进行政体制改革、司法体制改革、权力运行制约和监督体系建设，着力建设中国特色社会主义法治体系。这些重大决策、举措和成就，有效提高了国家机构依法履职能力，有效提高了各级领导干部运用法治思维和法治方式解决问题、推动发展的能力，有效增强了全社会法治意识，有效促进了社会公平正义，维护了人民群众合法权益，显著增强了我们党运用法律手段领导和治理国家的能力。

2.4 全面从严治党发生深刻变革

针对新形势下党执政面临许多新的重大风险考验和党内存在的腐败等突出问题，党中央果断把全面从严治党纳入战略布局、作出重大部署，并以顽强的意志品质和空前的力度加以推进。大力推进理想信念教育，加强和规范党内政治生活，严明党的政治纪律和政治规矩，坚决纠正选人用人上的不正之风。出台并坚持实施中央八项规定，严厉整治“四风”问题，坚决反对特权。全面强化党内监督，巡视利剑作用彰显，实现中央和省级党委巡视全覆盖。这些重大决策、举措和成就，刹住了一些过去被认为不可能刹住的歪风邪气，攻克了一些司空见惯的顽瘴痼疾，形成了反腐败斗争压倒性态势，消除了党和国家内部存在的严重隐患。管党治党实现从宽松软到严紧硬的深刻转变。党内政治生活气象更新，党内政治生态明显好转，党在革命性锻造中更加坚强，焕发出新的强大生机活力。

综上，党的十八大以来党和国家事业发生的历史性变革，涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面，是深层次的、开创性的、根本性的。这些变革力度之大、范围之广、效果之显著、影响之深远，在我们党和国家发展史上、中华民族发展

史上，都具有开创性意义。这些变革所解决的问题是历史本身提出来的，以习近平同志为核心的党中央勇敢直面时代和实践发展所提出的历史性课题，以超凡魄力和顽强斗争精神力挽狂澜，领导全党和全国人民进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，推动中国特色社会主义进入新时代，并在伟大实践中创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，从而才有今天党和国家事业蓬勃发展的大好局面。这一系列历史性变革，对于党和国家事业长远发展，对于实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，将产生重大而深远的影响。

3. 坚定信念，永跟党走

身在兵位，却为帅谋。作为新时代的一名研究生党员，我们侧耳聆听、响应召唤，主动学习十九大报告精神，用新思想武装头脑、指导实践，把好思想“总开关”，努力锻造自己成为堪当民族复兴大任的祖国栋梁。

3.1 仰望星空，脚踏实地

合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下。实现伟大梦想，必须进行伟大斗争。任何事业上的成功和进步都需要脚踏实地的努力，既要低头拉车，也要抬头看路。理念信念是指引人生前进的灯塔，只有树立正确的理想信念，人生之舟才不会迷失航向。青年要坚定中华民族伟大复兴的理想信念，增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚守“空谈误国，实干兴邦”的信条，把个人理想与事业和国家发展需要紧密结合，始终脚踏实地，以“滚石上山、爬坡过坎”的精神，坚定不移地沿着中国特色社会主义道路阔步前行。

3.2 艰苦奋斗，砥砺前行

艰难困苦，玉汝于成。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。任何事业上的成功，都离不开筚路蓝缕、手胼足胝的艰辛努力。总书记在报告中指出，“新时代中国特色社会主义总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴”“中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力”。中国梦的实现，需要青年一代发扬艰苦奋斗精神，孜孜不倦、矢志不渝地接力前行。作为新时代的我们，身为一名研究生党员，无论是在学习还是工作中，都要秉承艰苦奋斗的精神，踏实认真，在基层位置做好自己的工作，真正做到为中华民族的伟大复兴而努力。

3.3 活学活用，常学常新

书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。学习是保持思想进步的源泉，要把学习当成毕生的事业和追求，活到老，学到老。在这个高度发达的互联网云时代，读书成了需要刻意努力才能够勉强维持的奢侈爱好。一代人有一代人的责任，身为新时代的研究生党员，

在校期间应坚持读书学习，不但要学习与工作相关的业务知识，更要把所学的知识运用到日常工作实践当中。作为一名青年党员，要认真学习党章党规，认真掌握自身专业的基础知识，做到常学常新、活学活用，做到学之愈久、知之愈深、信之愈笃，做到学有所获、学有所用、学以致用。

3.4 要淬炼本领，增强能力

十九大报告作出了“中国特色社会主义进入新时代”的重大判断，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。伟大时代的发展、美好生活的需要、人生价值的实现，都亟需青年一代练就过硬的本领，掌握扎实的技能，全方位增强自身能力。在增强能力的同时，也要注重品行锤炼，立德、立功、立言，慎初、慎独、慎微，做德才兼备的新时代“四有”青年。

3.5 要务实进取，勇于担当

不要人夸颜色好，只留清气满乾坤。人不需过于在意外在短暂的美好和他人一时的评价，只需要默默奉献，用心耕耘。自共产党成立至今，涌现出了方志敏、焦裕禄、罗阳、廖俊波等一大批英雄模范人物，他们不图虚名、不务虚功，无不是用生命践行忠诚和担当的典范，无不是青年一代学习的楷模。十九大报告指出，我国正处于决胜全面建成小康社会，开启全面建设社会主义现代化国家新征程的关键阶段。青年一代要以英雄先辈为榜样，要把自己的发展和国家发展相融合，务实进取，锐意创新，勇挑重担，敢于担当，为早日把我国建设成为社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献一己之力。

4. 总结

党的十八大以来五年，五位一体的发展战略等一系列重大部署，零容忍的反腐败态势，全面深化的改革措施，依法治国的坚定决心，以及亲清的政商关系等等，无不传递着中国共产党对国家治理的用心、对人民负责的态度以及对国家民族发展的担当。这些足以让每一名生活在、工作在这个伟大时代的人，感受到骄傲和自豪，感受到自我价值实现的舞台，感受到内心澎湃的激情，感受到点滴力量汇成的磅礴气势。我们既要全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，又要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军。

从十九的报告可以看到，从2020年到本世纪中叶可以分两个阶段来安排。第一个阶段，从2020年到2035年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗十五年，基本实现社会主义现代化。第二个阶段，从2035年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，

再奋斗十五年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。为此，就需要实干兴邦，就需要一代又一代人的共同努力、不断奋斗，就需要一代又一代青年党员，勇担重任，勇敢地参与到国家和民族富强发展的大潮中，在实现中国梦的过程中，实现人生理想，展现人生价值，谱写属于无愧于时代、无愧于民族的华彩篇章。

参考文献

- [1]陈雄.党的十九大报告的理论贡献[J/OL]. 中共福建省委党校学报,2017,(11):4-5
- [2]谭卫平.牢记使命 奋力谱写江西篇章[J]. 当代江西,2017,(11):1
- [3]王怀超.中国特色社会主义理论的丰富和发展——论中共十九大的理论贡献[J/OL].党政研究,2018,(01):1-4

三
等
奖

不忘初心，方得始终

——十九大精神引导下研究生学习生活启示

杜佩云

摘要：“不忘初心，牢记使命”是十九大的主题。大会提出要高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。在新时期的大背景下，教育仍是民族之根本，在高校思想政治工作领域，十九大提出了更新、更高的任务和目标。作为新时代的研究生，不但要在学术领域有所建树，在思想道德建设中也应当做出表率。本文在领会十九大精神基础上，从实际出发，实事求是，结合研究生学习生活实况，从坚定信仰、迎接挑战、开拓创新、文化自信、诚实守信、团结合作等方面探讨十九大对当代研究生学习生活的启示，以期提高研究生的思想道德修养，帮助研究生在今后的学习生活中更好应对可能出现的问题。

关键词：十九大精神；不忘初心；研究生；学习生活

1. 引言

现如今，我国正处于全面建成小康社会的决胜关键阶段，十九大所应对的任务更是无比艰巨，十九大报告阐述的新思想、新观念应当作为我国现行及将来的发展指导思想。同时，十九大也为研究生思想政治教育提出了新要求 and 目标。学习贯彻十九大精神，就是要求研究生科学把握、领会、贯彻十九大精神，从而提高研究生的综合素质。

2. 十九大对当代研究生学习生活启示

十九大不仅是全体党员的十九大，更是全国人民的十九大。十九大与人民群众的利益息息相关，为进一步实现全面建成小康社会，实现两个百年目标指明了道路。作为新时期的新青年，作为新背景下的研究生，有义务、有责任积极参与到贯彻十九大精神的道路中来，在学习生活，在思想建设上有所启迪，时刻警醒自己，成为一名合格的研究生。

2.1 坚定信仰，不忘初心

96年来，中国共产党历经磨难和无数风风雨雨，由嘉兴湖中一艘小船发展到领导13亿人民的浩瀚巨舰，这一切都离不开强大的信仰。信仰是配合战士行动的武器，战士们

只有克服一切艰难险阻，才能实现所追求的目标。信仰是沙漠中的绿洲，旅行者们若仅凭借想象，如同海市蜃楼，是永远也走不到的。信仰从来不是一纸空文，是要付诸行动，并为之奋斗终生的。信仰不是针对某一群体，而是每一个生活在这个世界上活着的人。中国科学院院士、两弹一星功勋奖章获得者孙家栋为中国航天事业奉献一生；南昌姑娘支月英不顾家人反对成为深山女教师 36 载，从“支姐姐”到“支妈妈”，绚烂了大山里两代人的童年；毕业于耶鲁大学的秦玥飞在乡村服务六年。上至国家，下至个人，无一不在为信仰努力奋斗、兢兢业业。

信仰是黑暗里的指路灯。身为当代研究生，要坚定自己的信仰，在学习上明确为何而学，在思想上认清为何而做，明辨是非，坚定信念。不同的信仰决定了不同的生活态度。曾有人抱怨研究生生活乏味无趣，不如工作，笔者认为这一观点有待商榷。作为一名研究生，要学会给自己定位，牢记心中的信仰，并为之付诸行动，才不至于在研究生的旅途中迷失自己。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，信仰绝不是说说而已，如果没有日积月累的实践，没有日复一日的努力，信仰终会成为幻影，成为茶余饭后的笑柄。

2.2 迎接挑战，克服阻力

唯物辩证法认为，矛盾是事物发展的根本动力。人类发展历程中，没有任何一条宽阔平坦的道路，正如想要带领全党全国走出一条属于自己的特色社会主义道路，必将面对一些重大挑战、重大风险、重大阻力、重大矛盾，必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，贪图和享乐只会使党的道路发生偏移。共产党风风雨雨 96 年带领人民走向民族复兴的历史也是一部不断迎接挑战，克服阻力的血泪史，应铭记党在 96 年发展历程中的错误和教训，吸取经验，战胜困难。

2.2.1 战胜困难

哲学家苏格拉底曾说“患难及困苦，是磨炼人格的最高学府。”正如雨果所言，“所谓活着的人，就是不断挑战的人，不断攀登命运峻峰的人。”当今社会，机遇和挑战无处不在，成功永远向敢于挑战的人招手。科研不是一蹴而就的事业，正如电灯的发明也不是一气呵成的，大量阅读、细心观察、反复探索，其中艰难阻力只有自己清楚。正如曾饱受压迫的中华民族，在强权压迫下，多少英雄儿女浴血奋战，才换来今天的生活。当代研究生也应有这种“千磨万击还坚劲”的气节，不轻易向困难低头，勇于迎接挑战，带着心中的信仰，克服阻力，超越自我。要有像雷锋同志一样善于挤，善于钻的钉子精神，无论在学习还是生活中都能够专心致志，耐心刻苦。同时要有敬业精益求精创新的工匠精神，正所谓“玉不琢，不成器”，上等的纯玉需要不断的打磨，不经历磨难难以成就大业。所谓“行百里者半九十”，前进的道路上遇到困难并不可怕，可怕的是没有

一颗坚定到底的信念，畏惧一切看似强大的力量，不敢尝试，不想尝试，事实证明，只有坚持到最后才算是真正的胜利。

2.2.2 挑战权威

挑战，不仅意味着对抗来源于学习生活中遇到的瓶颈，还要有敢于挑战权威的勇气。年轻的伽利略用著名的“比萨斜塔实验”向传承了近两千年关于不同重量的物体从同一高处下落孰先落地的结论进行了反驳，大胆地向颇负盛名的亚里士多德进行了挑战，向人们所认定的权威挑战。这需要多大的勇气与毅力。挑战权威有时需要付出远比想象更多的经历和心血。生活不会一帆风顺，无论是做科研还是与人打交道，都要有直面人生的气力，敢于接受挑战，勤于思考，发现问题大胆提出，敢于向权威提出质疑，并奋起反抗。

2.3 勇于创新，开拓未来

创新是通向未来世界的钥匙，创新是发展前进的动力。长期以来，我国不断加大创新力度，在科技领域不断开拓创新，在教育领域培养创新型人才，坚持“科教兴国，人才强国”战略，将中国特色社会主义事业不断发扬光大，形成自己的风格。世界上从没有两片一模一样的叶子，更不存在两个完全相同的民族，两个完全相同的国家，生搬硬套任何政治模式、政治制度定将引发难以想象的动乱。因此，要从实际出发，实事求是，要勇于创新，发展一套属于自己、适合自己的政治制度。

十九大提出，要全面建设以高新人才为重要导向的新型发展型社会，要培养造就一批具有国际水平的新兴人才，要把人才导向到社会的各个领域、各个层面、各个部门。创新从不区分年龄、性别、种族。身为国家的一份子，应当责无旁贷积极响应号召。同样，身为研究生，必不可少的就是创新精神，要善于观察，发现契机，勤于思考。这是一个研究生的使命，也是研究生的义务。

历史告诉人们，任何一个新科技的出现都离不开善于思辩的头脑。古有蔡伦开拓创新，改造造纸术；张衡发明创造地动仪；今有袁隆平发明杂交水稻，青藏铁路的建成，两弹一星，月球、火星探测器的成功发射，无疑都是创新的结果。现阶段无论是人文类还是科研类的学生，都要学会从多方面考虑问题，跳出传统的怪圈，拒绝循规蹈矩、墨守成规的思维方式，要学会进行批判型思维，积极思考，大胆提出问题，并为之付出行动。

2.4 文化自信，引领潮流

自党的十八大以来，习总书记多次强调文化自信问题，把对它的认识提升到了一个新的高度、新的境界。文化永远融入于一个国家、一个民族的血脉中，与生活息息相关，

荣辱与共。在科技高速发展，互联网日益发达的今天，文化交流更是全球化背景下一个必不可少的环节，人们要将引进来与走出去相结合，融会贯通。

习近平总书记早在 2013 年全国宣传思想工作会议上指出，要精心做好对外宣传工作，创新对外宣传方式，以中国文化为基调，打造融汇中国精神、信仰的新概念、新范畴，传播属于中国自己的声音，让世界听到没有被歪曲的、没有被改造的、属于中国自身的原原本本的中国声音。讲好“中国故事”必须从中国文化自信出发，因为只有文化自信才能撑起“中国故事”的脊梁。孔子学院的传播，在世界各地陆续开花结果，让世界认识中国，了解中国故事，正是文化自信的体现。

世界是文化的大熔炉，面对众多文化的碰撞，不仅仅是研究生，每一个人都应该怀抱开放的心态去包容、接纳不同于自己的文化，取其精华，去其糟粕。同时，要树立文化自信，要辩证地对待不同文化，不能盲目推崇而摒弃自己的文化。博大精深，源远流长的五千年中华传统文化在川流不息的历史长河中同样有着无可比拟的魅力。要以平等的心，正视不同文化，坚守中华文化立场。作为新时期的研究生，必须要立足于我国的本土文化，以积极的心态对待本国文化，不骄不躁，不妄自菲薄，树立文化自信，积极传播伟大的中华文化，弘扬中华民族精神，让中华文化走向世界，让更多的人了解中华文化。诚然，文化的不同导致思维方式的不同，不同的思维方式造就了不一样的认知角度。作为一名研究生，既要广泛吸纳他国优秀文化，又要继承发扬我国的传统文化，让文化的碰撞摩擦出创新的火花，从不同的思辨角度带来不一样的惊喜。

2.5 诚实守信，团结合作

诚实守信，团结合作是人际交往中的重要环节，是社会主义精神文明建设中的必要内容。诚实守信，是人与人之间交往的前提，是深入合作的基础，唯有诚信才能收获人间温暖真情。团结合作，是在全球化背景下的又一必然要素，在全球化的今天，世界已被紧密联系起来，不仅是国与国之间需要团结合作，共同面对全球化的挑战，保护生态环境，维护世界和平，人与人之间也需要团结合作，共同面对难题，克服困难，解决问题。

2.5.1 诚实守信

诚信是和煦春风，是夏日细雨，是秋收果实，是冬季暖阳。诚实守信是中华民族的传统美德，几千年来，诚信一直作为行动的标杆一直约束着每个中国人。古有商鞅立木为信，在百姓心中树立威信；今有退休工人朱邦月为信守承诺，照顾朋友妻儿四十年。诚信不分高低贵贱，它的践行是包含于每个人力所能及范围之内的。唯有诚信，方能成就大业。古语有云，“一诺千金”，“君子一言既出，驷马难追”，诚信应该立足于每一个中国人，是人生的必备准则。君子之所以一身浩然正气并不是被冠以“君子”之衔，

而是有所诚信之实。作为研究生，诚信更是学习成长过程中不可缺少的一个环节，是应当伴随终生的。与人交往要秉持诚信，学术研究要牢记诚信，切不可因一己之私盗取他人的劳动成果，也不可因一时贪欲加害他人。诚信，就要诚实守信，堂堂正正做人，大大方方做事，言而有信，言信行果。

2.5.2 团结合作

俗话说，“众人拾柴火焰高”，团结合作是人际交往中的基本规范。中国共产党从成立之初到如今发展成为 13 亿中国人的执政党，离不开团队的合作，离不开人民的力量。单丝不成线，独木不成林。集体由个体组成，每个个体都是集体的一份子，个体只有团结合作，才能壮大集体的力量，反之，只有强大的集体才能保证其中个体的利益。人心齐，泰山移。只有心往一处想，劲往一处使，才能立于不败之地，才能创造出意想不到的成绩。从新中国的成立到现在，我国在各方面都取得了显著的成就，国际地位大大提升，在应对国际事务上也越来越有话语权，这一切都归功于国人的支持和努力。正所谓“民齐者强”，说的也正是这个道理。大到国家，小到个人，都要谨记团队的力量，认识到团结合作的重要性，相信集体的光辉必定照耀于每一个人，研究生更是如此。作为学生，首要任务便是学习，学习如汪洋大海，时而风平浪静，时而漂泊起伏。对于每一个有着强烈求知欲的学生而言，面对学习中的沉浮，必定要坚定信念，怀抱信心，勇于拼搏，敢于奋斗。有时，一个人的力量是薄弱的，必要时可以寻求他人的帮助，团结协作，共同探讨，找出解决问题的办法。

3. 结论

十九大定会在我党前进道路上留下一个意义深远的脚印，给予全党、全国各族人民以及海外侨胞源源不断的红色力量，在推进全面建成小康社会的道路上、在坚持和发展中国特色社会主义的历程中都有着不可磨灭的巨大影响。十九大的召开对身处研究生阶段的学生而言，更是一堂意义非凡的大课。加强思想道德教育，在思想上坚定信仰、树立文化自信、诚实守信，在行动上迎接挑战、开拓创新、培养团结合作的能力，不忘初心，积极贯彻十九大精神，高举社会主义伟大旗帜，让中华民族精神蔚然成风。

参考文献

[1]李芳菲.十八大精神指引下研究生思想政治教育工作创新探讨[J].吉林省教育学院学报, 2015,31:1~3

中国特色社会主义新时代法治建设新进程

刘小燕

摘要：中国共产党第十九次全国代表大会通过了习近平同志作的题为《决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》的总结报告。从法律角度来看，这个报告明确了中国特色社会主义新时代法治建设的历史地位，明确了中国特色社会主义新时代法治建设的社会基础，为中国特色社会主义新时代法治建设的发展指明了方向，确立了中国特色社会主义新时代法治建设的崭新形象。十九大报告为法治建设指明了方向，为法治建设提供了有力的理论基础，本文结合十九大报告，探讨并分析了中国特色社会主义新时代法治建设的新要求。最后联系生活实际，阐述了在当前背景下，作为学生应该如何积极参与到中国特色社会主义新时代法治建设，奉献每个人的力量。

关键词：新时代；法治建设；新进程

前言

中国共产党第十九次全国代表大会是一次意义重大的会议，大会上通过了习近平同志作的题为《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》的总结报告（简称《报告》）。《报告》从经济、政治、文化、法律等多个方面总结了十八大以来中国取得的重要成就，也提出了新形势下新的要求，意味着中国特色社会主义正踏入新的进程。《报告》首次提出新时代中国特色社会主义思想，并作了详细的说明，并强调突出了依法治国的重要性，中国会坚持走法治道路。《报告》强调了法治中国的主题，运用法治思维的理论逻辑，明确了新中国的法治建设的方向，中国法治建设即将进入新的阶段。

1. 十九大《报告》关于法治建设的相关内容

1.1 坚持依法治国的基本方略

《报告》再次强调依法治国是发展中国特色社会主义的基本方略，强调坚持走中国特色社会主义法治道路，不断完善中国特色社会主义法律体系。人们要始终坚持中国共产党的领导，立法机关、行政机关以及司法机关都应该依法办事，公平公正。

1.2 坚持建设法治国家

在国家进行全面深化改革的过程中建设法治国家是至关重要的一部分，对国家治理能力以及治理体系现代化的实现起着关键的作用。《报告》重申依法治国是治理国家的重要举措，法律是维护社会稳定的强有力武器，一个国家要稳定安全，必须有完善的法律体系。

1.3 强调宪法的地位

宪法始终具有最高的权威，依法治国首先得依宪治国，不断推进合宪性审查，加强宪法监督。要设立中央全面推进依法治国领导小组，作为中共中央高层次的议事协调和决策机构，在更大范围和更高层次上加强对依法治国的领导。

2. 中国特色社会主义法治建设的发展历程

党的十五大明确提出要依法治国，建设社会主义法治国家，把依法治国作为党领导人民治理国家的基本方略，此后中国共产党不断推进中国特色社会主义现代化建设以及中国特色社会主义法治建设。党的十八大把法治确定为治国理政的基本方式，并将建设“法治国家”进一步上升为“法治中国”。党的十九大明确了中国特色社会主义法治建设的历史地位，进一步把坚持全面依法治国上升为新时代中国特色社会主义发展的基本方略，更加增强了法治建设在中国特色社会主义现代化强国建设中的重要作用。

十八大以来的五年，国家各项发展迅速，经济建设、法治建设、文化建设、生态文明建设、全面从严治党以及人民生活水平等多方面都取得重大成就。所取得的这些重大成就是开创性的、全方位的，这些历史性成就也标志着中国特色社会主义进入了一个崭新的时代。当前，中国的社会主要矛盾已经由人民日益增长的物质文化同落后的社会发展之间的矛盾转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。目前的中国，经济的快速发展使得温饱问题已经基本得到解决，到2020年将全面建成小康社会，随之人民对美好生活需求也在发生改变。人们对物质生活要求提高的同时，对于法治、公正、环境以及安全等方面的要求也在不断增加。

3. 中国特色社会主义法治建设的理论基础

3.1 新时代中国特色社会主义思想的产生

一直以来，中国共产党始终坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为知道原则，坚持实事求是，解放思想、求真务实、与时俱进，利用辩证唯物主义和历史唯物主义的原理，结合中国特色社会主义现代化建设新时代条件以及新要求，用崭新的视野，不断深化对社会主义新的认识，新时代中国特色社会主义思想由此产生。

3.2 新时代中国特色社会主义思想的内容

新时代中国特色社会主义思想主要内容是：明确坚持中国特色社会主义道路以及现阶段的总任务。在全面建设小康社会的基础上，要在本世纪中叶，逐步建立一个富强民主文明和谐的社会主义国家。明确我国主要社会矛盾是新时期人民群众日益增长的美好生活需要与不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人为本的发展思路，不断推动人的全面发展人民共同繁荣。明确中国特色社会主义的总体布局和战略布局，分别是“五位一体”和“四个全面”。明确全面深化改革总目标是发展完善和中国特色社会主义制度，实现国家治理体系和治理能力现代化。明确全面推进依法治国方针的总目标是建立有中国特色社会主义法律体系，法治社会主义国家。新时期加强党的军事实力的明确目标，就是要建设一支掌握党的指挥能力，打赢战争能力，把人民军队建设成为世界一流军队的人民军队。明确中国的外交应该促进新型的国际关系。明确中国特色社会主义最本质的特征是党的领导。明确强调突出党的建设的重要地位，尤其在政治建设的关键地位。

新时代中国特色社会主义思想，一方面体现了中国特色社会主义新时代法治建设的理论逻辑，新时代环境下坚持和发展中国特色社会主义的基本方略；另一方面也体现了新时代法治建设的实践思维。毫无疑问，这种思想也成为了中国特色社会主义新时代法治建设的理论基础。

4. 中国特色社会主义法治建设的实践战略

当今无论在哪个国家，法治建设都是国家稳定健康发展的重要保障。中国也不例外，中国特色社会主义现代化建设的一个重要部分就是法治建设。法治建设是衡量国家治理能力现代化程度的关键指标。《报告》把中国特色社会主义新时代法治建设分为三个主要阶段，第一阶段是到2020年基本建成法治政府；第二阶段是从2020到2035年基本实现国家治理体系和治理能力现代化；第三阶段是从2035到2050年，全面建成法治国家、法治政府、法治社会，全面实现国家治理体系和治理能力现代化。

《报告》还说明了法治建设的战略，是在依法治国前提下，把党的领导贯彻落实到各个方面，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体化建设，坚持依法治国与以德治国相结合，坚持依法治国和依规治党有机统一。

5. 新时代下全面依法治国的新要求

5.1 当前不足

十八大以来的五年，人们的法律意识得到明显提高，法治体系也在不断完善，中国法治建设取得显著成效；国家监察体制的改革试点也得到实质成效，权力运行制约以及

监督体系建设也得到了有效的实施，然而，一方面我们看到显著成绩，另一方面，我们也要看到存在的不足，对行政人员的监督力量不够、各级部门的权力相对分散不集中等问题突出，可见依法治国的任务依然艰巨，法治建设仍需不断发展。

5.2 具体要求

深化依法治国要进一步保障宪法的权威地位，推进合宪性审查，依法治国首先就得依宪治国；坚持良法善治；坚持共产党的领导；各级党组织和全体党员应该带头学法守法用法，任何人都没有违宪的特权。

各级政府不仅仅是一个国家的行政机关，也是国家的权力执行机关，因而，政府负有重要的职责，政府应该严格执行国家相关政策，严格实施宪法和法律。规范各级政府的行为，也就成为当前法治建设的一个重要任务。各级政府应该全心全意为人民服务，始终维护人民权益，社会秩序，保护公共利益。各级政府应该在共产党的领导下，在法治轨道上开展各项工作，为了人民服务，服务于人民，并受人民监督。

国家当前权利结构关于公职人员的监督与管理，比较分散，权利相对不够集中，以至于很难形成合力，因此需要深化改革国家的监察体制，让监察委员会与纪委联合办公，同时与司法机关衔接工作，最终能够实现对全国所有公职人员的监察，全面覆盖。

深化改革司法体制，对司法权力的运行进行严格的控制和管理，不断增强对各项司法活动的监督，同时全面并严格落实司法的责任制度，一定要做到努力让人民在每一个司法案件中都能体会到公正。

6.理论运用到实践上

6.1 宣传法律知识

把理论运用到实践之前，必须让人们懂法，了解到法律法规，人们才知道如何运用法律武器来维护自己的利益。当前中国很多地方都已经普及了法律知识，但是在一些偏远的地方，也存在人们不了解法律知识的情况，也就意味着这些人们不会运用法律武器来保护自己。国家应该更加积极大力做好宣传工作，尽力做到人人学法守法用法。对于当代大学生而言，在当前十九大背景下，大学生应该积极响应十九大号召，积极学习弘扬十九大精神，培养较高的法律素质，适应市场经济和社会发展的需求，勿忘初心，砥砺前行。作为法学学生，应该努力学好专业知识，在生活中带头学法、守法、用法，增强权利及义务意识，将来服务于社会，服务于国家，服务人民，更应该积极宣传弘扬法治精神，让更多的人了解到法律。

6.2 各个部门公正执法

中国特色社会主义新时代法治建设将要进入新的进程，各个部门应该认真执法，公

正执法，全心全意为人民服务，惩罚犯罪分子，维护人民的合法利益。在法治建设的进程中，每个部门都扮演着至关重要的角色，都发挥着关键的作用，各个部门的公正与否直接关系到人民的切身利益，所以各个部门必须严格公正执法，对于各个部门的实际执行必须严格监督。

6.3 与时俱进

任何事物都不可能是一成不变的，万事万物都在发展变化。法律不可能是一成不变的，法治建设是一个动态的发展过程。如今，电子商务发展迅猛，网上购物以及成为流行趋势，相关部门以及制定相关制度，规范商家的行为，保障网上商品的质量。与此同时，物流也随着电子商务的发展成为一个非常有前景的行业，物流行业的规范也就变得更加重要。目前国家已经规定寄送快递实名制，对快递信息的保护也做了相关的规定。总之，社会在不断发展，法律也会随着不断完善发展，只有这样才能保障社会的稳定。

结语

毋庸置疑，随着时代的发展，法治建设在一个国家发展的过程中起着越来越重要的作用，是一个国家长治久安的重要保障。在如今经济发展如此迅猛的前提下，人们的物质生活已经得到极大的提高，此时，人们更加重视环境、安全，也就意味着人们更加需要法治来保障生活的安定。没有规矩，不成方圆。一个没有制度的国家，人们或许能够享受尽情的自由，但是过度的自由也会带来不可预见的危害。因而，在一个稳定发展的国家必须需要法治，中国也会一直坚持走中国特色社会主义法治道路。

然而，在不同的时代背景下，对于法治建设有着不一样的要求，法治建设应该随着社会的发展而发展变化，适应社会。法治最终的目的是维护社会的安全和稳定，保障人民的生活，维护人民的合法利益。在当前十九大圆满落幕的背景下，中国特色社会主义新时代法治建设应该紧跟十九大，根据十九大提出的战略，与时俱进，不断完善和发展，踏入新进程。在新的进程中，法治建设会变得更加完善，更加适应社会的发展，从而能够更加保障人民的利益。

笔者作为一名正在学习的法学研究生新生，作为一名共产党员，很荣幸能够更加深入地学习法律知识，并将其运用到社会实践中。在今后的学习生活中，会努力实践十九大的相关理论，坚持中国共产党的领导，积极宣传法律知识，努力维护身边的公平正义，学以致用，引导身边的人们利用法律武器维护自己的合法利益，努力做一名求真务实的法律人。

参考文献

- [1]习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利--在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2017-10-28(5)
- [2]张文显.中国特色社会主义法治理论的新飞跃[J].法制与社会发展,2017,(06):2-2
- [3]姚建宗.中国特色社会主义新时代法治建设的实践行动纲领--中国共产党十九大报道的法学解读[J].法制与社会发展,2017,(06):5-20

发展社会主义民主政治：从工业革命到民主全球化的启示

陶小兵

摘要：主要研究了工业革命以来民主全球化的发生的背景和发生过程中对发展社会主义民主政治的有益经验。并运用历史比较和演绎推理的分析方法，在理论创新上采用了马克思的经济发展理论（经济基础与上层建筑的关系）与亨廷顿的政治发展理论相结合的方法；在研究内容上继承了国内学者的研究路径又结合了国外的研究热点，丰富了十九大报告中关于发展中国特色民主政治的内涵；用历史比较的研究法而非仅仅采用文献分析法进行研究。最后发现工业革命到民主全球化以来的民主发展对发展社会主义民主政治也有启示意义。带来的启示主要在构建体系合成能力、强化民族认同和国家意识、摒弃“家族制”政治发展模式三个方面，但是在具体的发展路径方面还需进一步的研究。

关键词：发展；民主全球化；社会主义民主

在十九大报告中，习近平主席提出“健全人民代表大会制度，发展社会主义民主政治”^[1]，这是对社会主义政治发展的明确指示。为什么要发展社会主义的民主政治？如何发展社会主义民主政治？就成为了当前急需研究的问题。从实践来看，中国作为发展中国家，经过多年的发展，社会发生了巨大变化，国家发展取得了瞩目的成就。然而，一些其他的发展中国家，也进行了政治发展，但是并没有取得像中国这样大的成就，甚至有还出现了经济倒退甚至国家动乱。因此，研究社会主义民主政治的发展，具有重大的理论意义。在此基础上，再用中国的发展经验来启示其他的发展中国家的政治发展路径和方向，避免不必要的政治衰败和社会动荡，就具有了重要的实践意义。

1.发展社会主义民主政治的研究现状

对于发展社会主义民主政治的研究，国内外的学者都进行广泛的研究和分析。尹中卿^[2]（2003）认为民主政治的基本含义是人民主权，是通过多数人的统治保障公民权利得到平等实现的国家形式。在此基础上，董志强^[3]（2004）进而指出发展社会主义民主政治是中国特色社会主义事业的重要组成部分。随后，胡小君^[4]（2005）通过对人民当家

本文作者：陶小兵，江西财经大学马克思主义学院研究生，研究方向：公共治理与民主建设

作主的定义辨析，直接提出了人民当家作主是社会主义民主政治的本质要求和发展方向。（宋义明、张娟^[5]，2007；张传鹤^[6]，2014）则认为党和国家政治生活的最高宗旨是实现人民当家作主。在确立了发展社会主义民主政治的重要内容和内容之后，研究逐步扩大化，部分学者开始关注社会主义制度本身的制度优势，并通过这个优势来发展社会主义民主政治。任玉秋^[7]（2012）认为必须围绕人民当家作主这个社会主义民主的核心和本质全面系统地完善制度、发展理论。随后，秦龙^[8]（2014）也认为发展中国特色社会主义民主政治其重要优势就是要将党的领导、人民当家作主和依法治国有机结合和辩证统一起来。

在国外，对社会主义民主政治的研究较少，但是对民主政治的研究较多。最为代表的是埃莉诺·奥斯特罗姆和弗朗西斯·福山。埃莉诺·奥斯特罗姆(2012)在前人研究的基础上，提出多中心治理也是现代国家政治发展的重要路径^[9]。随后，福山（2015）则指出发展民主政治需要民主制度和大众参与^[10]。

总结国内外相关的研究来看，在研究中国特色社会主义民主政治发展上，国内学者和国外学者的研究关注点显然不一样。一方面是因为政治制度的不同，另一方面，也因为中国还是社会主义初级阶段的基本国情和社会发展阶段，与其他国家不同。但是这不妨碍通过对西式民主政治发展过程中的有益经验的学习或对失败经验的思考来进行自己的政治发展。提到西式民主政治发展过程，不得不提工业革命，因为正是工业革命促进了资本主义的发展壮大。工业革命以后，社会生产力又一步的大大发展了，结果剩余资料增多，社会阶级发生变化。另外，伴随着经济基础的发展，以自由、民主、人权为代表的西式民主制度也随着三次民主化浪潮逐步在全球建立起来。因此，研究工业革命到民主全球化，对于研究如何发展社会主义的民主政治十分有必要。

2. 相关概念和背景

2.1 政治发展和社会主义民主

政治发展被认为是包括了多种不同过程的综合概念^[11]，主要有两种思路，一种是描述性概念，即把政治发展理解为一个单一或一组过程^[12]，另一种是目的性概念，即政治发展被设想为达到某个目标的（如民主政治、政党政治等）运动^[13]。在描述性的定义中，政治发展被等同于现代化，而现代化被认为是社会、经济、政治体制向现代类型变迁的过程；在目的论的过程中，政治发展被认为是在现代化过程中人们期望的目标和状态的实现过程^[14]。而社会主义民主政治的基本含义是人民主权，是通过多数人的统治保障公民权利得到平等实现的国家形式^[15]。由此，可见发展社会主义的民主政治，既要有标也要有目的性。如何确定这种目标和目的，不妨参看下西方民主制度发展的相关背景。

2.2 从工业革命到民主全球化的背景

工业革命的肇因是资源的投入，也是关键体系的综合，这种关键体系的综合主要涵盖：依据观察到的事实引申出普遍理论的科学体系；应用这些知识来解决实际任务的技术体系；向技术创新提供奖励的产权体系；对外部世界抱有一定的文化好奇心；在科学和技术领域培养愈多学生的教育体系^[16]。要实现体系的综合功能，最终还得由政权来提供。体系的综合使得国家层面的管理变得复杂而高效，而现存的政权未必有足够的能力进行综合，但政治发展却可以使得这种综合变得可能。所以，工业革命以后要求政治发展、构建强大的国家的动力就出现了。

3. 启示

3.1 构建体系合成能力

各个体系的发展需要良好的制度支撑。利用良好的制度来降低成本，发挥最大的边际效应是理性的选择。良好的制度既包括经济制度，也包括政治制度等，但是主要的还是政治制度。当社会发展的层级越高，劳动分工越具体，对于这种综合的能力的要求就越高。所以从降低成本，取得最大效应的角度来说，通过政治发展来提升体系合成能力也是基于理性的优选，是大势所趋。

回顾历史，工业革命以后强大国家的体系合成能力主要涵盖各科学体系。各个体系的强大对应要求有有强大体系综合能力的政府和发展具有体系综合能力的政治制度，所以提升政府能力是关键，而政治发展则是路径。虽然现实上不同国家的经济发展状态不一致，让所有体系一起到位只是先后、程度和有无的不同，不一定要绝对一致。但是，构建超越各个体系的国家和发展具有体系综合能力的政治制度确实还是必须的，因为只有超越各个体系才能有效够整合各个体系的资源，促进政治制度的发展，最终实现国家的目标。

3.2 强化民族认同和国家意识

当前国家、社会安全备受关注，分裂势力和恐怖主义的威胁不断加大。另一方面，经过改革开放三十年的发展，改革的压力不断加大。面对国内外各个方面的压力和阻力，发展社会主义民主政治，强化民族认同和强化国家价值观，会增加社会凝聚力和民众的认同感，能进一步减少社会改革的阻力，通过塑造和强化民族和国家意识，是形成政治凝聚力的重要来源。

此外，设立、适应和调整国家价值观和民族认同，以及对同质的政治体的创建，甚至可以用政治制度形式加以强化，扩大民众的政治参与能力，拓宽民众政治参与的渠道，能够使不同的问题能够及时有效的得到解决，长期以往会形成固定的制度和机制，也有

利于巩固民族认同和国家意识的大局。历史上，社会主义民主政治的发展，往往也是不同民族一起共同长期努力奋斗的结果，也从侧面印证了国家价值观、民族认同，以及对同质的政治体的创建对发展社会主义民主政治的有益经验。不过，还需要注意的是，发展社会主义民主政治，还需要增加制度的供给能力，保证这种制度的发展既有可靠性也有灵活性。

3.3 摒弃“家族制”政治发展模式

社会主义民主政治的发展需要稳定的社会前提，更重要的是要有政府能力。要取得社会的信任，那么设立的政治制度就要适应新的形势，还要采取措施避免对亲友的偏爱，保持社会的正义。既要继续推进反腐败斗争的进行，还需要进一步扩大政治参与的包容性。在工业化到民主化的过程中，许多发展中国家的政府都在国家构建的过程中产生了制度缺陷，产生了“依附主义”的制度。制度缺陷的结果就会导致国家能力的缺乏，体系合成能力低下。甚至还会导致不同科学体系的缺乏，造成危害国家发展的政治灾难。那么想要促进公共秩序的秩序或促进经济发展繁荣的诸多要素也会难以健全，甚至会造成国家衰败。对亲友的偏爱、社会的不公平正义和制度缺乏导致的政治后果甚至还会相互关联，最后必然导致掠夺性和践踏法治的“家族制”政府的产生。

为了减少腐败，避免“家族制”政治发展模式。发展社会主义民主政治就需要一个向下负责的体系来监督，还需要发挥法治和民主负责制的工具价值。向下负责的体制主要通过民众权力和媒体的监督对政府的自主性进行监督；法治和民主负责制则要求政府自内而外的限制自己的自主性，塑造良好的公共秩序、向广大公众负责、包容不同的社会意见，健全了人民当家作主的渠道，有利于内化社会矛盾，发展社会主义民主政治。

4. 结论

三个方面的启示，实质上是对社会主义人民当家作主制度体系的进一步论证和分析。东亚国家的和平崛起表明，西方的民主制度不是政治发展和国家建设的唯一的标准，重要的是实事求是，根据本国国情进行社会主义建设，这些都是工业化到民主化过程中政治发展带来的有益经验。但是落实到具体路径的分析，还需要进一步的分析。

参考文献

[1]文汇报.健全人民当家作主制度体系不断发展社会主义民主政治[EB/OL].2017年10月22日[2017年12月3日].<http://news.eastday.com/c/19cpcnc/u1ai10940893.html>

[2][15]尹中卿.人民当家作主:社会主义民主政治的本质要求[J].求是,2003,(14):44-46

[3]董志强.坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一不断提高发展社会

主义民主政治的能力[J].理论学习,2004,(11):13-14

[4]胡小君.略论人民当家作主的含义及其与党的领导的关系[J].毛泽东邓小平理论研究,2005,(08):43-47

[5]宋义明,张娟.论社会主义民主政治的本质和核心[J].中共山西省委党校省直分校学报,2007,(06):13-14

[6]张传鹤.论坚持党的领导、人民当家作主与依法治国有机统一的内在逻辑[J].理论学刊,2014,(09):30-34+128-129

[7]任玉秋.党引导人民当家作主的历史经验和启示[J].观察与思考,2012,(06):4-8

[8]秦龙.论中国特色社会主义民主政治的重要优势[J].山东农业工程学院学报,2014,31(04):115-117

[9]【美】埃莉诺·奥斯特罗姆.公共事物的治理之道[M].1.余逊达、陈旭东.上海:上海译文出版社,2015:22

[10]参见【美】德隆·阿西莫格鲁,詹姆斯·A.罗宾逊.国家为什么会失败[M].1.李增刚.湖南:湖南科学技术出版社,2015年5月:15

[11]【美】萨缪尔·亨廷顿.比较现代化[M].1.西里尔·E.布莱克.上海:上海译文出版社,1996:65-66

[12]参阅【美】阿尔蒙德和鲍威尔.比较政治学:体系、过程和政策[M].1.上海:上海译文出版社,1987:418-421

[13]参阅【美】阿尔蒙德和鲍威尔.比较政治学:体系、过程和政策[M].1.上海:上海译文出版社,1987:23-24

[14]燕继荣.发展政治学(第二版)[M].1.北京:北京大学出版社,2010:39-40

[16]【美】弗朗西斯·福山.政治秩序与政治衰败:从工业革命到民主全球化[M].1.毛俊杰.广西:广西师范大学出版社,2015-10-01:324

[17]【美】塞缪尔·P.亨廷顿.变化社会中的政治秩序[M].1.王冠华.上海:上海人民出版社,2008-07-01:0-55

关于高校智库建设引入项目管理的思考

万灵芝

摘要:全面深化改革工作越是深入,国家对高校进一步提升知识创新、人才培养、决策咨询质量的要求就越是迫切。中国特色智库建设是我国全面深化改革的重要组成部分,是我国全面建成小康社会决定性阶段的重要智力支撑。在这样的时代背景下,高校为智库提供支持作用愈加显著。高校智库建设一般以项目为主体,以问题为导向,需要许多跨学科、跨领域的学者进行合作。科研项目是高校参与智库建设的重要途径之一,如何对科研项目进行体系化的管理从而提高高校在中国特色智库建设中的作用,是高校在智库建设时需要考虑和关注的问题。项目管理是管理学中的一个领域,在高校智库建设中引入项目管理,能够很好地提高科研管理的水平。

关键词: 高校智库; 项目管理; 科研项目管理

1. 引言

智库主要是为研究公共政策而服务的,为了公共利益和社会责任进行研究对政府决策产生影响,它是一种专业研究机构。在我国,高校智库的影响力与官方智库难以相提并论,其自身也存在一些问题:实践性不强、运行机制不够灵活、依赖高校机构等(朱宏亮,蒋艳,2016)。作为智库建设的重要组成部分,高校智库的一个主要特点是以问题为导向,借助不同的项目,把来自不同学科的研究人员整合在一起协同攻关,起到有效整合学术资源、提高科研创新能力的作用(汪锋,2016)。高校的科研项目是参与智库建设的重要途径,科研项目水平的高低在很大程度上反映高校在智库建设中的作用程度。项目管理是一种过程思想,贯穿项目的始终,它通过计划、组织、控制、效果评估等程序,使项目管理过程条理化,从而实现项目的目标(徐敏,2014)。和项目管理一样,高校科研课题也具有目的性、临时性和资源有限性等特点,这使得在高校科研课题管理中引入项目管理具有可行性(潘莉,2011)。

2. 高校智库建设

2.1 时代背景——高校智库建设的机遇

在全球化背景下,智库在应对国际化挑战、为政府出谋划策的作用越来越突出,甚

至已经上升到国家软实力的层面。当前,我国许多社会问题都迫切需要强而有力的智库支持,为国家建设提供智力支持。高校聚集了我国 80%以上的社科和研究力量,拥有庞大的研究生本科生队伍。随着国家对高校科研经费的投入力度逐年加大,高校科研项目经费呈现出增长的趋势,高校的科研项目也逐年增加。高校智库建设有着雄厚的人财物支持,但如何对这些资源进行优化组合,实现资源利用效率的最大化,这是高校在智库建设和科研项目管理中需要思考的问题。

2.2 科研团队合作——高校智库建设的核心

随着时代的发展与进步,人们分工日益细化,组建科研团队逐渐成为主流趋势。Wuchty 等(2007)发现科研团队产出的知识量更大,也更具有影响力。科研团队合作需要充分整合内部优势资源,保持知识信息的流动才能实现新知识的创造。新兴的社会网络理论为科研团队解决“如何将团队内高度分散、碎片化的个人知识进行有效整合以创造出新知识”问题提供了新的视角,团队内部的合作与互动状态影响着团队合作的产出与绩效。科研团队合作是联结高校智库建设与科研项目的桥梁。

科研团队研究集中于团队绩效的影响因素、团队绩效的评价体系以及团队合作网络特征等问题。一般情况下,团队合作程度反映了团队合作绩效的高低。团队合作程度受很多因素的影响,比如团队的结构特征、成员异质性、领导者特质、团队规模以及团队架构等。对科研团队合作的构成及运行的理解是进行科研项目管理的基础,科研团队合作是一种特殊的团队合作形式。研究表明,成立时间短的团队合作程度较高,小规模团队(10人以下)在合作网络密度和关系强度上均比大规模团队(25人以上)更优^①。由此可见,团队规模大小和成立时间长短是在团队建设之初,在科研项目管理时需要考虑的两个因素。此外,团队角色越完整、越均衡,团队的合作网络密度、合作强度越大。角色的完整性意味着不能为了减少团队冲突而随意地减少团队成员,而角色均衡性要求团队建设对每一个角色都一视同仁,发挥每种角色各自的作用,同时根据项目特点合理分配不同角色应有的人数。

2.3 科研管理——高校智库建设的重要内容

科研管理的研究结果要考虑国家和社会的需求,是一项综合性的工作过程。决策咨询研究成果少,转化率一直是高校智库建设存在的主要问题之一。大多数高校智库偏向专业型智库,成果理论性和学术性强,与社会实践和政府之间缺少联系,不能为社会问题提供切实的解决方案。这也是我国高校智库影响力不够,不敌官方智库的重要原因。

^① 许治,陈丽玉,王思卉.高校科研团队合作程度影响因素研究.科研管理,2015,36: 149~150

在高校智库建设上，科研管理是对科研项目的管理，也是对科研团队的管理。通过科研管理将科研成果与国家和社会的需求相结合，这样能大幅度提高高校智库建设的水平。

我国科学技术研究正面临着跨国界和跨学科的趋势，这对科研管理提出了更高的要求。科研管理是以项目为中心，对科学技术研究的活动进行计划和控制的管理活动，对科研项目的管理是关键环节。在科技体制改革的背景下，科研管理的信息化和知识化水平越来越高，对进行科研管理人员的素质要求越来越高。

3.项目管理

3.1 项目管理模式

20世纪60年代初，项目管理开始发展起来，作为一种新型的管理技术，它与现代工程技术和项目建设实践密切相关，主要有启动阶段、计划阶段、实施阶段、控制阶段和收尾阶段五个阶段。对五个阶段的管理是一种系统性、逻辑性的管理。项目管理是在项目目标的指引下，在项目时间范围内，通过一系列的管理活动，充分利用有限的资源的一种系统性管理方法，其关键在于各个环节之间如何有效衔接，以提高效率和效果。

项目的核心思想是用正确的方法做正确的事，它必须有确定的目标。项目的目标是进行项目管理的前提，目标是一种指导性的蓝图，它可以是定量的，定性的，也可以是定量与定性的结合。对项目的管理，就是要在有限的资金和时间范围内通过管理活动来有条不紊地实现项目目标。这就需要在项目开始前进行全面的计划管理，在项目进行过程中开阵全面综合的测评和分析，以项目管理规范为标准，随时控制以发现项目中存在的问题，保证项目的有序进行。

项目管理模式已经成为优秀智库的共同特征，不同背景、不同知识、不同部门的研究人员在项目的引导下聚集在一起，组成临时研究团队进行合作与分工，项目完成之后团队就会解散。科研团队是具有临时性，跨学科性等特点，对这样一种团队的管理类似于组织结构中的矩阵结构。这种矩阵式的组织结构形式能够让不同学科之间的知识进行交流和碰撞，而这种学科之间的交流能够引发团队知识创新，更全面地提出解决方案。

3.2 科研项目管理

高校科研项目管理是目前高校科研中越来越重要的一环，它是在有限的资源条件下，为了保证高校科研项目的质量、研究进度，使研究经费利用效率最大化而采取的一系列措施。科研项目管理系统能够对每个项目的整个生命周期进行管理，联结项目管理和整体管理。它收集和整理数据，建立统一的模型，提供各个角度的视图，使科研部门能够对项目过程有一个清晰的视角，从而合理分配项目有限的资源，保证项目执行的效果和效率。

科研项目管理系统的思想是以流程化的管理为目标,把对每个项目的管理当做一个工作流程,提前设计好每个项目的管理规范,设计一个灵活自动的流程化管理模式的科研项目管理系统。流程化是科研项目系统的核心,在保证不遗漏流程的基础上,将科研项目的每个流程进行系统化、逻辑化地梳理。从科研项目的申请、审批到科研项目的监督,对每个环节都要进行系统化的思考,进行流程设计,制定好项目管理规范。

3.3 智库建设与项目管理

智库能够将各学科的专家学者聚集起来,这些学者运用他们的智慧和才能,为社会经济等领域的发展提供解决方案。项目是智库发挥作用的主要表现形式,对项目的管理也是高校智库发挥更大作用的主要途径。项目管理一开始是在工程领域出现,工程项目的-一个重要特点是强烈要求前后逻辑顺序的一致性。这也是项目的核心。在智库建设运用项目的思想,通过带有工程特性的管理思想来规范和约束智库建设,使得智库建设更具科学性。加强科研项目管理,对高校科研工作的发展有着深远的影响,也能为高校智库建设建立良好的管理体系。

4. 结论与思考

全面建成小康社会的决定性阶段,国家对高校智库越来越重视,“一带一路”的开放政策等背景下,中国面临的挑战越来越多地来自于国际层面,国家对高校智库进行“建言献策”、公共外交的需求越来越多。在国家以及地方相关政策的推动下,高等学校越来越成为我国科技与发展一股不可忽视的力量,发挥着越来越重要的作用。这是高校智库发展的机遇,也是挑战。提高科研团队合作的能力和科研项目管理的水平,是高校抓住机遇、迎接挑战的重要手段。

4.1 提高团队合作能力

第一,公平的团队氛围对于团队合作来说至关重要,它是一种契约精神,是提高团队合作能力的前提。在公平的团队氛围中,每个人都应该被平等地对待,每个人都能充分发挥各自角色的作用。第二,构建良好的团队结构,保持团队角色的完整性和均衡性。团队规模的设置要兼具完整性和均衡性,提高团队之间知识的共享程度,增加团队之间的交流。第三,促进团队内部和团体之间的交流与沟通,积极协调团体冲突。团体冲突对科研合作有负向作用,而团体之间有效的沟通与协调能够减少团体冲突,要建立相应的规则化解冲突机制,减少合作冲突。

4.2 加强科研项目管理

第一,加强项目申报管理。项目管理面临着横向项目数量增多、服务范围不断扩大、服务内容广泛,涉及的学科数量增多、内容繁杂等问题。对项目的申报管理是一种事前

管理,为项目管理实现制定好规范,避免不必要的项目管理问题。第二,加强项目立项管理。在项目立项之初,要做好全面详细的管理蓝图,这是以后进行项目管理的基础。立项管理是项目有效进行的前提,在这一阶段效率的高低对以后的控制和验收管理起到重要作用。第三,加强项目验收管理。详细的验收计划,严格且前后一致的验收标准,这些都是验收环节不可缺少的。此外,验收计划不仅包括需要继续完成的工作,还包括有一个相对固定的期限,防止项目的完成时间被无限延长。

4.3 积极参与国际交流

第一,高校应该树立明确的国际交流与合作的观念。全球化的宏观视野和国际化的战略思维是当今不断开放的中国日益增强的时代观念,通过国家交流与合作能够增强高校自身的核心竞争力,提高科研管理水平。第二,发挥独特的学科优势进行交流与合作。自身特色的优势专业是“敲门砖”,仔细分析和研究自身所具有的先进学科优势,找出自己的强项和弱项,从而有针对性地与国外高校、科研机构和企业进行合作与交流。第三,既要“走出去”,也要“引进来”。在具体的国际交流与合作中,高校应该努力达到“走出去”与“引进来”的平衡,过于强调某一方面不能达到交流的最佳效果。我们不仅要迈向国际展示自身,也要取长补短,不断学习国外高校与研究机构的经验。

长久以来,我国高校科研项目管理一直存在一些问题,比如管理不够体系化,创新不足,实践性不强等,这些问题影响着高校科研项目的开展,这也是我国高校智库没有完全发挥自身作用,影响力不足的重要原因。通过引入项目管理来增强科研项目管理和团队合作能力,进而促进高校智库建设,在中国特色智库建设中发挥高校智库的作用,这是高校在全面建成小康社会决定性阶段发挥重要作用的途径之一。

参考文献

- [1]朱宏亮,蒋艳.中国高校智库发展现状与未来策略思考.高校教育管理,2016,10: 48~49
- [2]徐敏.项目管理在设计院科研课题管理中的应用研究.工程建设与设计,2014,02: 156~157
- [3]潘莉.科研课题项目管理探析.中国高校科技,2011,10: 26~27
- [4]宋鸿雁.我国高校科研管理问题与原因分析.技术与创新管理,2015,36: 25~26
- [5]张鹏程,李铭泽,刘文兴等.科研合作与团队知识创造:一个网络交互模型,2016, 37: 57~58
- [6]许治,陈丽玉,王思卉.高校科研团队合作程度影响因素研究.科研管理,2015,36: 149~150

[7]余应鸿.高校科研课题管理存在的问题及其对策研究.科技管理研究,2008, 07:
240~241

[8]戴栗军,颜建勇.我国高校智库的发展逻辑与战略转型.教育探索,2015, 10: 62~63

[9]Wuchty S, Jones B F, Uzzi B, The increasing dominance of teams in production of
knowledge [J].Science, 2007,316 (5827) :1036-1039

以“新时代”为取向的供给侧结构性改革理论研究

尹小龙

摘要:十九大报告指出,中国社会主义革命进入了新时代,这是我国发展新的历史定位。新时代下,我国社会主义矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,即进入经济新常态后,我国经济形态已到了新的阶段,其中主要是结构性的问题凸显。改革促进社会主义制度的巩固完善,是解放生产力和发展生产力的必由之路。在经济新常态下,面对一系列的发展困境以及民生问题,进行全面深化改革,并推行供给侧结构性改革,以优化产业结构、革新经济增长动力并提升人民生活水平。本文主要梳理近年来有关供给侧结构性改革的重要论述以及阐述供给侧结构性改革的具体内容,即从生产发展逻辑、内在结构逻辑、新型市场逻辑与新型宏观调控管理关系梳理供给侧改革理论逻辑并厘清供给侧工作内容。

关键词:新时代; 供给侧; 结构性; 改革

十九大上,总书记作报告指出,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位。“新时代”最为关键的体现为新特点,新特点主要指我国社会主义矛盾发生变化,即由1981年的十一届六中全会上提出的“人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾”转变为现阶段的“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。

“新时代”下供给侧结构性改革是重要举措。供给侧结构性改革是我国在新经济形势选择的改革途径。在传统的“三驾马车”已无法提供持续且强劲的经济增长背景下,推行供给侧结构性改革以实现十三五规划中经济的中长期增长。而且,自新中国成立以来,历年改革的“不良沉积”逐渐演变成新形势下改革的攻坚区,进行供给侧结构性改革势在必行。供给侧结构性改革体现为新常态下“三去一降一补”与创新驱动战略、“一带一路”战略的结合,其中的新常态是大前提,“三去一降一补”即去产能、去库存、去杠杆、降成本和补短板,这是针对我国存在的改革重点实行的对策,而创新驱动战略为实现全要素生产率以期实现我国经济的持续中高速增长,“一带一路”战略则为进一步消解过剩产能提供路径。

本文作者:尹小龙,江西财经大学经济学院研究生,研究方向:制度变迁、宏观经济调控

社会主义的最大优越性就在于先进的生产力，而发展社会主义就是为了让人民共享改革发展成果。当前，我国经济发展最大的阻力有几个方面，其中最大的就是如何实现“三去一降一补”和实现经济持续增长，前者的最大阻力就是“僵尸企业”和由此带来的一系列民生问题，“僵尸”企业最主要的就是国有企业，因而“三去一降一补”是全面深化改革尤其是国有企业改革的重要内涵；后者是在传统经济增长动力（资本投入型、粗放型增长）不足以支撑新常态下我国经济的持续增长下，探索新的增长方式即全要素增长率的战略途径。简言之，供给侧结构性改革，就是用增量改革促存量调整，在增加投资过程中优化投资结构、产业结构以转变经济增长方式，在经济可持续中高速增长的基础上实现经济可持续发展与人民生活水平不断提高。

1. 供给侧结构性改革的重要论述

2015年12月闭幕的中央经济工作会议指出，推进供给侧结构性改革，是适应和引领经济发展新常态的重大创新。贾康、苏京春（2016）在“论供给侧改革”一文中提出，“供给侧改革是理论密切联系实际创新”、“供给侧改革是问题导向引领新常态，激活全要素潜力的动态体系再造创新”、“供给侧改革是通盘规划的系统工程式全局长远创新”、“供给侧改革是以改革为核心、现代化为主轴的制度供给创新”。^①

“从理论上讲，供给侧结构性改革植根于凯恩斯对立的攻击学派新自由主义经济学，强调通过降低政府支出，减少税收和扩大私有化，强化市场竞争，释放要素活力，解除供给束缚，推动经济增长和社会繁荣。从实践中看，供给侧结构性改革最早运用于20世纪60年代初美国肯尼迪总统执政期间，并曾帮助美国和英国相继实现经济复苏。”^②此外，李智、原锦凤还指出我国供给侧结构性改革的现实依据与实施契机，“从需求拉动的边际效益看我国供给侧改革的现实依据：消费需求扩容乏力、分流显著，需求释放存在结构障碍；投资边际效益降低、风险加剧，政府支出面临投向选择；出口竞争优势溃散、壁垒加深，贸易条件改善进退两难”以及“从宏观经济的隐性滞胀看我国供给侧改革的实施契机：静态考察，我国当前经济运行具有隐性的滞胀特征；动态预测，我国未来经济运行存在显性的滞胀风险”。^③

“所谓‘供给侧结构性改革’，即以供给侧为突破口，以结构性改革为路径——从制度、机制和技术三个层面推进。具体来说，在制度层面，借助现代金融、产业、财税（中央和地方）等制度体系以跨越‘中等收入陷阱’，同时，放松政府管制并打破行业垄断，让民间资本充分流动；在机制层面，借助教育体制改革，优化人力资本结构，提

① 贾康,苏京春.论供给侧改革[J].管理世界,2016,(03):1-24

② 李智,原锦凤.基于中国经济现实的供给侧改革方略[J].价格理论与实践,2015,(12):12-17

③ 冯志峰.供给侧结构性改革的理论逻辑与实践路径[J].经济问题,2016,(02):12-17

高社会保障水平和改革红利引致的收入分配,实现共享发展;在技术层面,借助形成激励创新的制度环境,推动创新驱动……实际上,‘供给侧’可分为产业层面、要素层面和制度层面三个层面的供给,蕴含对应着‘转型、创新、改革’。在我国‘供给侧结构性改革’中,‘供给侧’是改革切入点,‘结构性’是改革方式,‘改革’才是核心命题,内在地体现出‘转型是目标、创新是手段、改革是保障’的逻辑关系。”^①在此基础上,冯志峰指出我国供给侧结构性改革提出的时代背景为生产成本不断上升(劳动力成本、自然资源成本、环境成本和技术进步成本)、产品供需错配(主要问题在供给侧)、资本边际效率下降(结构性问题突出)、杠杆率过高以及市场机制运行不畅。

供给侧结构性改革是我国改革新阶段,现阶段实行供给侧改革可以彰显我国制度优越性,“以供给侧结构性改革和补短板为抓手,适度扩大总需求,同时加上降成本的结构性改革,以此为存在产能过剩、杠杆率过高和库存大的企业和部门创造需求,从而达到‘三去’的目的。在保证稳增长的前提下,调整产业结构和经济增长方式以提高我国经济的生产力,加强参与市场竞争的能力与实现经济、社会的可持续发展。”^②

2.理论逻辑梳理

供给侧本质上是要解决经济的中长期发展问题,尤其是要解决未来五年(2016—2020年)经济增长的“新动力”如何形成的问题(传统的“三驾马车”已经无法提供持续强劲的经济增长动力),强化企业的资源配置机制(从宏观经济增长层面来看,相较于短期经济增长,长期增长取决于经济体供给面的要素投入、产业空间结构和技术进步。因而实现经济的长期增长,主要在于如何改善要素供给数量和质量、完善产业空间结构和推动以产业层面为导向的技术创新)。^③

供给侧结构性改革不同于需求侧改革。需求侧改革注重有效投资对经济的牵引作用,并运用适当的货币政策和财政政策鼓励居民消费;供给侧结构性改革侧重在供给而非生产端,核心思想是降低制度性交易成本^④。需求侧侧重解决总量需求,通过如加大基础设施投资,并运用积极的财政政策来拉动投资并带动消费,从而恢复经济增长强力,需求侧注重短期效益,可解决短期性经济波动,对周期性经济波动或长期经济增长效益不大。相较之下,供给侧侧重结构调整,注重制度性改革,优化产业结构,释放经济活力,更适合于实现长期经济增长和解决周期性经济波动。

① 冯志峰.供给侧结构性改革的理论逻辑与实践路径[J].经济问题,2016,(02):12-17

② 林毅夫.供给侧改革彰显我国制度优越性[J].中国中小企业,2017,(01):15

③ 付敏杰,张平.供给侧改革中的财税制度[J].税务研究,2016,(02):12-17

④ 冯志峰.供给侧结构性改革的理论逻辑与实践路径[J].经济问题,2016,(02):12-17

我国进行供给侧结构性改革，既侧重供给，也强调需求。而西方供给学派^①要么单纯强调供给，要么只注重长期经济增长而忽视对短期经济的评估、要么只是进行短期局部调整而忽视构建有效的制度性保障。我国进行供给侧结构性改革，一方面注重结构调整，优化供给结构并降低制度性交易成本，相较于西方供给学派，更具有实践性和效益性；另一方面也强调需求，在满足中长期经济增长时，也注意改革对短期经济影响的评估，补充了西方供给学派存在的缺陷。

供给侧结构性改革是一个整体，一个系统。其中，“改革”是核心，“供给侧”是改革切入点，“结构性”是改革方式。面临经济新常态，即强调结构稳增长的经济，而不是总量经济；着眼于经济结构的可持续与协调发展，而不仅仅是 GDP、人均 GDP 增长与经济规模最大化，也就是速度--从高速增长转为中高速增长；结构--经济结构不断优化升级，破坏性开采的粗放型发展；动力--从要素驱动、投资驱动转向服务业发展及创新驱动，我国为实现中长期经济的持续中高增长必须进行改革。供给侧正好适应改革的需要，而结构性说明了改革的方式以及改革的内容，即促进产业转型升级、矫正要素配置扭曲以及改革行政管理体制。

2.1 生产发展逻辑

在科学的基础上，马克思恩格斯通过发现剩余价值学说和唯物史观，奠定了社会主义的逻辑内涵。唯物史观揭示了社会主义的客观规律，即社会存在决定社会意识，并阐述了生产关系和生产力之间的矛盾运动是社会发展的根本动力，生产力决定生产关系，生产关系反作用于生产力。此外，生产方式是社会发展的决定力量。剩余价值学说则揭示了资本主义生产方式的剥削秘密，阐述了资本主义的生产方式、剩余价值来源以及资本主义必然被更优越的生产关系即社会主义取代的原因。

社会主义的本质概括为解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。其中，解放生产力，发展生产力，是社会主义的根本任务。消灭剥削，消除两极分化，是社会主义的要求。最终达到共同富裕，是社会主义的根本目标。

供给侧结构性改革的最终目的是让改革成果更多更公平地惠及到普通大众，因而，供给侧结构性改革必须以人民为中心。这不仅符合我国人民民主专政的国体和共产党执政“全心全意为人民服务”的宗旨，也符合唯物史观的客观要求。而且，人民立场是中国

^① 供给学派是 20 世纪 70 年代在美国兴起的以芒德尔和拉弗等为代表的经济学流派，与凯恩斯主义立，批评需求管理政策，强调供给对经济增长的决定性作用，政府应消除阻碍市场的因素。最典型的观点是古典的萨伊定律，即“生产创造需求”——生产的目的是消费。李嘉图也持有类似的观点，“任何人从事生产都是为了消费或销售；销售则是为了购买对他直接有用或是有益于未来生产的某种其他商品。所以一个人从事生产时，他要不是成为自己商品的消费者，就必然会成为他人商品的购买者和消费者。

共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。^①

“三去一降一补”核心在于提高资源配置效率，这便需要全面深化改革，而当前最重要的就是深化国有企业改革。去产能最关键的就是让一批“僵尸”企业“入土为安”，这些“僵尸”企业主要的就是国有企业，它们靠着政府补贴或银行贷款续命，而且，国有企业改革对推进全面深化改革和提高资源配置效率非常重要。当前改革处于“三期叠加”期，这意味着中长期的可持续发展客观要求我们在结构优化调整中要忍受阵痛。此外，要充分调动民营经济的积极性，实现和维护市场公平竞争，构建以绿色、集约、协调为特征的产业结构^②。解决当前存在的老百姓切实关心的衣食住行之类的民生问题，改善生存条件与生活质量。

2.2 内在结构逻辑

实施供给侧结构性改革战略目的在于优化调整经济结构与转变经济发展方式，其中关键的在于提高市场竞争性效率。我国为社会主义市场经济，公有制为主体、多种所有制共同发展，可改革以来的经济发展方式与现阶段的发展困境结合观察下发现，国有企业特别是大型和特大型国有企业缺乏市场激励性，“僵尸企业”居多，严重阻碍市场竞争性与激发市场活力。因而，如今推行全面深化改革，其中重要的就是国有企业改革，也就是产权制度的结构性改革，目的就在于提高市场竞争性。

2.3 新型市场逻辑

市场是配置资源最有效的手段。我国在新的经济形势下，为进一步优化产业结构以实现经济持续强力增长，需要逐步深化市场化进程、建立企业市场关系的新的工作体系。供给侧结构性改革要“既做减法，又做加法，减少无效和低端供给，扩大有效和中高端供给，增加公共产品和公共服务供给，使供给和需求协同促进经济发展，提高全要素生产率，不断解放和发展社会生产力。”^③

供给侧改革要优化产业结构、转变经济发展方式，其落脚点全在于企业。在市场经济条件下，随着市场机制的完善，作为独立的商品生产者和经营者的企业，一般应以市场为导向，以利润为目标，追求企业的生存和发展，除此之外，我国存在着区域封锁和行业限制，使得一些企业难以进入新产业。但相较于西方发达国家，我国产业的进入壁垒有其特殊性，如经济规模壁垒在我国基本不存在。因而，如果在一些产业中存在规模经济显著的企业，新企业便难以进入这些市场，举个例子，规模壁垒较高的产业如汽车制造业、钢铁业、卷烟业、机械制造业等，新企业难以进入。

① 王晶雄. 供给侧结构性改革: 贯彻“以人民为中心”发展思想的内在要求[J]. 理论导刊, 2017, (04): 101-104.

② 王政武. 以人民为中心的中国经济转型动力的转化及路径[J]. 长白学刊, 2017, (02): 112-119

③ 李凯杰. 供给侧改革与新常态下我国出口贸易转型升级[J]. 经济学家, 2016, (04): 96-102

供给侧改革下可适当放开行业进入壁垒，减少政府审批环节，让企业自主经营、自负盈亏，如可以让企业自由选择进入可开放的能源领域或投资基础设施建设，以化解产能、补齐短板。

2.4 新型宏观调控管理关系

政府与市场是共生的关系。一方面，在现代市场经济中，不可能没有政府，因而问题的关键在于政府该做些什么或该发挥什么样的作用；另一方面，市场是配置资源的最有效手段，但也存在因外部性等引起的市场失灵，这时需要政府“保驾护航”。十三五规划期间，政府明确提出市场要在资源配置中其决定性作用并更好发挥政府作用，靠法治代替人治推进市场经济进程并把国有资本改造成实现政府政策目标的有效工具。此外，宏观调控依市场经济形势变动，保障短期经济波动中经济平稳过渡，并为调结构、变方式创造条件。

3. 小结

资本主义具有活力,社会主义具有生命力。自 1983 年我国正式进入市场化改革以来,我国的市场经济发展已逐步被国内乃至国外承认,加入 WTO、SDR,越来越证明我国经济的市场化程度逐步提高,但我国是社会主义的本质不会变,邓小平说“社会主义不等于没有市场”,然而,作为特色社会主义市场经济国家能否越过资本主义走过的“危机”,即相较于资本主义,社会主义是否具有更顽强的生命力。在某种程度上,现阶段的重要抓手“供给侧结构性改革”可谓立意高远。

改善人民的生活水平和提升人民的幸福感,既是共产党的承诺、也是社会主义本质的要求。改革开放临近 40 年,宏观调控、政府与市场的关系、公有资本与非公有资本的关系以及收入分配的关系方面的理论与实践证明执政党已经迈入了一个新的阶段,也就是中国特色社会主义现代化建设理论的具体内涵。小康社会的实现也有具体的内涵,重点在于脱贫攻坚工作的完成情况,脱贫攻坚的路径依赖于经济建设的发展与经济结构的优化调整,让广大人民群众共享改革发展成果,借“供给侧结构性改革”推动脱贫工作效率,在量上和实质上实现脱贫。

参考文献

- [1]贾康,苏京春.论供给侧改革[J].管理世界,2016,(03):1-24
- [2]李智,原锦凤.基于中国经济现实的供给侧改革方略[J].价格理论与实践,2015,(12):12-17
- [3]冯志峰.供给侧结构性改革的理论逻辑与实践路径[J].经济问题,2016,(02):12-17

- [4]林毅夫.供给侧改革彰显我国制度优越性[J].中国中小企业,2017,(01):15
- [5]付敏杰,张平.供给侧改革中的财税制度[J]. 税务研究,2016,(02):12-17
- [6]王晶雄.供给侧结构性改革:贯彻“以人民为中心”发展思想的内在要求[J].理论导刊,2017,(04):101-104
- [7]王政武.以人民为中心的中国经济转型动力的转化及路径[J].长白学刊,2017,(02):112-119
- [8]李凯杰.供给侧改革与新常态下我国出口贸易转型升级[J]. 经济学家,2016,(04):96-102

社会主义新时代背景下养老保障问题：挑战与展望

周云筱 朱毅林

摘要：党的十九大报告指出，中国特色社会主义进入了新时代，这是中国发展新的历史方位。新的历史背景下为我国养老保障问题的解决提供了有利条件，但新时代背景下老年问题依然严峻，存在养老保险全国统筹问题、部分人群养老保障水平低、老年人生活质量不高、劳动年龄人口对老年人赡养负担重等问题。这是人口老龄化带给我们的新考题，也是新时代社会主要矛盾在养老领域的体现。面对严峻的老年问题，我们既要看到困难和挑战，也要看到机遇与美好愿景。

关键词：十九大；养老保障；困难与挑战；机遇

1. 中国特色社会主义进入了新时代为养老问题的解决创立了新的历史条件

经过长时期不懈地努力，中国特色社会主义进入了新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。我们要深刻理解这一历史定位。建国后，尽管有文化大革命的干扰，中国经济总体是不断增长的，特别是改革开放近四十年的快速发展，中国已经是世界第二大经济体。中国取得了历史性成就和历史性变革，为中国养老问题的解决创造了良好的条件。

1.1 经济条件

过去五年里，我国在经济建设方面取得重大成就，经济保持中高速增长，GDP从五十四万亿增长到八十万亿，对世界经济增长的贡献率更是超过百分之三十。期间取得的经济成就，为进入新时代奠定了坚实的物质基础。五年来，贯彻以人民为中心的发展思想，提高经济发展的共享性，是在让人民群众获得感越来越强的基础上取得的伟大成就，拥有了坚实可靠的物质基础才能为解决现阶段的养老问题创造良好条件。

1.2 社会条件

进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化了，这意味着人民群众对美好生活的需求

本文作者：周云筱，江西财经大学财税与公共管理学院研究生，研究方向：社会保障理论与政策

朱毅林，江西财经大学财税与公共管理学院研究生，研究方向：社会保障理论与政策

在提升，人们的需求不再仅仅满足于过去的吃饱穿暖、解决温饱，经济上的发展，还要在政治文化社会包括生态文明等各方面有所提升，这正是为解决养老问题提供了契机。

于上个世纪末起，我国着手对原有的养老保障制度进行大刀阔斧的改革。1997年7月，国务院制定了《关于建立统一的企业职工基本养老保险制度的决定》，提出在九八年年底之前，在全国范围内实行统一的养老保险制度。此后，政府陆续颁布了一些法规与政策，对城镇职工基本养老保险制度不断进行完善。在农村，政府也在上个世纪末颁布了农村居民养老保险的有关方案，由于各种原因，该制度没有得到很好地实施。于2009年9月，国务院发布的《国务院关于开展新型农村社会养老保险试点的指导意见》，正式拉开了在农村建立社会养老保险的序幕。2011年6月，国务院颁布的《关于开展城镇居民社会养老保险试点的指导意见》，则进一步扩大了城镇社会养老保险的覆盖面。随后于2015年1月，国务院发布的《关于机关事业单位工作人员养老保险制度改革的决定》，积极推进促成了机关事业单位与城镇职工基本养老保险并轨。经过长期不懈努力，我们建立起了统一的城乡居民养老保险制度，解决了过去人民群众长期关注的双轨制的问题，覆盖人群也迅速扩大，建立了世界最大的社会养老保障安全网，且这几年基本养老保险待遇标准接续提高，这为解决我国养老问题提供了实践和社会条件。

习总书记在十九大报告中203次提到了“人民”二字，可以看出国家对人民的重视程度。其中指出，“提高保障和改善民生水平，要抓住人民最关心最直接最现实的利益问题……”。年老是人每个人不可避免的事情，养老问题正是人们最关心的问题，国家对于人民的重视程度决定了新时代的中国特色社会主义补养老这一民生短板势在必行。

2. 中国的现存老年问题

随着我国经济实力显著增强，老年人生活水平明显提高，物质精神各方面得到了一定满足，但人口老龄化问题是我国现阶段无法避免的问题。现如今，中国处于人口老龄化快速发展时期，在今后老年人口规模还将持续扩大，速度加快且持续时间长。

2.1 养老保险覆盖面问题

当前，养老保险的覆盖超过9亿，覆盖率超过了90%，但我国人口基数大，扣除学龄前儿童和在校学生，养老保险还有一个亿的法定参保群体没有参加，主要是灵活就业人员，新业态就业人员，诸如互联网业、快递业以及中小企业人员，尤其是以农民工为主体的从业人员，均未完全参加到养老保险制度中来。

2.2 养老保险的全国统筹问题

虽然我国养老保险体系表面上看是按统一目标在全国范围内进行制度设计，养老保险基金逐步在省级范围内实现统筹。但各地区在养老保险水平、负担程度及养老保险基

金的运行方面存在重大差异。有些地方甚至停留在市级甚至县级范围进行统筹。这种统筹层次低造成制度不规范统一，各地的养老负担畸轻畸重。养老保障统筹层次过低，地区间养老保险基金调剂功能弱甚至匮乏，使得经济欠发达、有负担重的历史债务的省份养老保险基金发展困难重重。另外从地区间收入再分配的角度来看，统筹层次偏低未能在更大范围内缩小地区间初次分配差异，不利于顺利实现社会公平目标，弱化了其具备的最基本的再分配功能。^[7]

2.3 部分人群养老保障水平有待提高

农村整体养老保障水平普遍偏低，就去年湖南农村而言，基础养老金最低标准为每人每月 75 元，基数太低、作用有限，全国农村平均养老金最低标准为每人每月 110 元，近年来随着物价持续上涨，养老支出总额势必持续增加，矛盾将会突出。更值得一提的是，伴随着农村空心化、家庭空巢化现象，传统的养儿防老依靠子女、依靠土地养老保障的功能愈发变得弱，一部分丧失劳动能力的农村老人生存境况令人堪忧，生活得不到保障。

退休人员保障水平方面，由于基本养老保险制度相较于原来的退休金制度计算的工资基数缩小和目标替代率大幅度下降，使得城镇职工退休人员的养老金保障水平在名义上大幅度缩减，十多年的实践，退休人员的实际退休保障水平又进一步下降。这对已退休人员来说，会使相当数量的老年人生活相对贫困。虽然现如今连续多年调整养老金，确实在提高退休人员保障水平发挥了重要作用，但不能仅增加养老金，更要关注社会平均工资替代率这一指标。养老金不仅要“跑的赢”通胀，更要“跑得赢”工资增长。

女性养老金保障不足，具体体现在制度设计不健全、保障水平不足造成养老金的社会平均工资替代率接续下降，在这过程当中，女性受退休年龄较低、缴费年限有限以及收入要素的影响，保障水平令人担忧，需高度关注认真对待。女性的养老金水平，不仅仅关系到退休女性的生活保障水平，同时也是保障女性权益的关键，是社会公平、正义的具体体现，十九大报告就指出要坚持男女平等基本国策，保障妇女儿童合法权益。

2.4 劳动年龄人口对老年人的赡养负担加重

上世纪九十年代的抚养比为 5:1，但随着“银发浪潮”的来袭，现如今抚养比低至 2.8:1。据研究估算，至 2050 年我国每 100 个劳动年龄人口要负担 48.5 个老年人，届时处于劳动年龄的人口赡养负担将不堪重负，尤其是当“二孩”政策开放以来子女的养育负担也进一步加重。

2.5 老年人的生活质量不高

在基本保障了老年人物质方面的“老有所养”情况下，而关于生活质量方面的问题

逐渐显现出来。近日,有一则引人深思的关于空巢老人的报道,“你爸躺在地上,你却在通讯录里”,作为身在通讯录里的孩子,虽然可以同样送去关怀问候,但终究弥补不了子女与父母分开生活产生的养老问题,这还只是老龄化问题的一个侧面。

“一刀切”的退休制度,使老年人过早地被“养”起来,一定程度导致了老年人才流失。并且我国现有的老年社会服务,通常只关注了对老人进行基本生活照顾,往往忽视了其更高层次的需求。现阶段我国老年教育及发展滞后,反观美国,早在20世纪30年代就展开老年学研究,老年学在很早之前就受到关注重视。而我国目前老年学的研究和教育基本上是空白,几乎不存在一所正规的老年病医疗研究机构,对教育、再就业、精神慰藉等重视都不够。

另外,老年人口尤其是空巢老人、高龄老人快速增加而养老服务供给不足,呈现出机构数量供不应求且养老院利用率低的矛盾,老年服务和养老方式面临挑战。人口老龄化需要的护理和照料专业人员严重不足,全科、家庭医生缺乏,康复医学发展缓慢,衰老机理研究投入严重不足等均使老年人生活质量不高。

3.对中国老年问题的前景展望

针对以上以上存在的诸多不足,可以看到老年问题已成为影响深远的社会问题,也将深刻影响我国经济、社会发展。新时代下我们必须重视这一问题,也是一个亟须提上日程的问题。中共十九大报告对养老保障问题的解决做了战略上的部署。

首先,根据十九大报告,要全面实施全民参保计划,扩大养老保险覆盖面,动员未参保人员参与进来。通过实施全民参保计划,使得全体国民能够实现老有所养,使人民获得感、幸福感、安全感倍增。

其次,解决基金可持续发展问题,十九大报告提出,“尽快实现养老保险全国统筹,填补公平坑洼,不让任何一个老年人掉队”,养老金中央调剂制度,在全国范围内调剂余缺、分散从而达到降低风险的目的,即运用社会保险的大数法则,实现互助共济的目的。

再次,培养更多医护人员、全科家庭医生,投入研究老年问题,十九大报告强调,“要构建养老、孝老、敬老政策体系营造社会环境,推进医养结合的养老方式”。重视老年人的精神需求,特别重视对高龄老年人、丧偶老人的照料、护理问题,除在物质上给予满足外,务必在精神上给予足够关注。

最后,解决中国养老保障问题要注意协调好经济发展与保障水平适度辩证关系。十九大报告指出,“坚持在发展中保障和改善民生”。这实际上是要辩证处理经济发展与改善民生的关系。养老保障是重大的民生问题,但解决养老保障问题必须在经济发展的基

础上进行。国民的养老保障待遇水平应该适度，既不能过低，也不能过高，必须要与经济发展水平保持一致。既要保障国民的老年生活，更要让老年人分享经济发展的成果。

总之，针对新时代下中国的养老现状及问题，我们应结合我国国情，找出最适合我国的解决方法，适度地推动我国养老保险制度改革与发展，从根本上保障老年群体的基本权益，竭力发掘人口老龄化给国家带来的活力与机遇，把庞大的老年人群体当作一种资源而不是负担，积极的应对老龄化到来，使老龄事业为国家和民族未来带来新的增长点。

参考文献

[1]梁亚.提高湖南农村养老保障水平的几点思考. <http://ldhn.rednet.cn/c/2016/08/18/4063354.htm>,
2016-08-18/2017-11-05

优
胜
奖

省级以下审计机关人财物的统一管理的改革的探索

卢琳

摘要：省级以下审计机关人财物的统一管理是党的十八届四中全会提出，随着十九大的召开，省级以下审计机关人财物的统一管理的改革在实践中全面开展，在全国各地推行了试点并取得一定成效，本文通过理论结合实际的方式，先从理论方面探索推行这一改革的重要历史意义和现实意义，再从试点省份的改革推行情况、结合实际分析推进省级以下审计机关人财物的统一管理的改革的实践认识。希望为我国的国家审计工作提供一定的借鉴意义。

关键词：国家审计；地方审计；人财物一体化

党的十八届四中全会作出了《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》，同时，提出了探索省以下地方审计机关人财物统一管理，2015年把江苏、浙江、山东、广东、重庆、贵州、云南省以下地方审计机关人财物管理改革试点，在全面推进依法治国的形势下，这一理念的提出，具有重要的政治意义和现实意义，深化机构和行政体制改革，赋予省级及以下政府更多自主权；在省市县对职能相近的党政机关探索合并设立或合署办公。在十九大报告中，再次明确提出改革审计管理体制，强化省级以下地方审计机关人财物统一管理，围绕增强审计监督的整体合力和独立性，从领导干部管理、机构编制和人员管理、经费预算和资产管理、审计项目计划统筹管理等方面强化上级审计机关对下级审计机关的领导，省级审计机关正职、副职领导干部任免须事先征得审计署党组同意或征求意见，并把云南省作为省以下审计机关人财务管理改革的试点省份，将云南省改革试点任务摆在更加鲜艳的地方，要求研制具体有效的落实方案，强化责任意识，加快实施成效，力求改革工作抓出成效。

1.省级以下审计机关人财物的统一管理的改革的理论意义

1.1依法独立行使审计监督权的需要

独立性是国家审计最基本特点，也是审计工作的灵魂。随着我国改革开放，社会经济高速发展，国家审计的范围不断扩大，审计的独立性如同宪法中规定的一样，不受其

他机关、社会团体和个人的干涉。根据《宪法》、《审计法》、《审计法管理条例》等法律法规条，在我国，本级人民政府和上一级人民政府都可以领到基层审计机关，是一种“二重”的模式，通过调查实际情况发现，很多基本审计机关在地方上受到本机政府的领导“影响”甚至大于了上级机关的意见，使得“二重”领导的模式停留在表面，没有落到实处。当前，审计机关属于政府的这一个部门，归本级人民政府管辖，本级人民政府有人事、组织、经费等方面的决定权，上级审计机关侧重对业务方面开展工作，这样一来，审计体制行政化决定了上一级审计机关独立性不强。在查处和反映问题的过程中，地方审计机关可能出现虚报瞒报、查而不实的隐瞒现象，很大程度削弱了审计的独立性。

1.2 国家治理的需要

目前我国经济进入了新常态，表现出“中高速、优机构、新动力、多挑战”的特点，一系列改革方案包括财税、社保、土地、金融等方面已经密集出台，这是国家从各个地区、各个部门把握全面国家情况、发现治理中主要问题，从制度、机制、体质方面分析原因提出方案，以促进国家治理。审计署发布的审计结果公告提出，国家审计署曾审计过一些中央政令的执行情况，政令通畅与否是保证国家治理的重要条件之一，统计发现，存在一些地方在执行政令时打折扣甚至不执行的情况，比如全国保障房建设。因此，实行人财物人财物一体化可以集中审计力量，保证尽可能有效的运用人力物力财力内完成规定的审计任务，还可以有效降低行政对审计的干预，有利于相关单位出具更在公正、客观的审计报告，体现国家审计对国家治理的作用。

1.3 反腐的需要

腐败问题的本质是经济问题，审计监督可以从一定程度上预防腐败现象，因为通过这一环节有利于及时发现和揭露线索，查处重大腐败案件。对省级以下地方审计机关人财物统一管理，能够使审计人员摆脱与被审计单位的经济联系，排除外界因素，将人和财物独立起来，加强了对关键因素——人的管理，有利于保持审计监督的独立性、公平性、重要性，充分发挥审计监督的作用。

1.4 审计覆盖的需要

审计重点监督的对象的财政各类转型资金具有较强的特点，如管理层级多、资金流转过长、投放范围较广、涉及内容较多等，给审计工作带来了挑战，提高了审计的全覆盖的难度。国务院印发的《管婺源关于加强审计工作的意见》，全面阐述了审计全覆盖，提出：“公共资产、国有资源、领导干部经济责任履行情况进行审计，实现审计全覆盖。”实行省级一下人财物统一管理可以将三者的资源有效整合，统一形成一个有机整体，发挥其机体优势，脱离本级行政隶属，确保审计工作紧紧围绕党和政府为中心，对经济发

展的重要领域和人民关注的重点问题进行有计划的审计，全面把握审计覆盖领域的需要。从审计署的调查来看，全国各级审计机关自审计署的成立期间以来，共提交了超过四万件犯罪线索和违法违纪事件，并向纪检、公安等部门反映。因此，审计权覆盖是对党和国家审计的需要，也是国家治理的需要，省级以下人财物统一管理为审计全覆盖奠定了基础。

2.推进省级以下审计机关人财物的统一管理的改革的实践认识

要推进省级以下审计机关人财物的统一管理除了正确认识到省级以下审计机关人财物的统一管理的改革的理论意义，还需要在实践中有具体认识，指导贯彻执行。笔者认为可以从以下方面作为推进省级以下审计机关人财物的统一管理的改革的实践的把握：

一是必须明确地方审计机关的管理体制。目前，根据《关于完善审计制度若干重大问题的框架意见》，部分省市已经开始全面实施试点，以南京为例，在2017年4月召开的南京市人财物管理改革试点工作推进会，提出要抓好重点举措，在统筹全局的基础上，牢牢抓住具有引领性意义的改革举措，聚焦重点、突破难点，以点上的突破带动面上的推进；要把握关键环节，紧紧围绕《实施方案》各项要求，采取更加科学的方法、务实的举措，切实抓好改革的制度配套、方向定位、难点突破、经验总结等各个方面，切实做到问题聚焦、制度衔接、方向正确；依法履行职责，市、区两级审计机关要以实施改革试点为抓手，进一步整合资源、整体联动、做好主业，强化审计监督、突出审计重点、完善审计制度、提高审计效能，全面提升全市审计工作水平。围绕增强审计监督的整体合力和独立性，从领导干部管理、机构编制和人员管理、经费预算和资产管理、审计项目计划统筹管理等方面强化上级审计机关对下级审计机关的领导，省级审计机关正职、副职领导干部任免须事先征得审计署党组同意或征求意见。

二是有必要规范审计机关编制和人员管理制度。合理的机关编制和科学的人员管理制度有利于审计机关因地制宜、科学高效的开展审计工作，合理配置审计力量，省级审计机构协助省级审计机构编制的管理部门统一管理机构编制，并协助相关工作的开展。根据实际需要设置审计机关，把好进人关、培训关、考核关和晋升关，地方审计人员由省级统一招录，做好事业单位编制人员验证准入工作，统筹规划，保证履行审计监督职责的履行。

三是要改进地方审计机关经费和资产管理制度。省级有关部门统一管理省以下地方审计机关资产和经费预算，或者按照实际情况委托下一级有关部门管理。有关主管部门在地方审计机关预算编制、经费安排、资产配置等方面，要考虑审计机关经费和资产管

理的特点,充分听取省级审计机关意见。县级审计机关的经费、财产独立核算,纳入地市级审计机关预算,地市级审计机关监督县级审计机关的经费、财产管理;地地方审计机关的各项经费标准由各地在现有法律法规框架内结合实际确定,确保不低于现有水平。按照规定做好清产核资和资产划转工作,做好地方审计机关经费保障工作,审计绩效就有根本保证。

四是要健全审计执法责任追究制度。下级审计机关审计质量的监督检查需要依赖上级审计机关,只有按时汇报结果才能够提出研究制度措施来加强审计质量控制,督促下级审计机关严格依法审计、依法报告、依法公告。全省统一组织审计项目,集中全省审计力量,分成若干个审计组,统筹和优化审计资源,强化上级审计机关对审计业务的集中领导,将会大大地提高审计效率和审计质量,为党委、政府决策提供更有价值的审计报告。发挥国家审计在国家治理中的基石和保障作用,推动深化改革。建立健全审计业务质量控制机制,明确岗位职责权限,对发现的重大审计质量问题,要按照权责一致的原则,严格实行审计执法过错责任追究制度。只有这样,才能实现“依法审计、服务大局、围绕中心、突出重点、求真务实”的审计根本方针。

3.结论

本文通过分析省级以下审计机关人财物的统一管理进行分析,得出这一改革的理论意义在于满足依法独立行使审计监督权、国家治理、反腐倡廉、审计工作全覆盖的需要,认识到省级以下审计机关人财物的统一管理的在实践上必须明确地方审计机关的管理体制、规范审计机关编制和人员管理制度、改进地方审计机关经费和资产管理制度和健全审计执法责任追究制度。相信我国在探索这一改革的理论和现实意义时,通过充足的时间、周密的论证和详尽的探讨,能够达成最大程度的理解和共识,以不断丰富和拓展省以下地方审计机关人财物统一管理的有效途径和方式方法。

参考文献

- [1]陈红蕊.省级以下审计机关人财物统一管理的意义和探索[J].现代审计与经济,2015,(03):19-20
- [2]陈铁锋.审计管理体制改革背景下人力资源管理路径初探[J].审计月刊,2016,(08):13-14
- [3]陈智斌.湖北审计信息化建设一体化发展思考[J].审计月刊,2017,(01):4-8
- [4]胡唐兵.对地方审计机关人财物管理改革的几点思考[J].审计与理财,2017,(03):35-36

[5]孔凡民.推进省以下地方审计机关统一管理的思考[J].理财,2015,(02):85-86

[6]钱少敏.省级以下审计机关人财物统管下的审计监督全覆盖研究[A].江苏省审计学会.江苏省审计学会审计全覆盖研讨会论文集[C].江苏省审计学会:,2017:6

[7]张丹丹.探索省以下地方审计机关人财物统一管理——障碍性分析及对策探析[A].今日财富杂志社.2016年第一届今日财富论坛论文集[C].今日财富杂志社:,2016:1

[8]赵威,孙小琼.省级以下审计机关人财物统管新形势下的绩效审计研究[J].会计师,2015,(10):53-54

社会主义新时代背景下助力科技成果转化 ——从财税政策角度分析

孙百琦

摘要:在现阶段经济发展新常态的新时代背景下,结合理论分析与实践研究发现,财税体制的发展应为建设现代化经济体系提供支持且服务于新时代经济发展的新征程。习近平总书记在十九大报告中提出要“贯彻新发展理念,建设现代化经济体系”,对加强科技创新、大力发展科技创新产业提出了更高的要求,剑指科技创新发展。现阶段我国科技成果转化是科技创新发展过程中关键且薄弱的环节,结合理论以及现状分析,提出有效运用财税政策、助力科技成果转化的改革建议,是当前我们要考虑的重要问题。

关键词:社会主义新时代;现代化经济体系;科技成果转化;财税政策

党的十九大的顺利召开是中国特色社会主义进入新时代的一个具有重要意义的历史节点。习近平总书记在十九大报告中从国家发展的九个方面进行了具体的理论分析和战略部署,为我们描述了新时代发展环境以及发展目标。在谈到经济方面时,习总书记提出要“贯彻新发展理念,建设现代化经济体系。”这就要求我们对现阶段经济发展新常态以及新时代背景下经济发展新理念有清晰地认识。

1. 财税体制与现代经济发展

十九大报告中指出,过去的五年,我国在经济建设的各个领域取得了卓越的成就。经济规模显著扩大,经济发展方式显著转变,经济发展结构显著调整,经济发展动力显著转换。针对这一发展现状,习总书记提出“建设现代化经济体系是跨越关口的迫切要求和我国发展的战略目标。”¹

财税体制作为现代经济体系中的一部分,就像是一片森林中的一棵树木,也像是源自其中的一股水流。财政既内生又服务于“三变一率”经济体系。²习总书记在报告中特别强调了经济发展的效率变革,质量变革和动力变革。从宏观层面上来看,它着眼于宏观经济效率的提高,从生产活动来看,它指的是全要素生产率的提高。如果生产没有效率,达不到“三变一率”的目标,社会就无法提供多余的可供分配的财税来源,不能

本文作者:孙百琦,江西财经大学财税与公共管理学院研究生,研究方向:财政理论与政策

给财政提供坚实的物质基础，而只有给财政提供坚实的物质基础，才能发挥财政的倍增乘数效应，使财政再次服务于经济，推动经济中高速发展，全面建成现代化。那么在社会主义新时代的背景下，财税体制如何为建设现代化经济体系提供支持，服务于新时代经济发展新征程，是一个值得思考的问题。

2.建设现代化经济体系，剑指科技创新发展

习近平总书记在十九大报告中对建设现代化经济体系一系列具体实施措施，同时对科技创新产业协同发展提出要求。这些政策的实施无一不对科学技术领域的创新以及科技创新产业的发展提出了更高的要求，剑指科技创新发展。

“把提高供给体系质量作为主攻方向，显著增强我国经济质量优势。”要解决中国特色社会主义现阶段社会主要矛盾，满足人们对美好生活的需求，就要在我国经济发展速度势头良好的基础上着眼于经济发展的质量，大力优化我国经济发展质量。这就要求我们在技术创新以及对科学研究成果的运用上狠下功夫，为高新技术与实体经济的有机融合搭起桥梁，实现对传统产业结构的进一步优化，通过对科学技术的大力发展与应用提供质量更好的产品和品质更优的服务。同时，科技创新能提高全要素生产力，降低企业成本，挤出结构性过剩产能，更好地完成供给侧改革。

“创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑。”要解决现阶段社会主要矛盾，就要大力发展科技创新产业，促进科学成果转化和产业化，突破社会生产不平衡不充分的瓶颈，以更新、更优、更均衡的产品和服务进一步满足人们对美好生活的需求。

“农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题。”农业领域科学技术的发展以及实现农业产业产学研深度融合，将农业生产技术运用到生产实践中去，对解决农业发展问题起着重要的作用。

“建立更加有效的区域协调发展新机制。”在我国科学研究发展多年的基础上，一大批科技成果经过转移转化走向市场，其在对我国经济发展起到促进作用的同时，也对我国现阶段经济发展存在不平衡的情况起到了改善作用。特别是近年来信息技术产业及其相关产业快速发展，对高新技术的有效运用可以对解决地区发展不平衡，城乡发展不平衡和供给与需求匹配不平衡问题发挥了一定效果。³

“加快完善社会主义市场经济体制”“推动形成全面开放新格局”都离不开科技创新的支持。科学技术的运用有利于现行制度更有效、更便捷地推行。更成熟的科技创新产业能够进一步推动我国全面开放的进程。科学技术是第一生产力，建设现代化经济体系需要多领域全方位的多项政策共同推进，这些方针战略均剑指科技创新发展。

3. 直击科技创新发展重要环节，着力促进科技成果转化

习近平在十九大报告中提出“创新是引领发展的第一动力。”阐明了创新发展对我国新时代发展的重要意义，明确了其是我国的五大发展理念之首的重要位置。将科技创新作为我国进行全面创新的核心并做出实施创新驱动发展战略的重大部署。

大力发展科技创新需要从多方位、全过程展开，多环节激励措施并行，营造良好的科技创新大环境。我国当前的科技研究主要是由科研机构 and 高校立项研究，取得成果，然后由企业转化实现产业化。在这一模式中，就出现了技术和经济“两张皮”的情况，科研机构负责前期研究工作和实验室产品开发，而企业则热衷于产业化。在这个过程中，处于中间环节的科技成果转化环节就紧扼经济与技术相融合的命脉，起到关键作用。当前我国每年将产生3万余项科技成果，对此政府财政科技投入正在逐年增加，已达到1500亿元，预计到2020年将达到GDP的2.5%，而这部分的财政支出对经济增长的实际贡献率却不显著，只有20%左右。⁴据统计从1985年至今，我国拥有的专利成果高达300余万，而实际进行成果转化的却不足两成；各高等院校目前每年能够产出6000~8000项科技成果，但能够对其实现有效成果转化的不足一成，真正进行产业化的仅占5%左右。⁵

由此可见，着力促进科技成果转化是以我国发展目标为导向，大力推进科技创新驱动发展战略工作的当务之急。我们要加大促进科技成果转化工作力度，加快将科技与经济相结合的步伐，实现新的生产力的进一步发展。科技成果转化作为科技与经济结合的重要桥梁、助力经济结构转型的重要环节，在落实创新发展理念、实施创新驱动发展战略的工作中起着至关重要的作用，这就对多部门配合，多种手段、多种政策并行进一步促进科技成果转化提出更高要求。

4. 有效运用财税政策，助力科技成果转化

科技的发展是一个多环节协作、过程长、投资多、风险大、收益不确定的过程。在引领科技发展的过程中，有效运用财税政策对科技进步起着导向、整合、支撑的作用。科技成果转化和产业化的过程中存在着不同程度的正外部性，导致私人部门的投资不足，影响市场效率；科技成果如高新技术的研发与应用，在其转化前并不能确定其生产力，具有一定的不确定性；科技成果具有复杂性和垄断性，使科技成果的转化过程成果的信息不能及时有效的传达，交互双方很难达到信息一致的情况；科技成果的转化离不开对科学研究的探索，其中基础研究在消费上具有非排他性，在成果转化收益上具有非竞争性有一定的公共品属性。综上，科技成果的转化和产业化的特殊属性为政府通过财政税收手段介入提供了理论依据。

政府可以通过对财税政策的有效运用，对技术创新以及成果转化提供财政支持，以

弥补市场失灵，为其提供政策法规保障，最大限度的减少成果转化过程中各方面不确定性问题所带来的风险。目前世界各国主要通过科技财政的支出、对创新产品的政府采购以及针对成果转化的一系列税收优惠等一些宏观财政政策，对科技成果的转化提供支持。在现阶段我国科技创新发展面临成果转化率低、产业化动力不足困境的背景下，如何运用财政税收政策工具，助力科技成果转化是值得探讨的问题。

我国现阶段支持促进科技成果转化的财税政策主要有以下两种：1.通过财政资金投入进行导向和支持。主要包括财政通过各级政府财政预算安排直接投资；财政给予无偿资助和奖励政策；建立财政引导科技成果转化基金政策；引入专项资金后补助机制政策；设立创新基金政策；科技风险投资政策；减免部分收费政策；地方财政设立专项资金（基金）政策；对创新产品的政府采购政策等。2.通过税收优惠政策进行激励。主要是从企业所得税、个人所得税以及流转税三个方面，采用税率式优惠方式和税额的定期减免方式进行优惠，包括优惠企业所得税税率；减免企业所得税；科技成果转化投资的投资额允许抵扣应纳税所得额；股权激励收入延期纳税；免征增值税及相关部分流转税以及个人所得税等。

我国现阶段通过运用财税政策支持科技成果转化存在以下几个问题：1.财政收入对科技领域的支出增长率不足，财政对科技成果转化的资金投入有限。2.财政科技投入结构不合理，主要运用于可以市场化运行的企业科技活动，而对基础研究以及研究成果转化投入不足。目前在我国近600亿元的研发费用中基础研究占5%，应用研究占16.4%，实验开发研究占78.4%。⁶3.财政资助政策主要是事前补助，没有形成完整的事前、事中、事后一体的资助体系，对成果转化的支持缺乏系统性。4.税收优惠政策过于零散不具有系统性且税收优惠方式不合理，缺乏对科技成果转化的激励性，难以达到有效促进成果转化的效果。

在新时代经济发展理念的指导下，财税体制的完善与现代经济的发展相辅相成。党的十九大报告对科技创新驱动发展提出了更高要求，作为政府发挥作用的重要宏观调控手段，财税政策的合理运用，在着力于科技创新的重要环节、助力科技成果转化、推动科技创新的进一步发展方面具有重要意义。党的十九大报告从央地关系、预算制度和税收制度三个方面对建立现代化财税制度提出要求，在新时代的背景下，基于财税体制改革的新要求，我国现行促进科技成果转化的财税政策可从以下几个方面进行完善：1.建立标准科学的预算制度，明确财政科技支出的重要性定位，加大对科技成果转化的财政预算投入。2.加强中央和地方对支持科技成果转化的配合，充分了解成果转化对财政资金的需要，掌握更充足的信息以优化财政对科技投入的结构。3.加强制度建设，完善财

政支持科技成果转化政策,保证投入的财政资金稳定增长,对科技成果转化形成长效稳定的促进作用 4.深化税制改革,形成具有相关性、相辅性、连贯性的税收优惠政策体系。 5.转变税收优惠方式,改变当前主要在纳税结果上以税额税率优惠方式对税收进行直接优惠的方式,建立在纳税中间环节以对税额税率税基优惠的方式对科技成果转化税收进行间接优惠的税收优惠方式。

参考文献

- [1]决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N].人民日报,2017-10-19
- [2]韩保江.基于现代经济体系构建的大背景研究财政问题[J].财政科学.<https://doi.org/10.19477/j.cnki.10-1368/f.20171120.004>
- [3]陈甬军.决胜与追梦:十九大后的中国经济三重奏[J].党政研究,2017,6:13~16
- [4]林太平.促进财政支持科技成果转化的政策选择[J].中国财政,2015,686:38~39
- [5]孟卫东,杨琰.企业科技成果转化的政府财税政策研究[J].技术经济,2010,29(3):13~16
- [6]古建芹.促进科技进步的财税政策选择[J].经济论坛,2002,22:20~21

在学前教育中贯彻“幼有所育、学有所教”理念

吴系舟

摘要:十九大中,提出了“幼有所育、学有所教”思想,而学前教育正好是同时体现这两个目标的领域。教育对于国家具有战略性作用,而学前教育在所有类型的教育中,具有基础性、决定性作用,因此中国政府越来越重视学前教育的作用,近年来对其投入力度也越来越大。在学前教育取得巨大进步的同时,一些问题也逐渐暴露出来,主要体现在城乡学前教育发展不平衡,学前教育总体发展也不充分,严重阻碍了教育的发展。因此,国家应通过加大财政投入,培养更多的优秀幼师,规范学前教育市场,发展公立幼儿园等措施,完善学前教育体系,真正体现和贯彻十九大中“幼有所育、学有所教”的理念。学前教育的发展也是中国社会保障体系不断完善的表现,如此使得全体人民在共建共享发展中有更多获得感,推动我国更好地决胜全面小康,实现中华民族伟大复兴的中国梦。

关键词:十九大; 幼有所育; 学有所教; 学前教育

1.引言

十九大报告中,以习近平同志为核心的党中央再次强调了坚持以人民为中心的发展思想,指出“要在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上不断取得新进展”。^[1]其中,教育关乎着我们社会的发展,作为最基础的学前教育,它对于我国保障幼儿学习,使其得到足够的培育具有举足轻重的作用。本文将从学前教育现行状况、存在问题以及相应解决措施来谈谈如何贯彻十九大报告中“幼有所育、学有所教”的思想。

2.学前教育的重要性及现行我国学前教育进展

众所周知,教育关乎着一个人的未来,而学前教育更是对个人素质、心理、知识水平起着启下的重要作用。国内“山村幼儿园”调查表明,接受过学前教育的儿童,在语言、动作、认知、记忆方面的水平,普遍高于未接受学前教育的儿童。比如3岁至4岁的幼儿,接受学前教育半年后,在这四个方面分别提升了18%、31%、20%、29%。^[2]可以说,幼儿教育严重影响一个人的发展。

本文作者:吴系舟,江西财经大学财税与公共管理学院研究生,研究方向:社会保障理论与政策

近年来,在各方共同努力下,我国学前教育发展步入新的阶段。截至2016年年底,全国共有幼儿园24万多所,在幼儿园的学生有4413.9万人,比2012年增长了32.6%和19.8%。全国学前三年毛入园率比2012年提高了12.9个百分点,达到了77.4%,超过中高收入国家平均水平5个百分点,提前完成了教育规划纲要提出的到2020年达到70%的目标任务。^[3]学前教育经费总投入为2802亿元,比上年增长15.48%,^[4]相较于义务教育和高等教育,总投入增长率最高。

同时,根据《中国农村教育发展报告2015》显示,我国在农村学前教育上的投入也非常大,甚至学前教育政策给农村带来的收益比城镇要大。截止2015年,全国农村幼儿园园数为77260所,较上一年增长4677所,增长率为6.77%。

可以说,我国越来越重视学前教育,越来越明白学前教育对儿童发展起着的决定性作用,因此加大了对学前教育的支持力度,也取得了极大的进步。但是,在进步的同时,也存在着不少严重的问题。

3.目前我国学前教育存在的问题

3.1 幼师数量少,资格水平良莠不齐

2016年全国幼儿园教职工为381.8万人,在园儿童为4413.86万人,两者之间的比例大约为1:12。^[5]但根据教育部于2013年发布的《幼儿园教职工配备标准(暂行)》,要求全日制全园教职工与幼儿比为1:5至1:7,半日制为1:8至1:10。因此,我国幼儿园教职工与幼儿的比例若要达到1:7的目标,需新增幼教职工248.8万人。^[5]同时,381.8万人这个数据指的是全体幼教职工人数,而负责真正教育幼儿的专业教师仅仅为223.2万人,如此一来,比例则为1:19.8。这是一个非常惊人的数字,相当于一个幼教就要教育20个小孩。教育幼儿本来就累,而且还要面对如此众多的小孩,这样一来,虽然能够教育所有的入园学生,但教育质量明显下滑。而3至6岁的小孩正处于活泼好动的年龄阶段,教师无法每一时刻都能顾及每个小孩,因此,幼儿的安全无法得到保障。

其次,国家规定从事教育行业,首先必须拥有教师资格证。但根据《学前教育专题评估报告》显示,我国幼师“无证上岗”的情况十分普遍。2015年,全国拥有幼教资格证的在职教师占比为61%,持非幼教教师资格证的占比为17%,无证教师占比则达到22%,农村地区无证教师占比高达44%。^[6]

再次,我国幼师教育水平普遍偏低。截止2009年,全国学习学前教育专业的在校生数量为209626人。其中,本科生仅占3.1%,专科生8.8%,中专生最多为88.1%,达到了184662人。^[5]教育部数据显示,2016年只有上海的具有本科学位的幼师占比最高,达到69.89%。但是,作为首都的北京,却只有39.42%的幼师具有本科学位。学历不能

代表一切，但也能代表很多。而当一个老师同时要面对二十个活蹦乱跳的孩子，如果没有足够的素质和文化水平，是很难安抚好小孩的，甚至出现用暴力对待孩子的情况。前不久在携程亲子园喂食孩子芥末的，就是一个保洁阿姨。而在红黄蓝幼儿园事件中，22岁的女幼师仅因为孩子不按时睡觉，就采用缝衣针扎的方式来进行所谓的“管教”，年龄不足正是经验不足的体现。

最后，我国的幼师工资和其学历状况一致，普遍偏低。表一是2016年职友集网站近一年对100余份的样本进行的统计，可以看出，中国幼师的薪酬水平较全国平均薪资水平低10%至30%。即使是较表上其他城市工资最高的上海地区幼师，每月平均薪酬也不过4500元，和各行业月平均薪酬为5380元相比，低了880元。而同样位于上海的携程亲子园每月学费大概在3500元左右，国际班学费每月4800元。但招聘网站上显示教师月薪为3000元。同时期的保安工资则为5000元，甚至连清洁工每月的工资都能达到3500元。因此，很多大学生毕业后宁愿待在家里，也不愿意当幼师。

表1 2016年部分省市幼师薪酬与平均薪酬比较

地点	幼师平均薪酬/月	各行业平均薪酬/月	幼师薪酬与平均水平比较
上海	4500	5380	低约16%
广州	4040	4610	低约12%
成都	3530	4403	低约20%
合肥	3310	4122	低约20%
南宁	2120	2950	低约28%

3.2 农村学前教育水平低，城乡二元化程度大

首先，农村接受学前教育的幼儿人数远远低于城镇。尽管近年来，我国农村学前教育得到了快速发展，但和城镇相比，普及力度不大，入园率低下。2015年全国学前全国学前三年毛入园率为75%，其中，城镇幼儿入园率接近100%，而农村地区仅约占60%，相当多的农村儿童未参与正规的学前教育。2014年至2015年，城镇入园幼儿人数增长率为3.13%，而农村仅为0.23%，并且2010年至2014年农村入园幼儿人数增长率为0.66%，增长率大幅下降。^[7]对于未入园的农村幼儿而言，很多家长由于自身文化水平限制，认为学前教育并没有什么用，还不如等小孩达到义务教育的年龄线后，直接送他们去小学，因此大多数幼儿留在家中隔代教养，或是由于部分地区达不到学前教育的要求，家长只能送幼儿到非正规的托儿所。

其次，我国农村学前教育生均教育经费过低。2012年江西省全省学前教育生均教育

经费平均为 1829.53 元，而农村则仅仅为 435.04 元。广东全省学前教育生均教育经费平均为 2223.53 元，而农村则仅仅为 495.22 元。由此一来，学前教育费用严重影响了农村家庭的生活水平。2013 年，幼儿园生均学杂费占城市居民人均存收入的 10.61%，而在农村却占到了 39.32%。并且当年幼儿园的生均学费标准为 2198.86 元，远超过农村最低收入户的支付能力。由此一来，原本就存着学前教育没用的农村家长更不会对幼儿上幼儿园，或是想让孩子上幼儿园的农村家长因高额的学费打消了念头。

3.3 普惠性幼儿园数量缺口大，多以民办为主

《2015 年全国教育事业统计公报》显示，2015 年我国共有 22.37 万所幼儿园，其中 14.54 万所为民办幼儿园；在园幼儿为 4264.83 万人，民办幼儿园在园儿童为 2302.44 万人。由此可以看出，我国公办幼儿园投入力度过少，入园难的问题每年都在上演，导致幼儿园市场规模过大，幼儿园市场存在很大的需求。然而，我国现在的幼儿园市场格局混乱，呈现“小弱散”的特点，并且很多幼儿园水平层次不齐，甚至一些幼儿园没有办学资格。前不久发生虐童事件的红黄蓝幼儿园是幼教中知名的品牌，都发生事故，幼师不过关。品牌尚且如此，更何况许多其他的非品牌民办幼儿园。

4. 解决措施

4.1 大力培养高素质大规模幼师

幼师这个职业应与更高阶层的教师一样被同等对待，甚至放在更高的位置，因为学前教育对个人的成长具有基础性、战略性作用。由此我国应大力培养幼师这个专业领域里的高素质人才，提高该行业从业人员的学历，严格要求进入机制，必须有证上岗，从而打造出能力强、教学经验丰富，在国内外同行中颇具影响的幼师队伍，使得我国学前教育领域师资力量雄厚。

4.2 加大财政投入

尽管政府在学前教育的投入比以往增加许多，与其他阶段教育相比，学前教育得到的财政投入金额还是偏低。2016 年全国教育总经费为 38866 亿元，学前教育为 2802 亿元，仅约占 7.22%。^[8]有调查显示，初等教育的社会收益率为 30.5%，而高等教育只有 11%。由此说明，学前教育的外部性是最强的，随着教育的不断深入，内部性逐渐增强，个人收益增加。可见，学前教育带给社会的收益是最多的。另外，由于幼师待遇偏低，而工作量大，收益比不高，使得很多大学生宁愿毕业后待业在家，也不愿意做幼师。因此，我国应加大在学前教育方面的财政投入。

首先要提高幼师的工资待遇，只有提高薪资，才不会让人们产生“幼师还不如低端劳动力”的错觉，不会再去歧视、歪曲幼师这个神圣的职业。其次，应当加大农村学前

教育的补助力度。由于农村贫困人口过多,教育又是一大笔开支,使得很多农村家庭省下学前教育这笔钱来补贴家用,严重影响了农村学前教育水平。因此通过财政补助,使得农村幼儿学有所教。最后,部分贫困村甚至没有达到办幼儿园的标准,教师没有教书的资格,校舍多为危旧房,教学用品不全。农村幼儿园普遍存在教具和玩具缺乏问题,多数幼儿园教室只配了几张桌子和凳子,墙面缺乏装饰,85%的农村幼儿园大型玩具比较陈旧。^[9]我国应派遣足够数量的幼师去该地支教,并拨款给予当地幼师工资、改造危旧校舍、配备相应教学设施,给农村幼儿一个美丽的幼儿园环境。

4.3 发展公办幼儿园,立法规范学前教育市场

2014年我国开始实施全面二孩政策,2018年将是第一批全面二孩后出生的孩子进入学前教育阶段。2018年到2020年这三年需要入园的孩子会成为一个高峰值,对于学前教育的幼儿园的压力将空前高涨。

对于民办幼儿园,政府无法对其直接掌控,很多都是出了事故后有关部门才开始介入调查。为了更好地实现十九大中所提的“幼有所育、学有所教”的目标,我国应一方面大力发展公办幼儿园,这样可以减缓甚至解决“入园难、学费贵”的问题,并且由于是公办的,教育部等部门可以直接掌握幼儿园动态,减少红黄蓝幼儿园、携程亲子园这类虐童事件的发生。

另一方面,政府应加强对学前教育市场的规范力度。目前我国涉及学前教育的法律很分散,但没有专门针对学前教育的相关法律。因此我们必须出台关于学前教育的法律,建立一个学前教育的立法体系是极其有必要的,只有让虐待学前儿童的人受到法律的惩罚,才会让学前教育更有保障。

4.4 提高农村经济,城乡协调发展

由于教育与经济之间存在着相互促进、相互制约的关系,经济推动着教育的发展,为教育发展提供物质和社会条件,因而对教育发展具有决定作用。^[10]我国应大力对农村进行精准脱贫,提高农村经济水平,尽可能消除城乡区域经济发展不平衡,从而消除城乡二元结构。要统筹城乡协调发展,实现城乡资源共享,构建城乡学前教育一体化。

5. 小结

当今世界,知识越来越重要,可以说,一个国家是否强大,最终是落实在教育发展程度上。教育对于国家的综合实力起着战略性的作用,它的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突出。中华民族的伟大复兴归根结底靠人才,而人才的培养归根结底靠教育。而作为最基础的学前教育,更应当被我们所重视。同时,学前教育所带来的外部性和其他层次的教育类型相比是最大的,给政府、社会带来的收益最多,因此政府在接下

来的时间里应当大力发展学前教育。只有这样，才能充分体现和贯彻十九大中“幼有所育，学有所教”的理念。

十九大指出，我国社会主要矛盾已经转变为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。我国的学前教育问题上，就存在这样的不平衡、不充分。城乡区域发展不平衡，学前教育总体发展也不充分，导致我国无法真正实现“幼有所育，学有所教”。

对此，我们要加快社会保障制度改革，因为它的核心就是要解决不平衡、不充分的问题。而我国改革已经到了深水区，提倡的是顶层设计，这意味着我们必须加快步伐，构建一个完善的学前教育制度，这样才能进一步推动我国学前教育进步，实现真正的“幼有所育，学有所教”。同时，在推动其进步的过程中，也能推动社会保障体系建设，使得全体人民在共建共享发展中有更多获得感，推动我国更好地决胜全面小康，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

参考文献

[1]习近平：决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[EB/OL]. http://www.gov.cn/zhuanti/2017-10/27/content_5234876.htm

[2]让贫困山区孩子幸福启航——松桃“山村幼儿园行动计划”实施纪实[EB/OL]. <http://mini.eastday.com/mobile/170921002354209.html>

[3]殷泓.“幼有所育”如何尽快实现[N]. 光明日报，2017-11-19

[4]张朝伟.农村学前教育投入保障机制研究[D]. 保定：河北大学,2012

[5]中国在幼教上的欠账未来10年都不能补上[EB/OL]. http://www.sohu.com/a/206571104_498981

[6]学前教育专题评估报告[EB/OL]. http://www.moe.edu.cn/jyb_xwfb/xw_fbh/moe_2069/xwfbh_2015n/xwfb_151124/151124_sfcl/201511/t20151124_220650.html

[7]刘航，兰岷.农村学前教育：不可忽视的“最短板”[N]. 光明日报，2017-03-23（14）

[8]2016 我国学前教育经费投入较上年增长 15.48%[EB/OL]. http://news.youth.cn/jy/201705/t20170504_9659368.htm

[9]刘晓红.我国农村学前教育发展中的问题、困难及其发展路向[J]. 长沙：学前教育研究，2012(3)：30-33

[10]闫堃，陈卫东.我国教育、科技、经济系统协调发展的结构分析[J].天津：科学与科学技术管理，2004，25(3)：82-85

浅谈我国领导干部队伍人才素质建设

——基于十九大报告的研究

虞一航

摘要:2017年10月在北京召开的中国共产党第十九次全国代表大会(简称十九大)上,习近平总书记强调要建设高素质专业化干部队伍,选贤用能在党的工作中具有无可替代的重要作用。本文以十九大报告中干部队伍建设为研究背景,从我国当前干部队伍人才素质建设存在的问题出发,分析问题产生的原因,提出优化我国党政干部建设的对策和建议。

关键词: 干部队伍; 人才素质建设; 十九大报告

1. 研究背景

1.1 相关概念介绍

1.1.1 干部队伍

“干部”一词最开始来源于法语“cadre”,其本意是“骨骼”,后引申为在军队中起骨干作用的常备人员或基本人员。随着词义的发展,“干部”一词不仅用于对军队中骨干人员的称呼,也逐渐发展到国家机关和公共团体中骨干人员的称呼中。二十世纪初,“干部”一词被引进到中国,最早出现在中共二大制定的《党章》中,后被中国的政治家广泛使用。在目前,我国狭义化的“干部队伍”主要是指在国家机关或公共团体中进行公共性活动起领导作用、发挥主导作用的骨干人员。

1.1.2 人才素质

人才素质是指建立在先天生理素质的基础上,通过后天实践活动和社会学习形成的较为稳定的生理特点、人格特征、价值观念、综合能力的总称。人才素质一般由五个方面组成,既包括表层的身体素质,又包括深层的思想政治素质、能力素质、心理素质 and 知识素质。

1.2 研究背景介绍

中国的第一代领导人毛泽东曾经说过,在党和国家的政治路线确定下来之后,贯彻

政治路线的干部队伍就成了决定因素。我们党自成立以来，一直注重干部的选拔任用。在2017年10月召开的十九大报告上，习近平总书记强调要建设高素质专业化的干部队伍，同时习近平总书记认为，党的干部是党和国家事业的中坚力量。

习近平总书记在十九大的报告中指出，要建设为人民服务的高素质干部队伍。首先，在干部选拔中，要坚持党管干部原则，选拔标准要以德为先、德才兼备，坚持选拔范围五湖四海，选拔人才任人唯贤，同时做到把事业为上、公道正派的好干部标准贯彻落实到中央和各个地方；在选拔干部思想素质的要求上，要求选拔的干部维护党中央权威、支持党的理论和路线方针政策、具备“四个意识”和“四个自信”，拥有忠诚干净品质。其次，在干部素质的培养上，要加强对干部专业能力、专业精神的培养，尤其是关注对干部队伍应新时代中国特色社会主义发展要求的能力的培养。再次，在干部的储备上，要注重储备年轻干部，为干部队伍血液注入新活力，同时储备的年轻干部强调要经过基层一线和艰苦环境的锻炼，这是强调年轻干部要拥有吃苦耐劳的素质。最后，在干部的考核激励上，要坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重的考核机制，在干部考核评价机制上做到公正客观，强调干部应具备勇于担当、踏实做事、不谋私利的良好品质。

2. 干部队伍人才素质建设存在的问题

2.1 文化素质和政治素质差异明显

我国干部文化素质存在明显的差异，县级及以上干部文化素质明显更高，乡镇干部文化素质偏低。首先是乡镇干部科学文化知识面不宽，这又直接影响其政治素质的提高和工作能力的增强。其次是他们学习热情不高，学习能力不强，在相当一部分乡镇干部头脑中还存在着轻视和忽视学习的思想。最后是乡镇干部语言文字能力较差，这也是他们文化素质偏低的体现。在我国的干部群体中，一些干部的政治理论水平较弱，政治素质较差。体现在一些干部政治理论的学习还不够，政治理论水平不高，这就使得在工作中缺乏理论指导实践的能力。

2.2 缺乏正确的政绩观

政绩观是指干部在履行职责的过程中对如何从政、如何施政、以达到何种效果的根本认识和行为态度。我国干部的政绩观体现在干部如何处理好组织、人民群众和个人的利益关系上，正确的政绩观对干部工作有重要的指导作用，只有政绩观正确，干部才能在其位更好地为人民群众服务。我国当前的干部队伍，政绩观存在差异，有一部分干部没有树立正确的政绩观，这体现在一些干部过于追求个人的晋升，只看眼前的政绩效果，忽视了长远的社会发展和人民利益，好大喜功，不遵照现实条件和事物发展的规律来开展工作，拍脑袋决策，最终导致决策的失误，资源的浪费。还有一些干部，政府的工作

仅仅是围绕追求“GDP”效益，忽视了环境效益、生态效益、人文效益等其他重要的效益指标。缺乏正确的政绩观是由于缺乏正确的思想政治素质，在干部队伍人才素质的建设中，思想政治素质建设非常重要。

2.3 对干部队伍的人才素质测评存在不足

在对干部队伍进行人才素质测评的过程中，存在许多不足之处，主要体现在以下几个方面。在干部人才素质测评理论的研究上，我国的相关理论主要来自西方国家，本土的理论研究相对滞后。在人才录用测评方法的运用上，我国的干部人才素质测评方法普遍存在简单照搬企业人才素质测评方法的问题，这样使得招录的干部人才在素质上没有达到要求，与此同时，选拔干部队伍的人才素质测评方式受到参试人数、时间、方式等的限制。在素质测评的准备工作上，干部队伍人才素质测评工作基础薄弱，测评标准和测评体系的不完善都是其基础薄弱的体现。对干部队伍人才素质测评专家队伍的建设上，总体建设相对滞后，缺少专业化的测评专家，使得干部队伍的公信力受到质疑。

3.我国领导干部队伍人才素质建设的必要性

3.1 相关干部管理制度与机制不健全

首先是选拔程序不到位，在过往的干部队伍的招聘中，县级及以上干部的文化素养要求普遍较高，而对乡镇及以下干部的选拔中，文化要求普遍降低，这就造成了乡镇干部文化素质偏低的现象。其次是教育培训工作不到位，教育培训工作缺乏针对性、及时性、递进性等也都造成了乡镇干部文化素养偏低。教育培训不仅可以提高乡镇干部的业务能力，也是提升其文化素质的重要手段，乡镇干部通过参与培训、接受教育，不仅能在理论水平上更上一个台阶，也可以使得自身的政策水平、业务能力得到提高。相对于县级及以上的干部，在乡镇一级，乡镇干部进入培训机构学习的机会相对更少，而且即使乡镇一级干部参加教育培训，但是在教育培训中，培训范围不够广泛，培训内容的规划上，欠缺对细节的考虑，这些都使得乡镇一级的干部在文化素养的提升上明显不足。

3.2 思想政治教育的功能还未充分发挥

我国干部政治素质差异明显，一些干部政治素质差，主要是由于思想政治教育的功能还未充分发挥。一些领导干部不重视有关思想政治工作的教育，缺乏思想政治教育规划，没有动力进行思想政治教育工作，忽视思想教育的重要性，认为思想政治教育只是“无用功”。政治素质是干部素质的重要组成部分，加强干部队伍素质建设尤其要加强干部队伍的政治素质建设。

3.3 干部队伍人才素质测评受多种因素影响

目前，我国有关于人才素质测评的大多数理论主要都是来自西方发达国家，理论发

展借鉴西方发达国家企业人才和政府人员招聘理论。我国干部人才素质测评相关理论研究起步晚，目前还处于学习借鉴阶段、运用阶段，同时在干部素质的测评中，测评要素、测评标准、测评形式都缺乏统一的规范性，并且也缺乏相应理论的指导，这些都使得干部素质得不到科学的测评。其次，在选拔领导干部中，缺乏竞争性的人才选拔方式，相比起其他选拔方式，竞争性的方式选拔干部可以更好的达到选贤任能的选拔人才效果，是新形式下选拔干部的一个重要途径。最后，对评标准、测评体系以及测评专家队伍建设等干部素质测评工作重视不足，基础工作开展不到位。

4. 对策建议

4.1 加强乡镇干部队伍文化素质建设

乡镇干部作为我国的基层干部队伍，在我国的整个干部队伍中发挥着重要的作用，缩小我国的干部队伍文化素质差异，必须加强乡镇干部队伍的文化素质建设。加强乡镇干部队伍的文化素质可以从这几个方面来做。首先，建立科学的乡镇干部选拔任用制度。乡镇干部队伍建设的首要问题是建立健全乡镇领导干部的选拔任用制度，应当承认重视社会公开择优选聘乡镇干部的方针的正确性，这可以在选拔阶段提高干部的文化素养。其次是加强乡镇干部培训的科学性和实效性。完善分级管理的干部教育培训管理体制，实行统一安排与分级培训相结合的管理办法，探索建立分类管理体制，在乡镇干部培训中应结合实际，强化针对性，建立适合乡镇干部的培训机制。

4.2 重视干部队伍思想政治素质建设

中国共产党自成立以来，就十分重视党内政治建设，在党的发展过程中，党的领导人曾通过多次“整风运动”，进行党内思想政治教育，统一全体党员思想，为全体党员指明正确的思想路线，为党和社会的发展提供统一的思想基础。

在全面建成小康社会的决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期，干部队伍的思想政治素质建设更加重要，加强干部队伍思想政治素质建设首先要重视干部队伍思想政治素质建设，从意识形态上面开始，借助学习教育形式在干部队伍中掀起一股思想政治素质建设的风气，然后通过从中央到地方举行定期与不定期相结合的相关学习活动，使得全体干部在思想政治素质上上一个新台阶。

机制建设作为干部队伍政治建设的重要保障，也是确保能够顺利落实的必要条件。思想政治素质建设作为加强干部领导能力的一项长期任务，必须以建立健全基本规章制度为保障，动用制度的约束力量保证思想政治建设的贯彻落实。首先，应该完善教育机制。建设过程中采用定性和定量相结合的方法，建立组织学习、学习心得与经验交流、考勤通报、学习效果考核为内容的配套教育体系，在学习内容、学习效果做到“双落实”。其次，建立健全各项培训机制。通过制定合理的教育培训计划，培训项目尽量

少而精、具有针对性，采用专题理论培训和实地考察相结合的方式，在干部政治观念转变优化、增长见识、激活干部创新思维、增强综合素质方面起到应有的作用。然后，创新管理机制。建立“三位一体”的考核管理机制。把目标管理考核、定期考核、全面考核融为一体，建立科学、规范、可操作性强的领导干部思想政治素质考核评价体制。最后，建立并强化监督机制。在思想政治水平监督方面做到两点，即内部监督与相互监督，通过开展民主生活会、谈心活动、意见交换活动的具体形式将内部监督和相互监督工作落到实处。此外，在监督中应提高群众监督的地位，建立健全群众上访反映情况的制度，重视群众反映的问题，抓好对群众所反映问题的及时处理工作，同时把结果及时在相关平台渠道上进行公布，充分调动群众参与监督的积极性与持续性。

4.3 提高干部人才素质测评科学化水平

首先，提高干部人才素质测评科学化水平，要增加测评项目、完善测评手段。

其次，由于我国干部素质测评理论研究不足，强化基础理论研究，是提高选拔领导干部质量的重要措施，这个举措强调我国干部人才素质测评理论建设既要吸收国外先进理论，又要紧密结合中国实际，发展自身的领导干部人才素质测评理论。

同时，提高干部人才素质测评科学化水平，需要借助多种现代人才素质测评技术、建立测评机构、组建专业测评专家队伍来实现。在讨论形成领导干部人才素质测量的具体标准方面，可以采用实践追踪确立参数标准，并多次循环往复的方式以实现测量指标的科学性。测评标准的确立过程中要密切联系群众，让群众参与进来，发挥人民群众的首创精神，把基层鲜活的实践经验纳入进来，同时可以通过测评方式方法的理论文章的征集、举办讨论会等丰富多样的形式确保测量方案的科学性，定期组织关于经验总结的研讨会工作，把在实践中的创新创造进行提炼，逐级逐步实现方案与流程的制度化 and 规范化。

最后，通过统筹实施竞争性选拔党政领导干部，提高测评效率。人才素质测评环节多、项目多、成本高、要求高，迫切要求提高组织程度，实行规模化测评，不断降低测评成本，提高测评结果利用率。在降低领导干部人才素质测评成本的方法方面，通过建立品德评价、心理素质测评、领导能力测试、专业能力考试等多项目综合成绩测评档案，设置一定的有效期，在有效期期限之内，考核需要的时候对其测评档案进行提取，因此避免了被测人员因为需要参加不同的竞争选拔而多次重复测评，这样一来能够减少测评的工作量，提高测评结果的利用率。同时，为了杜绝各个时候各个地方的“应试干部”的产生，可以通过限制同一干部参加竞争性选拔同一层级领导干部的时间间隔，设定一定的时间有效期，有效杜绝领导干部重复参加竞争性选拔相关项目测试，提高了测试体系的运行效率。

参考文献

- [1]滕玉成,于萍.公共部门人力资源管理(第2版)[M],北京:中国人民大学出版社 2003年版
- [2]李国强.竞争性选拔党政领导干部人才素质测评研究[D].西南财经大学
- [3]李美宜.习近平干部队伍建设思想研究[D].大连海事大学
- [4]徐健.加强乡镇干部队伍建设研究[D].大连海事大学
- [5]刘建洲.领导人才素质测评:理论与方法的新发展及其中国化研究[J].上海行政学院学报,2003(4)1
- [6]申林.党政领导干部素质测评体系与方法[J].党政论坛,2003(3)5
- [7]蔡微巍.公开选拔领导干部制度发展历程及发展趋势浅析[J],决策咨询通讯,2010,1

《贝弗里奇报告》对理解十九大报告中女性社会保障的启示

朱毅林 周云筱

摘要：《贝弗里奇报告》对英国战后的社会保障制度作出了详细的规划，对于女性的保障制度的设计在今天仍有很重要的意义。我国现有女性保障在养老、生育、就业、遗属补助等方面都存在制度设计不完善、覆盖人群不全面、实际福利待遇低等问题。十九大报告从宏观层面对女性保障进行了部署。借鉴《贝弗里奇报告》思想，建议通过延迟女性退休年龄、完善制度设计、扩大保障人群、落实相关政策和加强观念教育等措施来改善女性在社会保障中的困境。

关键词：贝弗里奇；十九大报告；女性保障

《贝弗里奇报告——社会保险和相关服务》是被称为“福利国家之父”的英国经济学家威廉·贝弗里奇爵士的经典著作，被认为是福利国家的基石和现代社会保障制度建设的里程碑。就社会保障而言，贝弗里奇将所有人群分为六大类：（1）雇员；（2）其他从事有酬工作的人；（3）家庭主妇；（4）其他在工作年龄内却没有从事有酬工作的人；（5）尚未达到工作年龄的人；（6）超过工作年龄的退休人员¹。在以工作年龄为基础进行人群划分后，将家庭主妇单独列为一类进行了具体的设计。以下是对于社会保障计划中提到的女性福利所做的总结和一些思考。

1. 《贝弗里奇报告》中的女性社会福利保障待遇

1.1 生育角色下

在生育角色下，主要有生育补助金和生育保险金两种保障方式。

1.1.1 生育补助金

所有已婚妇女都能够享受属于全方位医疗服务一部分的生育补助金，同时可享受妇产、医疗及护理工作；

1.1.2 生育保险金

已婚妇女若从事有收入的工作，可以一边享受生育补助金，一边在婴儿出生前后享

本文作者：朱毅林，江西财经大学财税与公共管理学院研究生，研究方向：社会保障理论与政策

周云筱，江西财经大学财税与公共管理学院研究生，研究方向：社会保障理论与政策

有为期 13 周的生育保险金，待遇是失业保险金的 1.5 倍，其目的是降低从事有酬工作妇女的失业风险。

1.2 婚姻角色下

主要从女性是否从事有酬工作的角度分别对各类风险进行保障。

1.2.1 结婚补助金

属于第一、二类人中的女性结婚时，将按照婚前缴费每达到 40 次发给 1 英镑的待遇标准领取结婚补助金，最高享受额 10 英镑。主要针对婚前从事有酬工作的妇女。

1.2.2 丈夫失业或伤残的情况

如果丈夫参加失业和伤残保险，同时妻子并无有报酬的工作，可以享受共同保险金；若妻子从事有酬工作，可申请豁免缴费，若达到缴费标准并满足享受待遇的条件，在同等条件下，减额发放相对于其他参保人待遇的失业和伤残保险金。

1.2.3 共同退休金

若丈夫缴费，双方均到达提取养老金的年龄，则丈夫退休后，该夫妻将享有共同退休养老金；当丈夫缴费，仅妻子到达提取养老金的年龄而丈夫尚未退休时，双方均无法享受共同养老金；丈夫缴费并达到领取年龄，而妻子未达年龄且无有酬工作，则可享受共同养老金；若妻子属于第一、第二类人，可申请豁免缴费，但不能单独申领退休养老金，情况等同于丈夫一人缴费；已婚妇女也可以缴费，单独申领退休养老金的条件是年满 60 岁，并且从有收入岗位退休之后。

1.2.4 寡妇补助金

丈夫死亡后，若遗孀达到领取退休养老金年龄，按个人退休养老保险金水平领取待遇；寡妇若在工作年龄内，可享受与生育保险金标准相同，为期 13 周的寡妇保险金。若有需要养育的子女，在 13 周后，可以领取子女补贴和监护人保险金，有可从事工作能力的寡妇可申领培训保险金；寡妇无子女但完全失去劳动能力，在获得寡妇保险金后，只要伤残持续存在，就可以申请享受伤残保险金。

1.2.5 分居

若配偶并未死亡，婚姻结束，女性领取待遇的条件视同寡妇；若过错方在女性或者自愿离婚，女性可享受临时性分居保险金，待遇标准视同寡妇，也可视条件申领监护人保险金和培训保险金。

1.2.6 家务帮助

没有从事有酬工作的家庭妇女，在生病或住院的情况下，可享受医院提供的家务帮助。

1.3 未婚女性

1、若属于第一二类人，则和男性一样缴费和提取相关保险待遇，提取年龄为男性 65 岁，女性 60 岁；

2、未婚同居的情况下，若双方未婚，女人作为未婚妻与男性同居，且未从事有酬的工作，则可在男人失业和伤残期间申领抚养补贴；若男人已婚，那么她就享受不到婚姻风险的保障，但是仍可领取生育补助金和生育保险金；

3、若女性未婚且无工作，则需要与第一类人相同的费率缴费，享有退休养老金，但不享受失业和伤残保险。²

2. 对于《贝弗里奇报告》女性保障内容的评价

显而易见，《贝弗里奇报告》对于女性福利的保障是全面且详细的，它的特别之处在于将已婚妇女作为一个特殊人群，这主要是基于当时特殊的社会背景。首先，在二战前，许多妇女婚后并未从事有酬工作，而是在家承担家务劳动，丈夫承担保障家庭风险的责任。贝弗里奇为此对婚姻角色下的妇女进行了全方位的保障。其次，受二战影响，英国的生育率下降，性别结构失衡，老年人口比例上升，出于提高生育率、调节性别结构的考虑，《贝弗里奇报告》提出了生育保险金和生育补助金这两个保障计划，减少女性在生育时的风险损失。同时，家务帮助等保障形式也是出于女性在家承担家务的普遍性考虑，对于家庭妇女可能遭受的风险进行的保障，这在当时是符合实际情况并真正保障了妇女权益的。与丈夫享受共同的保障水平，也有利于维护家庭的稳定，进而达到维护社会稳定的要求³。

但是，《贝弗里奇报告》是建立在当时保守主义的父权制思想之上的女性保障计划，在价值层面依然坚持父权制的观念，并不是出于“男女平等”的角度对女性进行保护。随着女性就业率的不断提高以及女权意识的不断加深，更多女性的角色已经发生了转换，她们不再愿意仅仅作为家庭妇女的角色，而更多的是走向工作岗位，追求自己的工作和实现自我价值的权利。在这种情况下，显然贝弗里奇基于婚姻角色下的妇女保障就不再能满足新时代女性的需要了。

3. 我国女性保障的现状和困境

3.1 养老保障问题

我国正处于人口老龄化快速发展的阶段，同时伴随着高龄化的趋势。据《2016 年社会服务发展统计公报》统计显示，截至 2016 年末，全国 60 岁及以上老龄人口已有 23086 万人，比 2011 年增长 4587 万人，占总人口比重 16.7%，比 2011 年高出 3 个百分点；据第四次中国城乡老年人生活状况抽样调查显示，2015 年，女性老年人口占全国老年人

口的 52.2%、男性老年人口占比 47.8%，比男性老年人口的占比高出 4.4 个百分点；女性老年人口比重不断上升。女性老年人口的不断增加意味着对女性养老保障的需求越来越高。

根据我国现行退休制度的规定，女工人达到 50 周岁，女干部达到 55 周岁；男工人及男干部年满 60 岁，可退休并领取养老保险金。男性退休年龄高于女性，这在政策初定时是考虑到女性的工作强度、身体承受力和在家庭中的角色，是一种对女性的保护。然而，随着社会发展和人民就业、养老观念的改变，这种年龄设计的弊端也日益凸显。一方面，根据我国现行部分积累制的养老金给付制度，退休年龄越小，养老金个人账户累计额越少，比男性早 5-10 年退休，会导致女性所得养老金待遇远远低于男性，并且这种差距会随着年龄增长而加大，造成养老金待遇上的不平等；另一方面，我国养老保险的缴费周期是 15 年，现行制度对于因工作断档、临时性失业等问题下的补缴、续缴的规定不完善、不全面，政策落实不到位，我国养老保险断缴问题严重。女性 50 岁和 55 岁的退休年龄使女性面临“就业难”和“择业难”的困难境地。

同时，农村女性养老保险参保率低，参保意识不强，养老金待遇水平低，城乡居民基本养老保险制度推进速度慢，农村妇女的养老待遇远远跟不上城镇就业女性。

3.2 就业保障问题

女性因为天然的生理弱势，与男性相比，在工作强度、劳动参与率上低于男性，生育保险的设置虽然对女性的生育风险有一定保障，但也在无形中造成了女性的就业压力，在招聘和晋升环节的不公待遇十分普遍。根据《2017 年全球性别差距报告》，“中国女性在董事会级别的人数占比仅为 9.4%”，反映出我国女性在职场晋升中的不利地位。同时，我国目前存在的女性就业面窄，“职业性别隔离”等现象，使得男女工资收入差距加大，女性未来的职业发展受到限制。

根据《2017 年全球性别差距报告》，“中国女性花在照顾家庭等无报酬工作上的时间占总劳动时间的 44.6%，而男性的这一数字仅为 18.9%。”⁴受传统观念的影响，家务劳动在人们的意识中是已婚女性的义务，女性在承担家务劳动的同时并不会获得相应的收入补偿。在当下，女性面临着职场工作和家庭劳动的双重压力，收入却往往低于男性。

3.3 生育保障问题

我国生育保险主要包括生育津贴、医疗服务和产假。生育保险要求用人单位缴纳，在女职工生育期间由生育保险基金支付检查费、接生费、手术费、住院费和药费；基本产假为 98 天，产前检查 15 天，父亲陪产假为 10 天；

生育津贴=当月本单位人均缴费工资/30（天）*假期天数。⁵

对比其他一些国家，俄罗斯女性员工产假为4年半，瑞典为16个月（480天），德国为10个月，我国女性的产假天数不算很多，在当下女性越来越多进入职场，家庭中“双职工”的结构越来越普遍的情况下，98天的产假未免会带来新生儿的照顾、陪伴难题。

我国对于生育保险的政策规定大都比较宽泛，往往是各地区根据政策的原则，结合地区实际，制定出当地的相应实施条例。在生育保险的发展过程中，各省市待遇水平、覆盖范围、保障对象随着经济发展水平和地方政策而产生的差距越来越大。并且我国生育保险制度仅针对于参加工作的女性，而对于家庭妇女、务农妇女等无正式工作的女性的生育保障尚处于真空状态。

3.4 遗属补助问题

根据我国现行的遗属补助制度，配偶能够享受补助的条件为到退休年龄或无劳动能力，遗属补助的对象仅针对于企事业单位职工的遗属，现行政策对非因工致死的遗属补助并无明确规定，由各省市依照《工伤保险条例》自行制定具体政策。又因为传统观念和大家庭社会关系的影响，女性的财产继承权遭受侵害的现象时有发生，实际能受到的补贴也很少

4. 贝弗里奇报告对理解十九大报告中女性保障的启示

在十九大报告中，习总书记提出，“要加强社会保障体系建设，按照兜底线、织密网、建机制的要求，全面建成覆盖全民、城乡统筹、权责清晰、保障适度、可持续的多层次社会保障体系。…要坚持男女平等基本国策，保障妇女儿童合法权益。”⁶

要实现十九大提出的“加强社会保障体系的建设”，“坚持男女平等基本国策，保障妇女儿童合法权益”，就有必要借鉴贝弗里奇女性保障设计的可取之处，例如针对所有女性的生育补助金、共同养老金中对于未参加工作女性的保障、为寡妇设置的寡妇补助金等，给予女性生育、养老、丧偶的全方位保障对策，结合我国的具体实际进行吸收借鉴，弥补现行体制中对于女性保障的“短板”，对女性给予更多、更完善、更全面的保障。

4.1 适当延迟女性退休年龄

随着社会的发展，现有的退休年龄规定已不能满足当代女性的职业发展和养老需求，伴随着“全面二孩”的实施，科学、合理的修改退休年龄，延迟女性退休，有利于提高女性的养老金待遇水平，缩小男女老年生活差距。

4.2 制定和完善相关保障制度，弥补政策短板

完善现有相关养老、就业、生育、遗属补助等方面的保障制度，使制度设计更切合我国社会发展的实际。扩大生育保险的覆盖人群，将非就业妇女划分到生育保险的覆盖

范围之内,实现生育保险的全面覆盖;适当延长产假,满足家庭照顾和陪伴子女的需要;要充分考虑到非因工死亡和非企事业单位死亡人员的遗属,建立明确、统一的遗属补助制度,扩大补助的覆盖面,保障丧偶女性的权益。

4.3 严格监督政策落实,加大处罚力度

关于女性保障的许多问题,除了制度的顶层设计不完善以外,更多的是各地方、各用人单位政策落实不及时、不到位。因此,对政策的落实要严加监督,对于未能按规定保障女性相关权利的用人单位要严加处罚,使政策能够落到实处。

4.4 加强男女平等观念教育,提高女性保障意识

经过多年来男女平等观念的宣传教育,男女平等思想已深入人心,但是在一些文化程度不高的偏远地区,女性的地位依然不高,对于女性的保障意识亟待加强。提高这些地区的女性保障意识,有利于将女性保障的政策落到实处。同时,提高用人单位的男女平等意识,也有利于女性职业地位的提高。

参考文献

- [1]贝弗里奇.贝弗里奇报告—社会保险和相关服务[M].北京:中国劳动社会保障出版社,2004
- [2]刘璐.性别视角下《贝弗里奇报告》女性保障内容解析[J].社会研究,2014(02):97~113
- [3]翁仁木.解读《贝弗里奇报告》中的女性权益问题[J].中华女子学院学报,2010(05):98~100
- [7]2017年全球性别差距报告[N].光明日报,2017-11-02
- [8]郑功成.社会保障学[M].北京:商务印书馆.2000
- [9]决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N].人民日报,2017-10-19