

# 江西财经大学研究生培养 督导简报

第 44 期

江西财经大学研究生教育督导组

2021 年 10 月

---

开学至今已一月有余，研究生教育督导组于九月份组织开展新学期培养督查工作。开学初督导组对研究生教学运行情况进行全面巡查，并针对现场问题及时进行了处理。此外，督导组重点进行了课堂教学、学位论文开题、学位论文预答辩的抽查。

## 一、开学初教学秩序

### （一）总体情况

从检查情况来看，研究生教学运行情况较好，教学秩序有条不紊。教师大都能提前到岗，教学形式多样，准备充分，成效显著。各学院及相关职能部门教学准备工作到位，教室以及相关教学设施大多数运转良好；除受疫情影响未到校的学生外，学生到课率较高，学习状态良好。

## （二）问题

开学初教学秩序虽然总体表现良好，但在本次检查过程中，仍发现以下问题。

1. 个别教室的教学设备故障导致不能正常上课，需要临时调换教室，耽误授课时间。

2. 由于研究生教学管理系统出现情况，总课表上的任课教师或上课地点变动较多或变动后未能及时反馈在系统中从而导致与实际脱节，影响教学秩序。

3. 全校教学楼、办公楼命名不统一、不规范，房间编号较为混乱，导致课程安排冲突。

4. 调课现象仍较为频繁。个别学院对教师调课和更换上课地点的情况没有及时向研究生院报备。个别教师在排好课后自行调换教室，且未正常履行手续，影响教育督导组巡查。

5. 部分学院存在学硕与专硕合班上课的情况，影响教师对教学内容合理安排。

## （三）建议

1. 各有关部门应加强协作，维护保养好教学设备，对于老旧、落

后的设备要及时更换，保证研究生教学工作得以正常运转。

2. 研究生院应将教学管理系统的问题作为一项重点工作，协同相关部门齐抓共管，争取尽快解决这一困扰研究生教学工作多年的问题，尽快改变面貌。

3. 统一规范学校所有楼栋名称，确保每一房间只有唯一编号。

4. 各学位点在安排教学时，应要求教学秘书必须将所有教学班的信息完整、正确地录入到系统中，并且要经过仔细核对后再报送研究生院。

5. 任课教师要谨慎调课，申请调课应有合规、明确的理由。

6. 在任课教师履行正常调课手续后，对于已更改的教学时间和教学地点，研究生秘书应及时将调课信息报备研究生院、录入系统并告知负责联系的督导老师。

7. 各学位点应沟通协调好学硕与专硕的课程安排。分类培养，确保研究生的课程教学效果和培养质量。

## 二、课堂教学情况

### （一）总体情况

教学听课总体情况较好。绝大多数教师教学严谨，教学态度认真，

讲课熟练，教学内容丰富，既有一定的理论深度，又能联系实际恰当举例，与课程教学目的相符合，教学设计合理。学生听课认真，到课率高、注意力集中，教学过程中师生有交流、讨论，积极回答老师的提问，教学效果较好。

## （二）问题

教学听课质量虽然总体情况较好，但在本次检查过程中，仍发现以下问题。

1. 个别年轻教师对于课程内容不熟悉，讲课比较拘谨、生硬。
2. 少数学生在课堂上做与课程无关事情的现象依然存在。
3. 研究生教学本科化现象依然存在，少数教师课堂讲授内容偏少，不够聚焦，部分不同课程的教学内容相似度较高。

## （三）建议

1. 加强青年教师的交流和培训，增强教学水平，挖掘讲课的深度，提高课堂效率。
2. 任课教师在上课期间应注重课堂秩序管理，强调纪律，规范学生学习习惯。
3. 培养单位要认真对待研究生培养的课程设置，减少或裁撤一些

与所设置专业关系不紧密的课程，提高课堂教学效率。

4. 各学位点分管研究生工作的领导每学期均应深入课堂听课，掌握本点教学水平与动态。研究生院应将此要求纳入考核指标。

### **三、学位论文开题**

#### **（一）总体情况**

本次抽查的开题报告会均为二次、三次重复开题报告会。总的来说，各学院是重视的，多数老师很认真也很专业，特别是开题组长都很认真，学生的开题报告规范性都不错，均做了 PPT 报告。

#### **（二）问题**

主要存在以下问题。

1. 论文选题不当，研究价值不够。
2. 研究方法与内容不匹配。
3. 个别老师不够敬业，开题会上临时看开题报告，只有否定意见，没有修改建议。

#### **（三）建议**

1. 指导教师应加强对学位论文开题前的指导。

2. 学生应按要求及时将开题报告送达开题专家手中。
3. 开题专家不仅要提出问题，还应指导学生如何解决问题。

## 四、学位论文预答辩

### （一）总体情况

在各学位点的有序组织下，研究生学位论文预答辩工作圆满结束。各学位点严格执行学校规定的学位论文预答辩的程序，答辩的具体环节比较规范。从总体上看，本次研究生学位论文预答辩工作各学位点组织得力，答辩过程认真严肃，总体效果很好。

1. 各专业答辩委员会人数和专家组成均符合规定，所有专家均能按时到场。

2. 答辩学生均能准时参加，答辩时有本专业的其他年级博士研究生和硕士研究生参加旁听，答辩工作组织有序。

3. 答辩学生都提前将论文发给各位专家，并且事先准备了 PPT 汇报，陈述较为清晰。

4. 预答辩专家要求严格，指出的问题明确、具体，提出的改进建议针对性强，与学生有比较深入的交流。

### （二）问题

存在的不足之处表现在以下几个方面。

1. 部分同学论文未达到硕士论文的要求，预答辩会上专家指出的问题和提出的建议比较多，如何确保学生预答辩后能够按照预答辩会上的承诺进行修改是必须重视的问题。

2. 部分学生预答辩准备不充分。论文提交仓促，格式不规范，质量粗糙。

3. 部分研究生培养单位没有将预答辩信息及时通知对口督导。

### **（三）建议**

鉴于上述现象，提出如下几点建议。

1. 各学位点应组织学生认真学习研究生院的两份文件《江西财经大学博士、硕士学位论文撰写规范》以及《博士、硕士学位论文撰写中应注意的问题》中对论文的格式规范的要求。

2. 研究生院应在充分征求各培养单位意见的基础上，针对专业特点，对一些学生容易出错的问题和指导教师容易忽视的问题进一步提出明确的要求，确保论文符合文件的规范要求，提高论文质量。

3. 对一些差距较大的学生论文，在指导教师严格把关的同时，还需要导师组长按照预答辩会上专家意见进行最后把关，明确要求这些

学生论文修改后，在送审前必须经过导师组长的签字同意。

## 五、经验分享

会计学院多年来一直注重把好学位论文撰写第一关，从源头抓起。以下是他们在学位论文开题环节的做法与经验，特此刊出。以飨读者。

### 附：会计学院实行双盲匿名开题的硕士生培养经验总结

自2007年、2011年分别取得会计、审计硕士专业学位教育的办学权以来，会计学院在硕士生培养中积极探索全员、全过程、全方位育人。自2012年下半年起，实行硕士学位论文匿名开题、中期检查、院内预评审以来，会计学院主动用好这“三板斧”，使其成为论文写作全过程控制的有效利器。

匿名开题是流程控制的第一关，严把入口关是提升硕士学位论文质量的核心环节。会计学院匿名开题流程如下：

**1. 预备。**开题前学院完成举办文献综述和案例分析大赛，开题学生完成《学术规范与论文写作》课程学分以及不少于四个月的专业实习。

**2. 编号。**双盲匿名开题实指导师和学生在开题报告会见面前互为匿名，即学院对每一位学生的开题报告进行随机编号，并标识在每一份开题报告的首页右上角，该编号对学生、导师和评审专家进行双向



保密。

**3. 分组。**匿名专家由指导学生经验丰富的教授、副教授组成，其中学院博士生、硕士生导师组组长、院学位评定分委员会委员和学术委员会委员以及各系正副主任均为导师专家组成员。每组开题专家组固定为三人，实现老中青年龄结构的优化搭配。

**4. 评审。**学院研究生管理办公室研究生秘书会提前一周将匿名开题报告分发到每位开题专家手中，请论文开题组导师提前对写作内容进行审阅。

**5. 汇报。**开题报告会当天学生须准备不超过 10 分钟的 PPT，简要向开题导师组汇报选题的实践意义、研究方法、可行依据和论文的文献综述、基本结构、问题估计等写作要点。开题专家针对学生的开题报告进行评议、提出修改意见建议，必要时要求开题学生回答导师现场提问，开题专家现场与开题学生每人交流时间不低于 20 分钟。

**6. 评审。**开题导师组集体审议开题报告的选题、创新、结构等重要写作关键点，以实名记名方式在每份开题评审表决意见表上签“通过”或者“不通过”。如为不通过，则需写明不通过的理由；开题专家评审决议表由开题秘书当场回收并统计投票达到三分之二及以上的名单。

**7. 宣布。**开题主席宣布开题投票表决结果，并总结本次开题过程出现的通病问题，告知通过则开题学生可以进行到下一程序，一周内

提交定稿开题报告书至学院存档，后续中期检查和院内预评审须附上一并检查。没有通过的同学则需按照专家的修改意见认真修改，等待下一次间隔一个月后申请重新开题。

**8. 复议。**针对开题报告会意见建议及投票表决结果，在经导师同意可由学生本人提交书面申请学院学术委员会复议，若有开题专家须回避，投票通过则复议有效。

会计学院双盲匿名开题实行已逾九年，从成效来看，其作用利大于弊：

**1. 匿名开题是避免人情。**匿名开题制度保证了开题过程的合理、公正，避免了人情、面子等对开题报告质量评判的不利影响，使评审专家能够充分表达自己对学生开题报告的真实意见和看法，有效端正硕士生对待学位论文的写作态度。如针对全日制硕士生，在研二下学期的4、5、6月提供三次定期开题机会，督促学生在导师指导下认真完成开题报告书写作，进一步提高了我院学位论文开题报告质量，推进学位论文质量工程建设。

**2. 匿名开题是控制踩雷。**论文选题和结构后期不会出现写作的重大偏误，极大程度降低论文抽检后评估的“问题论文”以及“不合格论文”的概率。

**3. 匿名开题是集体赶考。**以考促学、以考促建、以考促评，是学历教育以来综合水平考验最为全面的一次，针对大部分硕士生的学术

生涯划上圆满句号的意义非凡。

**4. 匿名开题是激励导师。**新引进的青年博士在未指导过一届毕业生前必须无条件担任开题秘书，并且由导师组落实“以老带新”，帮扶青年导师迅速积累指导经验。硕士生多次受到学术型与实践型导师的联合指导，实施导师组集体培养制。开题报告会允许研一和同届硕士生及导师旁听。出台的《会计学院硕士生指导教师招生管理规定》对指导优秀论文的导师鼓励来年可多指导学生，对盲审不合格的导师给予来年招生数量的控制。

**5. 匿名开题是推陈出新。**2021 届硕士毕业生将大数据应用与管理会计跨学科交叉融合，如《基于文本挖掘的社会责任信息披露质量评价研究》《基于神经网络模型的医药类上市公司财务风险预警研究》《基于机器学习的财务报表舞弊甄别研究》等多篇学科前沿的新颖选题论文，已被推荐参评全国优秀 MPAcc 候选论文，实现对会计应对新经济新技术实现变革推动学科交叉融合提供有利支撑。

**6. 匿名开题是孵化精品。**出台的《会计学院硕士研究生优秀学位论文培育奖励办法》试行高质量开题助力优秀学位论文的孵化，导师组集体商议推荐达到孵化条件的“科研苗子”，学院再给予作者一定科研经费资助，协助其完成相关科研活动的考察调研。近三年，会计学院共获得 21 篇省级优秀硕士学位论文，推荐获奖率 100%。

**7. 匿名开题不是万能药。**其不利因素是有跨专业学习及专业基础

薄弱的学生为了平稳通过开题，常常“新瓶装旧酒”，写作“八股文”来看似“高质量”通过开题，其实论文写作角度和案例的取材已经有过多的参考资料，确实存在选题不够新颖、方法陈旧老套、写作不够深入的个例。

### 2020 级会计学院开题状况统计

开题次数	通过占比率 (%)
一次	57.14
二次	32.14
三次	9.38
四次	1.34

注：会计学院该年级共有全日制 44 名学硕、180 名专硕，均已通过学位论文开题。

2021. 10. 8 会计学院 曾海龙 供稿

**主题词： 研究生 培养 督导**

抄报： 校领导

抄送： 各研究生培养单位

二〇二一年十月十三号日印发